

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

FACULTAD DE SOCIOLOGÍA



TESIS

“MALTRATO INFANTIL, EFECTOS FISICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, EN EL DISTRITO DE EL TAMBO, 2020- 2021”.

PRESENTADA POR:

- **IORELLA MOLINA ARTICA**
- **HEYMI CLAUDIA VALLE RAFAEL**

ASESOR:

DR. AMÉRICO DAVID MEZA SALCEDO

DNI: 04015800

Código ORCID: 0000-0003-4095-2797

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN SOCIOLOGIA

HUANCAYO-PERÚ

2023



Informe N° 03-AMS-FS-UNCP/2023

A : Dr. Américo Meza Salcedo
Decano de la Facultad de Sociología de la UNCP

De : Dr. Américo Meza Salcedo
Asesor

Fecha : 28 de abril del 2023

Asunto: Dictamen de revisión de Tesis por el sistema Turnitin

Por intermedio del presente hago conocer que he asesorado la Tesis titulada: **“MALTRATO INFANTIL, EFECTOS FISICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, EN EL DISTRITO DE EL TAMBO, 2020- 2021”**. La misma que ha sido desarrollada por los bachilleres **FIGURELA MOLINA ARTICA** y **HEYMI CLAUDIA VALLE RAFAEL**. Fue procesada por el Software antiplagio (Turnitin) para revisar su originalidad, la cual obtuvo el siguiente resultado:

FECHA DE REVISIÓN	PORCENTAJE DE SIMILITUD
27 de abril del 2023	17 %

Por lo tanto, doy MI CONFORMIDAD, para su trámite y defensa. Es todo cuanto puedo informar, señor Decano

Atentamente,

Dr. Américo Meza Salcedo
Asesor de Tesis
DNI: 04015800
Código ORCID:
0000-0003-4095-2797

Fiorela Molina y Heymi Valle, tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uncp.edu.pe	Fuente de Internet	1%
2	repositorio.pedagogica.edu.co	Fuente de Internet	1%
3	alejandria.poligran.edu.co	Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad de Salamanca	Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uc.cl	Fuente de Internet	1%
6	pdfs.semanticscholar.org	Fuente de Internet	1%
7	mqrinvestigar.com	Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe	Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.utesup.edu.pe	Fuente de Internet	<1%

1/444
DR. AMÉRICO HEZA SALCEDO
DNI 04015803

competencia social de niñas maltratadas institucionalizadas", TESIUNAM, 2011

Publicación

87

Zendejas Pérez Claudia Irene. "Factores asociados al origen y mantenimiento del abandono y la negligencia infantil en comunidades rurales de México", TESIUNAM, 2011

Publicación

<1 %

88

bonga.unisimon.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

89

repositorio.upagu.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

1/4/11
DR. AMÉRICO MEZA SALCEDO
DNI 04015803

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

*A Dios, a nuestros padres, por
su apoyo incondicional, siendo guía
en cada paso.*

INDICE

DEDICATORIA	I
RESUMEN.....	IV
ABSTRACT	V
INTRODUCCIÓN.....	VI
CAPÍTULO I.....	1
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	6
1.2.1. Problema general	6
1.2.2 Problemas específicos.....	6
1.3 Objetivos de la investigación	6
1.3.1 Objetivo general	6
1.3.2 Objetivo específicos	6
1.4 Justificación de la investigación.....	7
1.4.1 Justificación teórica	7
1.4.2 Justificación metodológica.....	7
1.4.3 Justificación práctica	7
1.5 Conjetura de la investigación	8
1.5.1 Conjetura general.....	8
1.5.2 Conjeturas específicas	8
1.6 Matriz de operacionalización de categorías.....	19
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO.....	21
2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.1.1 Antecedente de investigación internacional.....	21
2.2.2 Antecedentes a nivel nacional	31
2.2 Teorías Básicas y/o enfoques teóricos	34
2.2.1 Maltrato infantil	34
2.3 Definiciones conceptuales o marco conceptual.....	44
2.3.1 Maltrato infantil	44
2.3.2 Pandemia Covid 19	44
2.3.3 La defensoría municipal de niños y adolescente (DEMUNA).....	44
2.3.4 Maltrato físico	45
2.3.5 Maltrato psicológico.....	45
MARCO METODOLOGICO	46

3.1. Tipo de investigación.....	46
3.2. Nivel de investigación.....	46
3.3. Enfoque o carácter de investigación.....	46
3.4. Método de investigación.....	47
3.5. Diseño de la investigación.....	47
3.6. Unidad de análisis, población y muestra	47
3.6.1 Unidad de análisis	48
3.6.2 Población.....	48
3.6.3 Muestra	48
3.7. Técnicas e instrumentos de investigación	49
3.7.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7.2 Validez y confiabilidad de resultados.....	50
3.7.3 Aspectos éticos	50
3.7.4 Técnicas de procesamiento de datos	51
CAPÍTULO IV
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	
4.1 Consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores.....	52
4.1.1 La relación entre padre e hijo.....	52
4.1.2 Maltrato que sufren los niños y niñas: lesiones en su cuerpo	53
4.2 Consecuencias emocionales en niños y niñas que han sufrido maltrato psicológico por parte de sus progenitores.....	56
4.2.1 Desvinculación emocional entre padres e hijos: A nivel de la familia	
4.2.2 Actitudes de miedo y temor en el niño y niña que sufren maltrato psicológico: Entorno Social.....	58
CAPÍTULO V	
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
5.1 Consecuencia física de maltrato en los niños y niñas.....	60
5.2 Consecuencias emocionales de maltrato en los niños y niñas.....	66
5.3 CONCLUSIONES.....	82
RECOMENDACIONES	52
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	85
ANEXOS.....	92

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato en niños y niñas en el contexto de la Covid-19 en el distrito de El Tambo. El estudio es de tipo básico, nivel descriptivo, enfoque cualitativo; los métodos utilizados fueron el científico e inductivo; y diseño narrativo y etnográfico, la población consta de los trabajadores de la DEMUNA, siendo la muestra: diez trabajadores (abogados (3), trabajadora social (4) y psicólogas (3) y cinco testimonios de los testigos de las víctimas de maltrato infantil donde la muestra es homogénea. Los resultados evidencian la consecuencias físicas y emocionales que sufrieron los niños y niñas que fueron víctimas de maltrato reflejados en las entrevistas y testimonios revisados presentes en la investigación, ya que, en las entrevistas realizadas se muestran las consecuencias físicas y emocionales del maltrato infantil en la DEMUNA de El Tambo. Por último, la conclusión da a conocer que, a través del análisis de las 2 dimensiones (maltrato físico y maltrato psicológico) de la investigación se muestra que el maltrato por parte de sus progenitores y/o cuidadores ha tenido consecuencias emocionales y físicas en los niños y niñas durante el contexto del Covid-19.

Palabras clave: maltrato infantil, violencia, maltrato psicológico, pandemia.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the physical and emotional consequences of abuse in boys and girls in the context of Covid-19 in the district of El Tambo. The study is of a basic type, descriptive level, qualitative approach; the methods used were scientific and inductive; and narrative and ethnographic design, the population consists of DEMUNA workers, the sample being: ten workers (lawyers (3), social worker (4) and psychologists (3)) and five testimonies of the witnesses of the victims of child abuse where the sample is homogeneous. The results show the physical and emotional consequences suffered by the boys and girls who were victims of abuse reflected in the interviews and reviewed testimonies present in the investigation, since the interviews carried out show the physical and emotional consequences of child abuse in the DEMUNA of El Tambo. Finally, the conclusion reveals that, through the analysis of the 2 dimensions (physical abuse and psychological abuse) of the investigation, it is shown that the abuse by their parents and/or caregivers has had emotional and physical consequences in the children. boys and girls during the context of Covid-19.

Keywords: child abuse, violence, psychological abuse, pandemic.

INTRODUCCIÓN

El maltrato infantil ha sido un problema social que se presentó desde décadas antiguas donde muchos de los menores sufrían de todo tipo de maltratos que hasta incluso ponían en riesgo su vida siendo una problemática que se da a nivel mundial, tal así que en algunos países en Latinoamérica como Chile, Ecuador, Colombia, Argentina, Perú, Brasil, Bolivia los niños y niñas sufren de agresiones físicas y psicológicas siendo casi el 64% de casos presenciados en estos países que dan cifras bastante alarmante que debemos tener en cuenta como sociedad. (La Comisión Económica para América Latina [CEPAL], 2020).

Se observa que en el Perú el maltrato infantil es un tema poco abordado pero existente donde se presentan casos de maltrato de todo tipo ya sea físico o psicológico. (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables [MIMP],2021a).

En tal sentido en la investigación realizada se formula la siguiente pregunta: ¿Qué consecuencias físicas y emocionales ha generado el maltrato infantil en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito de el tambo?

La investigación tuvo como objetivo Analizar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato en niños y niñas en el contexto de la Covid-19 en el distrito de El Tambo.

Para la discusión de los resultados se consideraron otros estudios los cuales son: Gerona et. al, (2020) *“Maltrato infantil en tiempos de Covid – 19 Municipio de Soacha Cundinamarca”*, Martínez et. al (2020) *“Resultados preliminares del impacto de la Covid 19 en niños(as) y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar”*; Morales (2021) *“Maltrato infantil una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento social”*, Sánchez (2020) *“Feminicidio y violencia sexual en niños y niñas y adolescentes en tiempos de pandemia”*; y Sabando y Chávez (2021) *“Maltrato infantil intrafamiliar desde una perspectiva social”*, los cuales demuestran en sus investigaciones la presencia de casos de maltrato infantil que son alarmante durante el contexto del COVID-19.

La investigación está estructurada con cinco capítulos los cuales son: El primer capítulo consta de el planteamiento del estudio con su descripción de interés sobre el problema general y los específicos ,formulación de preguntas y objetivos del estudio, también se justifica la investigación científica y se presentan las conjeturas y operacionalización de categorías, también se muestra el segundo capítulo que está dividido por el marco teórico donde se encuentran los antecedentes internacionales y nacionales, las bases teóricas y definición de términos básicos; el capítulo tercero consta de marco metodológico donde se presenta el proceso de investigación científica, donde se encuentra el tipo, nivel, enfoque, método y diseño de investigación, población y muestra, además de las técnicas de recolección de datos y procesamiento de datos ; en el cuarto capítulo se presentan los resultados de la investigación; después en el capítulo quinto se muestra la discusión de resultados con los diversos antecedentes. Por último, se encuentran las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1 Planteamiento del problema

El maltrato infantil en la actualidad es un problema que se da a nivel mundial con graves consecuencias para el niño y niña tanto físicas como emocionales a largo plazo, durante el contexto de la Covid-19 esta problemática todavía se encuentra visible en nuestra sociedad.

En tal sentido se define el maltrato infantil como las actitudes violentas y la desatención hacia los menores de edad, incluyendo los tipos de maltrato físico, psicológico, abuso sexual, negligencia parental entre otros tipos de violencia que pongan en peligro la vida del menor de edad (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020a). El maltrato infantil es un fenómeno social que se dio desde tiempos muy antiguos hasta la actualidad, la población infantil es la más vulnerable en la sociedad.

En América Latina y el Caribe se muestra que los factores socioeconómicos han causado problemas debido al deterioro de estos porque se ha logrado identificar mayores problemas de violencia infantil en tiempos de pandemia que estos lleguen a desarrollar, en esta parte del mundo los problemas de violencia familiar son grandes además la mayoría de casos muchos menores de edad están expuestos en un “55% en agresiones físicas y un 48% en agresiones psicológicas siendo uno de los factores el modo de crianza que los padres y/o cuidadores de América Latina” (La Comisión Económica para América Latina [CEPAL], 2020, p.3).

En tiempos de “pandemia Covid-19 y las medidas que las sociedades han tomado frente a ella han influido enormemente en la prevalencia de actos de violencia contra los niños y lo más probable es que tengan consecuencias adversas de larga duración” ([OMS], 2020b, p.1).

En algunos países de Latinoamérica como Chile en los datos presentados en el 2020 y 2019 se presentó un 62,5% de violencia física, psicológica y/o negligencia parental sufrida por los niños y niñas durante el contexto de la pandemia Covid-19, asimismo “el 22,9% de niños y niñas sufre de pobreza multidimensional (salud, educación, trabajo y seguridad social, vivienda y entorno, y redes y cohesión social) que agrava el incremento de maltrato por parte de sus cuidadores”. (Fondos de las Naciones Unidas [UNICEF], 2020a). En Ecuador “se han reportado 79.946 llamadas al ECU 911 relacionadas con la violencia intrafamiliar que se da en contra las niñas, adolescentes y mujeres que son víctimas de violencia basada en género”. ([UNICEF], 2020b).

Se observó que en el país de Colombia en el año 2020 se mostró incrementos de maltrato infantil donde se desarrolló 2.448 casos de maltrato físico contra los infantes además se registró 5625 de violencia sexual, por violencia económica 210 casos por abandono 533 casos y en total se encuentran 8.655 casos de negligencia parental hacia los menores de edad. (Secretaría Distrital de Salud. Observatorio de Salud de Bogotá [SALUDATA],2020).

En Argentina la pandemia provocada por el Covid-19 en el 2020 alteró rápidamente el contexto en el que viven las niñas, niños y adolescentes, situación que se vio reflejada en el incremento de víctimas registrado en total de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia familiar según género fue el 51% femenino y el 43% masculino siendo la mayor cantidad de víctimas femeninas en todos los rangos etarios, entre los 0 y 11 años se distribuyen casi en partes iguales: 49% femeninas, 48% masculinas, y 3% sin datos; asimismo más del 65% de las niñas, niños y adolescentes víctimas recibieron exclusivamente violencia psicológica y un 31,1% padeció violencia física y psicológica (y acumulando otras categorías, un 33,3% recibió violencia física). ([UNICEF], 2020c, p.9-10).

Por último, los datos recopilados de las encuestas realizadas en “México incluso antes de la pandemia mostraban que el hogar es usualmente el lugar más peligroso para las mujeres y sus hijos e hijas, y que más de 6 de cada 10 niños y niñas de 1 a 14 años han experimentado disciplina violenta a nivel familiar, situación agravada ahora por el confinamiento”. ([UNICEF], 2020d) y por supuesto también se ha registrado incremento de violencia en un 60% a un 80% en el contexto de la pandemia Covid-19.

En el Perú algunas cifras muestran el incremento del maltrato infantil e impacto del Covid-19 del año 2020 como: la pobreza infantil, en los aprendizajes y la salud mental de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo con estimaciones realizadas por Unicef. Se observó en el Perú un total de 1.2 millones de menores de 18 años podrían haber caído en pobreza en 2020, también se observa según el Ministerio de Educación, en el Perú 245 mil estudiantes abandonaron sus estudios durante la pandemia por último un estudio del Ministerio de Salud entre octubre y noviembre de 2020, se encontró que 33.6% de los niños, niñas y adolescentes en Perú presentan dificultades socioemocionales, y que este indicador se incrementa a 69.4% entre niños y niñas cuyos cuidadores tienen signos de depresión ([UNICEF],2021, p.1).

Divisando también que la mayoría de los servicios brindados sobre salud mental para niños y niñas se ha interrumpido debido al Covid-19 incrementando el riesgo de avance enfermedades mentales que podría perjudicar su estado psicológico.

En las regiones del Perú los casos de violencia sexual tienen mayor incidencia en los siguientes departamentos: Lima 856 casos, Arequipa 270 casos, La Libertad 212 casos, Huánuco 180 casos, Cusco 148 casos, Ancash 117 casos, Ayacucho 109 casos, San Martín 107 casos, Puno 87 casos, siendo el 25 % de población de entre 0 a 17 años de edad víctimas de violación sexual niños, niñas y adolescentes que durante el contexto de pandemia sufrió maltratos de este tipo siendo el 86% de víctimas del género

femenino. En la región Lima se vio 15,554 de casos de violencia en el mes de enero y abril del 2021, la región de Arequipa quedo en segundo lugar con 4,906 de casos de violencia familiar, Cuzco con 3,801, Ancash se encontró 2,311, La Libertad con 2,507, San Martín 2,331 de violencia familiar que afecta a los niños, niñas y adolescentes del hogar por último la región Junín que no se queda atrás es uno de los departamentos con mayor incidencia en violencia sexual en niños y niñas con 150 casos durante el mes de abril en plena pandemia, en la región se presentó más de 2,393 casos de violencia familiar siendo los niños y niñas los más afectados (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP],2021).

Sobre el maltrato infantil en el contexto de Covid-19 y la notable persistencia de este problema se han hecho algunos estudios e investigaciones científicas tales como:

Gerona et. al, (2020) en su investigación Maltrato infantil en tiempos de Covid – 19 Municipio de Soacha Cundinamarca. Piraino (2021) estudia esta problemática en su tesis titulada Burnout Parental en el contexto de crisis socio-sanitaria y su relación con el maltrato infantil y negligencia parental.; también vemos la investigación de Roje et. al (2020) en su artículo científico titulado Niños a puertas cerradas debido al aislamiento de Covid-19: abuso, negligencia y violencia doméstica con el objetivo de Revisar estudios clínicos y empíricos relacionados con las tasas de abuso y negligencia de los niños durante tiempos de Covid-19 y otras crisis en otros países; Martínez et. al(2020) artículo denominado resultados preliminares del impacto de la Covid-19 en niños(as) y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar; Morales (2021) en su artículo denominado maltrato infantil una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento social en donde se mostraron los efectos del confinamiento social se propone una revisión documental que deja ver el crecimiento alarmante de esta problemática a nivel mundial; Frías (2020) Desdibujados en la pandemia los niños(as) y adolescentes en la pandemia Covid-19; Garrido y González (2020) con su artículo denominado ¿La pandemia Covid-19 y las medidas de confinamiento aumentan el

riesgo de violencia hacia los niños y niñas u adolescentes?; Sánchez (2020) con su artículo titulado feminicidio y violencia sexual en niños y niñas y adolescentes en tiempos de pandemia; Sabando y Chávez (2021) con su artículo titulado maltrato infantil intrafamiliar desde una perspectiva social, por último se encuentra Cuartas (2020) con su artículo titulado un mayor riesgo de maltrato infantil en medio de la pandemia de Covid-19 puede exacerbar los problemas de salud mental de la próxima generación por cual el estudio abordó la erosión de los sistemas de apoyo y la exposición a múltiples factores de estrés por el contexto de pandemia Covid-19.

El maltrato infantil es una situación preocupante que no ha sido estudiada de manera amplia y concreta en la región Junín y específicamente en el distrito de el Tambo se desconoce por completo la situación de este fenómeno social que perjudica a miles de niños y niñas, que son el futuro de un país. Los niños y niñas no saben defenderse ante las agresiones que sufren por parte de los adultos y se observa que los menores que sufren de estos maltratos tienen problemas múltiples en su desarrollo evolutivo, emocional, conductual y socio-cognitivo, por ello es importante detectar el maltrato y denunciarlo en los lugares respectivos que se hacen cargo de estos aspectos como es la DEMUNA, además de exigir una solución inmediata que ayude al niño/a víctima de violencia a superar su trauma para un normal desenvolvimiento en la sociedad, donde a largo plazo se provocan consecuencias no solo a nivel personal sino también social que multiplica los diversos problemas sociales existentes, vemos que las consecuencias de maltrato infantil durante el contexto del Covid-19 ha sido todo un reto para la sociedad y las instituciones que brindan ayuda, además no existen muchas investigaciones a nivel distrital y desde una perspectiva sociológica que analicen las consecuencias de maltrato infantil por lo cual nos pareció de mucha importancia estudiarla, así también dar a conocer este fenómeno social además de comprender e interpretar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato infantil en el contexto de la pandemia Covid-19 debido al aumento de tensiones socioeconómicas, el desempleo y la disminución del salario

durante la pandemia en donde los índices de violencia permanecieron. Nuestra investigación se enfoca en un estudio sociológico sobre maltrato infantil, sus efectos físicos y emocionales en los niños y niñas del distrito de El Tambo 2020-2021, donde los menores sufrieron maltratos físicos y psicológicos por parte de sus padres y/o cuidadores.

En tal sentido la investigación tiene como objetivo analizar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato en niños y niñas en el contexto de la Covid-19 en el distrito de El Tambo.

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Qué consecuencias físicas y emocionales ha generado el maltrato infantil en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito de el tambo?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Qué consecuencias físicas ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito del tambo 2020 -2021?

- ¿Qué consecuencias emocionales ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito del tambo 2020 -2021?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Analizar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato en niños y niñas en el contexto de Covid-19 en el distrito de El Tambo.

1.3.2 Objetivo específicos

a. Analizar las consecuencias físicas que ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto de Covid-19 en el distrito El Tambo

b. Interpretar las consecuencias emocionales que ha generado el maltrato en

niños y niñas en el contexto de Covid-19 en el distrito El Tambo.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

La justificación teórica en el estudio del maltrato infantil en tiempos de Covid-19 es una problemática social que persiste en estos últimos años a nivel mundial, este fenómeno social será abordado desde el enfoque Sociológico, disponiendo de conceptos teóricos de los siguientes autores: Parsons, Durkheim y Giddens entre otras obras que aborden esta problemática, a través de los cuales se realizó un análisis que brinde un mejor panorama de los efectos físicos y emocionales de los niños y niñas víctimas de violencia. Asimismo, este estudio será utilizado como antecedente para otras investigaciones en el área de ciencias sociales entre otros.

1.4.2 Justificación metodológica

En la justificación metodológica, el estudio realizado contribuye sustancialmente a más investigaciones de este tipo dando resultados válidos que fueron hallados recurriendo al método científico, así también se adecuó la investigación a un enfoque cualitativo, donde se utilizó las entrevistas semiestructuradas a los trabajadores y los testimonios de los testigos del maltrato infantil para el recojo de información en la DEMUNA de la municipalidad distrital de El Tambo, para analizar los efectos físicos y emocionales del maltrato infantil con mayor profundidad. Los resultados de esta investigación brindarán nuevos conocimientos y teorías que ayudarán a la descripción y comprensión de este fenómeno social, así mismo permitirá dar a conocer cómo se encuentra la situación de maltrato infantil y sus consecuencias a nivel individual y social.

1.4.3 Justificación práctica

La problemática del maltrato infantil en el contexto Covid-19 trae consigo consecuencias que afectan al desarrollo físico y emocional del niño o niña a largo plazo en la sociedad, en esta oportunidad se consideró las entrevistas semiestructuradas a los trabajadores y algunos de los testimonios de los testigos de la DEMUNA de la

municipalidad distrital de El Tambo. En tal sentido, la investigación contribuye a dar a conocer los efectos físicos y emocionales del maltrato hacia los niños y niñas del distrito del El Tambo, brindando así conocimientos sobre las consecuencias que trae la violencia hacia la población infantil en nuestra sociedad, permitiendo también que el Estado peruano pueda implementar políticas públicas que ayuden a fortalecer la detección oportuna, prevenir casos de maltrato infantil y de proteger de manera eficaz al menor violentado.

1.5 Conjeturas de la investigación

1.5.1 Conjetura general

Las consecuencias físicas y emocionales que han sufrido los niños y niñas en el contexto de Covid-19 propiciadas por el maltrato por parte de sus progenitores son afecciones de retraimiento y temor a desenvolverse por sí mismos, del distrito de El Tambo.

1.5.2 Conjeturas específicas.

- Las consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son lesiones en su cuerpo, que han generado el temor a relacionarse con los demás.

- Las consecuencias emocionales en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son actitudes de miedo y temor a desenvolverse con su entorno social.

1.6 Matriz de operacionalización de variables

MATRIZ DE CATEGORIAS ENTREVISTAS

VARIABLE	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	ITEMS	INSTRUMENTO /FUENTE/UNIDAD DE ANÁLISIS
MALTRATO INFANTIL	MALTRATO FÍSICO	1) QUEMADURAS	Cuénteme sobre los casos de quemaduras en las menores víctimas de maltrato infantil durante el contexto del covid-19 denunciadas a la DEMUNA	INSTRUMENTO Entrevista FUENTE Primario UNIDAD DE ANALISIS 3 abogado 2 trabajadora social 1 psicóloga
		2) LESIONES CUTANEAS – CONTUSAS	Cuéntame sobre las lesiones cutáneas –contusas hacia los menores de edad en contexto del Covid -19 denunciadas a la DEMUNA Cuéntame desde su perspectiva por qué las personas maltratan físicamente a los menores en el contexto de covid-19	
		3) HERIDAS INCISO CONTUSAS	Cuéntame sobre el maltrato físico donde hubo heridas inciso contusas hacia los menores de edad en el contexto del Covid -19 denunciadas a la DEMUNA	

	MALTRATO PSICOLOGICO	1) AUTOESTIMA BAJA	<p>Cuéntame cómo se da los casos de maltrato psicológico donde se presente la autoestima baja hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.</p> <p>Cuénteme cuales son los comportamientos usuales en niños y niñas víctimas de violencia psicológica</p>	INSTRUMENTO Entrevista FUENTE Secundario UNIDAD DE ANALISIS 2 trabajadoras sociales 2 psicólogas
2) DEPRESIÓN		<p>Cuéntame sobre las denuncias respecto al maltrato psicológico donde hay depresión hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.</p> <p>Cuénteme por qué algunos padres apoderados o cuidadores tienden a maltratar a los menores en el contexto de Covid-19</p>		
3) ANSIEDAD		<p>Cuéntame sobre las denuncias respecto al Maltrato psicológico donde se presente ansiedad hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.</p> <p>Cuénteme qué tan común es el maltrato psicológico en menores de edad.</p> <p>Cuénteme cuales son los patrones conductuales en niños o niñas que sufrieron de maltrato psicológico.</p>		

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedente de investigación internacional

Piraino (2021) en su tesis titulada “Burnout parental en el contexto de crisis socio-sanitaria y su relación con el maltrato infantil y la negligencia parental” consideró como objetivo “determinar y comprender los niveles de Burnout Parental de los padres, madres y cuidadores/as del mundo en contexto de pandemia por Covid-19 y el riesgo de Maltrato infantil y Negligencia Parental, tema central de este estudio” (Piraino,2021, p.6). La investigación utilizó una metodología cuantitativa con diseño de investigación descriptivo, transversal, correlacional y comparativa, además la muestra está compuesta por 447 madres y 127 padres; se recolectó datos mediante el Cuestionario PBA para evaluar el Burnout Parental y para evaluar el Maltrato y la Negligencia parental se utilizó el cuestionario de Maltrato realizándose un muestreo no probabilístico. Piraino (2021) considera como conclusiones que, a mayores niveles de Burnout Parental, existe un mayor riesgo de Maltrato infantil todo comienza por no compartir las tareas del hogar aumenta significativamente el Burnout Parental en las madres , pues los resultados son relevantes debido a que tanto el Burnout Parental como el Maltrato Infantil son fenómenos que se dan mayormente en la pandemia Covid-19, permitiendo distinguir factores protectores y de riesgo también busca visibilizar una temática que aporte a la ciencia y contribuye a dar más resultados respecto al Burnout Parental a la familias chilenas en el contexto de pandemia además da a conocer cuáles son los factores de riesgo como también cuales son las consecuencia que presenta la violencia en los niños y niñas además de efectos asociados a largo plazo Sin embargo, debido al contexto de pandemia por Covid-19, es posible que las autoridades o instituciones sociales no realizan un investigación a

profundidad ni son figuras protectoras ya que descuidan ese aspecto que está afectando al niño y niña , por lo que existirían aún más dificultades de las que ya existían sin contexto de pandemia para determinar si se ha dado algún tipo de maltrato por lo cual aún no se podrían tener las cifras exactas de cuán grande es esta problemática.

Esta tesis se consideró porque brinda datos importantes sobre la crianza de los padres hacia los hijos en los tiempos de confinamiento por la pandemia Covid-19 en donde los cuidadores y padres al estar con niveles de estrés altos se presenta el maltrato infantil haciendo que esta situación incrementa dejando consecuencias a largo plazo, en este caso nos da una perspectiva más analítica del agresor y las razones porque infringe violencia a los menores.

Morales (2021) En su artículo científico titulado “Maltrato infantil. Una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento social”, consideró como objetivo “mostrar los efectos del confinamiento social, se propone una revisión documental que deja ver el incremento alarmante que ha sufrido el maltrato infantil a nivel mundial” (Morales,2021, p.1). La investigación tiene un enfoque cualitativo, de nivel descriptivo; se recolectó datos de reportes periodísticos internacionales, los cuales aportan indicadores de riesgo que apuntan hacia un estado de emergencia infantil. Las conclusiones consideran que: Cuando surgió la Covid-19 se tomó la medida de confinamiento social, y han podido identificar otros problemas sociales del maltrato infantil, el abuso sexual, y castigos severos por parte de los padres o apoderados y la violencia sistemática que padecen niños y niñas dentro del país y a nivel mundial. Debido a esta situación es necesario fortalecer el sistema de protección y motivar la creación de mecanismos para la ayuda, con la capacidad de atender y prevenir los efectos de la violencia infantil. Por lo cual se debe enseñar a la sociedad a asumir su rol protagónico para formación adecuada de los ciudadanos, en quienes recae la responsabilidad de crear una convivencia más armoniosa y positivo que garantice la

calidad de vida y el desarrollo humano integral para así dejar que algunas problemáticas se vuelvan difíciles de poder controlar. A eso se le suma , que todo institución debe ser sólida para actuar eficientemente y plantear estrategias para educar que no tengan conductas violentas contra la familia y así hacer realidad la disminución de la tasa de maltrato infantil en sus diversas modalidades, que va requerir unir esfuerzos dentro de la sociedad civil, las instituciones sociales , grupo de profesionales (psicólogos, sociólogos, educadores, criminólogos, trabajadores sociales) y la familia, con el propósito de crear redes de apoyo, monitoreo , seguimiento y asesoramiento sistemático, de ese modo recuperar la confianza en la denuncia como mecanismo para limitar el proceder del victimario.

El artículo mencionado anteriormente es importante ya que nos brinda información y conocimiento sobre los efectos del maltrato infantil durante el confinamiento social en donde se mostró las consecuencias físicas, emocionales y cognitivas del maltrato, proporcionando datos precisos de las formas de violencia experimentadas por los niños y niñas conociendo la situación mundial de esta problemática en tiempos de pandemia.

Sabando y Chávez (2021) en su artículo científico titulada “Maltrato infantil intrafamiliar desde una perspectiva social “, consideró como objetivo “analizar el maltrato infantil que sufrieron los padres y madres de la comunidad Valdez del Cantón Rocafuerte e identificar el tipo de maltrato infantil que los padres ejercen a sus hijos durante el confinamiento Covid-19” (p.6). El diseño de la investigación es no experimental corte transversal retrospectivo, además la muestra es de 60 familias, entre las edades de 10 y 63 años, además de 5 profesionales de la JCPDA; se recolectó datos mediante. Un cuestionaría sociodemográfico y la entrevista. Las conclusiones consideran que: El maltrato infantil es un problema social que aún persiste latente afectando la salud mental física de los (as) niñas, niños y adolescentes. Asimismo, está relacionado a patrones sociales y culturales de crianza, esto se debe a que los padres o cuidadores crecieron

lleno de violencia viéndole como un mecanismo de educación en el hogar, repitiendo modelos de crianza con sus hijos. Los hallazgos revelan el tipo de maltrato más permanente fue el psicológico, físico y abuso sexual. Asimismo, las formas de agresiones más habituales fueron los gritos, insultos, correazos o nalgadas que traen consigo consecuencias físicas y emocionales (baja autoestima, depresión, agresividad y comportamientos anormales). Se concluye que el maltrato infantil se construye a través de patrones socioculturales de crianza y experiencias traumáticas en la infancia son causas de conductas no deseadas que afectan a largo plazo en la vida adulta y reflejándose con mayor expresión durante el confinamiento por la pandemia Covid-19, el maltrato mayormente es ejercido por los progenitores. Asimismo, los adultos que han sufrido de maltrato en su niñez tienen a desarrollar problemas psicológicos como ansiedad, baja autoestima, conductas tóxicas, temor a los vínculos, depresión y baja afectividad. El maltrato infantil produce heridas emocionales y físicas que pueden durar toda la vida, por ello es necesario seguir realizando investigaciones en este ámbito para crear estrategias de prevención y educación en familia para una crianza positiva a través del trabajo coordinado con profesionales de diferentes disciplinas para generar una sociedad libre de maltrato infantil.

Este artículo es fundamental para la investigación ya que permite conocer las consecuencias de esta problemática viéndose en primer lugar el maltrato psicológico como el más usado para agredir a la víctima seguido así del físico y tenemos en un menor porcentaje, también tenemos al abuso sexual y negligencia parental dando a conocer algunos factores. Este fenómeno social también se da por los patrones socioculturales que influye mucho en el tipo de crianza.

Martínez et al. (2020) en su artículo científico titulada "Resultados preliminares del impacto de la Covid-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar" consideró como objetivo "Examinar el impacto emocional adicional que supone la medida de confinamiento en menores de edad expuestos a violencia de pareja

hacia la mujer que recibían atención psicológica en la Región de Murcia” (p.127). El diseño de investigación fue transversal analítico con muestreo no probabilístico incidental se trabajó con 269 menores de 0 a 18 años. Se recolectó datos de cuestionarios aplicados en otros estudios relacionados con alteraciones psicológicas en población infantil para elaborar una escala de síntomas que permitiera evaluar esas alteraciones durante el estado de alarma por Covid-19 para madres e hijos/as expuestos a violencia contra la mujer en la pareja. Las conclusiones consideran que: El incremento en la incidencia de alteraciones psicológicas en esta población ha sido baja, si bien entre aquellos que aumentó la sintomatología predominaron la desorganización comportamental y la alteración emocional. Asimismo, se comprobó que algunas variables (sexo, edad, días de confinamiento, conflicto familiar) contribuyeron al incremento de desorganización comportamental y estrés traumático/depresión. Es preciso desarrollar más trabajos en esta línea por las implicaciones que se pueden derivar tanto a nivel de diagnóstico como de tratamiento.

Este artículo es fundamental para la investigación ya que permitió observar que los niños y niñas que ya sufrieron algún tipo de maltrato por parte de sus familiares en este tiempo de confinamiento social por la pandemia Covid-19 han tenido aumento en la sintomatología, comprobándose que algunas variables (sexo, edad, días de confinamiento, conflicto familiar) contribuyeron al incremento de desorganización comportamental y estrés traumático/depresión en los menores que sufrieron violencia.

Rojas (2020) en su tesis titulada “Tejiendo diálogos intersubjetivos alrededor del maltrato infantil”, consideró como objetivo “Reconocer las narrativas de las familias y los niños y niñas inmersos en prácticas de maltrato infantil en el ámbito familiar, vinculados a la sede rural una I.E. en Puerto Boyacá, con el fin de ofrecer pistas para la comprensión y resignificación de este fenómeno desde una mirada intersubjetivo”. (p.11). La metodología tiene un soporte desde la construcción social, para ubicarse en un paradigma etnográfico, asimismo el enfoque es cualitativo y la investigación narrativa

como medio para entender los sentidos subjetivos. Se utilizaron como instrumentos para la recolección de datos el método participativo, se realizó diversos talleres creativos de pequeñas historias familiares y manualidades (títeres y collage plástico) además de entrevistas semiestructuradas. La muestra son estudiantes entre los 5 y 9 años con sus familias, una docente con más de 30 años de experiencia y convivencia en ese contexto rural. Las conclusiones consideran que: las prácticas de las formas de crianza en el sector rural se muestra, dificultades para la crianza marcada por la inexperiencia de los padres, la rebeldía de los hijos asimismo la no planificación familiar, estrategias de corrección de los hijos inicialmente con el diálogo y, al persistir conductas no deseadas por los padres y/o madres persistente desde su forma de ser criados por sus padres empleando castigos físicos y emocionales, además de una mezcla de actitudes afectivas que demuestran represión frente a la tristeza del niño y la niña ante la violencia. Vemos también que algunos de los padres y madres de familia recuerdan el maltrato que recibieron cuando eran niños como una mezcla de sensaciones de rabia, tristeza y agradecimiento por la crianza recibida. El uso de castigo físico como forma de corrección provoca que aparezcan emociones de culpabilidad por sus actos, asimismo piensan que es una vía que trae resultados en la educación y obediencia. Este estudio contó con grupos de estudiantes o de familias debido a las condiciones de aislamiento social, por el Covid- 19. Dentro de cada hogar, los niños y sus padres tuvieron la posibilidad de compartir, dialogar y construir juntos, diferentes significados alrededor del maltrato infantil y las formas como se puede educar de una manera amorosa. Los resultados fueron efectivos debido a que hubo narrativas intergeneracionales y ese triángulo permitió conocer diferentes experiencias y sentidos subjetivos de las familias.

Esta tesis es fundamental para la investigación ya que permitió añadir más conocimientos sobre el maltrato infantil y como priorizar el conocimiento sobre la situación de violencia familiar que sufren las poblaciones vulnerables rurales en donde vemos también que algunos de los padres y madres de familia recuerdan el maltrato

que recibieron este tipo de tratos cuando eran niños, haciendo que esto sea un círculo vicioso que incrementa esta problemática.

Quintero et al. (2020) en su artículo científico titulada "Influencia del maltrato infantil en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos en la edad adulta", consideró como objetivo "estimar la repercusión que tiene el maltrato infantil en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos a largo plazo en la etapa adulta" (p.6). Se realizó mediante la aplicación de un método cualitativo con diseño narrativo y la aplicación como instrumentos de recolección de datos entrevistas semiestructurada con preguntas abiertas, los participantes que se tomaron como muestra fueron 4 adultos, todos mayores de edad, y con antecedentes de maltrato infantil de cualquier tipo, entre los 25 a 65 años, establecidos en la ciudad de Bogotá donde se realiza el estudio, es indiferente y aleatoria en cuanto al estrato, género, ocupación, nivel de educación o estado civil. Las conclusiones consideran que: se observó que, si hay probabilidades de consecuencias relacionadas con el maltrato infantil en la etapa de la niñez a largo plazo que se reflejan en una etapa adulta, produciendo en el infante secuelas psicológicas que se verán reflejadas en el futuro en forma de apegos, inseguridades, dificultades para relacionarse con las demás personas, etc. Así mismo no solo afecta la vida de esta persona, sino que también a todos los que están a su alrededor y que al no tener conocimiento acerca de la importancia de plasmar buenas bases en la mente de los niños lamentablemente se seguirá repitiendo el desenvolvimiento de alteraciones futuras. También se identificó que los principales factores incorporados al maltrato fueron: el descuido, la desatención a sus principales necesidades, malos tratos psicológicos y físicos, provocando que el niño o niña también pueda repercutir este tipo de crianza más adelante en sus futuros hijos, creyendo erróneamente que esto no afectará o que por el contrario le ayudará a su crecimiento psicológico y por ende a su nuevo entorno, desconociendo que el mismo tiene

problemas que no tiene ni idea ni cómo ayudarse ni como cambiar el panorama de esta situación

Este artículo es fundamental para la investigación ya que permitió poder conocer cuál es la situación del maltrato infantil y sus repercusiones en un contexto a largo plazo como estas influyen en el desarrollo del infante y como estos fenómenos sociales puedan incrementarse y perdurar que permitió una descripción además de una observación general de cómo puede alterar las relaciones sociales también los trastornos socio emocionales y afectivos en la edad adulta e internas ya sean por el maltrato psicológicos y físico sufrido cuando eran infantes.

Fernández et al. (2020) en su artículo científico titulada “Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo – Venezuela “, se consideró como objetivo “determinar las consecuencias del maltrato infantil en el Hospital General del Sur de Maracaibo-Venezuela” (p.187). Se realizó un estudio descriptivo, transversal y de diseño no experimental, se tomaron 110 casos de pacientes pediátricos en los que se observó entre los años 2010 y 2016. La muestra consta de no probabilística intencional donde se seleccionaron a niños y niñas entre las edades de 5 a 11 años , también se utilizó la entrevistas que se aplicaron a las madres de las víctimas de violencia aplicando el instrumento de la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (LOPNNA) , el sistema de clasificación de maltrato modificado de english, bangdiwala y runyan , la clasificación social de graffar-mendez , una escala elaborada por el Dr. Méndez Castellano , para la estratificación social de la población, formulario del Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad en España y el test de la figura humana . Las conclusiones consideran que: los infantes víctimas de violencia infantil de los 110 casos considerados el 59,09% tiene entre los 5 y 7 años, un 16,36% entre la edad de 8 a 9 años y 24,54% entre 10 y 11 años, con respecto al género de las víctimas de maltrato infantil un 53,63% masculino y un 46,36% femenino, siendo los niños los más propensos a sufrir violencia. Asimismo, se encontró un 34,54% maltrato físico, 30%

maltrato psicológico y 9,09% sexual por cual podemos ver que los agresores utilizan el tipo de agresión psicológica con más frecuencias hacia los niños y niñas. Además de acuerdo a la estratificación social de Graffar-Méndez, predominó la extrema pobreza con un 50 % de maltrato infantil, seguido de la pobreza moderada con un 43,63% y finalmente el estrato medio bajo con un 6,36%, mostrando que en los estratos sociales con pobreza se presentan en su mayoría casos de maltrato infantil ya que se evidencian más familias disfuncionales, muchos de los niños y niñas presentaron como consecuencias psicológicas la baja autoestima, depresión, estrés, ansiedad, trastornos de personalidad, problemas de conducta y actitudes antisociales; mientras que en las consecuencias físicas se vieron cicatrices cutáneas, abscesos en la piel y desnutrición crónica, prevenir el maltrato infantil. Es importante mencionar que fomentar los valores y la unión en la familia y una crianza más saludable podrá prevenir y ayudar a que no ocurran más casos de maltrato infantil para que así no afecte el desarrollo neurobiológico del infante.

Este artículo es fundamental para la investigación ya que permitió conocer mejor el maltrato físico y psicológico que sufren los niños debido a la violencia familiar que se presenta dando detalles con precisión de los porcentajes exorbitante de casos graves de violencia dándome a conocer la situación de esta problemática en su máximo esplendor mirándose también desde los aspectos socioeconómicos y cultural además dando a conocer sus consecuencias a largo plazo en la víctima.

Según Moreno y Machado (2020) en su artículo titulado “Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la Covid-19”, considero como objetivo “describir diferentes formas de maltrato infantil que pudieran ocurrir durante el confinamiento debido a la Covid-19” (p.1). El método de investigación se realizó entre marzo y junio del 2020 se utilizaron fuentes diversas de información tesis y artículos utilizando en la búsqueda palabras claves: familia, maltrato infantil, cuarentena, Covid-19. Las conclusiones consideran las definiciones de maltrato y los

factores que se relacionan con ella. Se toma en cuenta el maltrato psicológico, maltrato físico y el abuso sexual, se menciona que las afecciones psicológicas que aquejan al niño o niña se derivan por el confinamiento social sufrido en pandemia, la violencia en la crianza y el abandono de los progenitores son una de otras causas de la violencia emocional y física. Muchos de las víctimas infantiles Vivían con su agresor por ello eran más propensos a sufrir abuso sexual. Asimismo, a muchos niños y niñas se les hizo difícil poder retomar con normalidad sus asuntos sociales y académicos después y durante la pandemia del Covid-19.

Según Pinto et al. (2021) con su artículo denominado “Intervención especializada en maltrato infantil en Chile en contexto de crisis por Covid-19: significados de los profesionales intervinientes”, consideró como objetivo “describir los significados de los profesionales de centros especializados en la atención a víctimas de maltrato infantil respecto de la intervención especializada desarrollada durante la crisis por Covid-19” (p.1). La investigación es cualitativa en donde participaron 42 profesionales de estos centros, quienes respondieron una entrevista semiestructurada online algunos de los resultados del análisis son cualitativo Se utilizó como técnica de análisis de datos el Análisis de Contenido Cualitativo (Fernández, 2020), utilizando el software para análisis cualitativo Dedoose 8.3.35, en el que se codificó el material escrito. Las conclusiones consideran aun con muchos avances tecnológicos no se pudo hacer posible la prevención de maltrato infantil. No obstante, es importante la intervención virtual de algunos profesionales de la salud dentro del hogar disfuncional para poder así evitar la caída a un ciclo de violencia hacia los infantes que perjudique su desarrollo normal. El estudio muestra la importancia de tener en cuenta cuales son los riesgos de la crisis sanitaria y ver cuáles son las oportunidades a nivel de vincular y relacional a la familia con la víctima de violencia. Este estudio se enfoca como un paso inicial para la reconstrucción del sistema de protección chileno para enfrentar riesgos de violencia durante una pandemia.

2.2.2 Antecedentes a nivel nacional:

Gerona et al. (2021) en su tesis titulada “Maltrato infantil en tiempos de Covid – 19 Municipio de Soacha, Cundinamarca “, consideraron como objetivo “realizar una propuesta de intervención social para el maltrato infantil en tiempos de pandemia Covid-19 en el municipio de Soacha asimismo sensibilizar (padres, tutores legales) comunidad y autoridades del municipio de Soacha” (p.2). El diseño de investigación es teoría fundamentada, además la muestra está compuesta por toda la Comunidad de Soacha realizándose un análisis de los actores involucrados siendo así las familias de la comunidad que incluyen niños-niñas y padres, y entre otras instituciones como la comisaria; la metodología que se utilizó es el modelo ecológico para indagar diferentes áreas de un entorno determinado y los factores que le competen, además de un diagnóstico de participación comunitaria. Las conclusiones consideran que: Los resultados muestran que se permita el reconocimiento de la problemática desde la perspectiva social en donde se identificó oportunidades y recursos de la comunidad plantando una cartografía de sucesos importantes de la población en aspectos sociales económicos y culturales que afectan directamente en el estilo de crianza de los padres basados en el autoritarismo y maltrato infantil, previniendo su incrementación, la separación familiar y su importancia por lo cual es muy importante la participación de la comunidad para una mejor estrategia de intervenir directamente hacia los factores que inician el maltrato infantil generando nuevas maneras de crianza positiva en tiempos de pandemia Covid-19 y la cercanía que tienen los padres con los hijos también dándoles a conocer los derechos del niño y la familia.

Esta tesis es fundamental para la investigación ya que permitió observar las medidas de solución y la intervención en la comunidad de Soacha que se aplican para la prevención de este fenómeno en tiempos de pandemia ayudando así a tener perspectivas diferentes de modo de crianza y conocer lo grave que es el infringir algún tipo de maltrato hacia los niños y niñas, nutriendo más con esta investigación.

Quiroz (2020) en su tesis titulada “Revisión sistemática de los factores asociados al maltrato infantil, 2020”, consideró como objetivo “Identificar y analizar de la literatura acerca de los factores asociados al maltrato infantil entre el período del 2015 al 2020” (p. 7). La metodología presentada es de tipo básico, enfoque cualitativo y diseño sistemático donde hay revisiones sistemáticas de diferentes fuentes de conocimiento. Se realizó una búsqueda de todos los factores asociados al maltrato infantil de los artículos científicos publicados en la base de datos de PubMed, Readlyc , SciELO, Elsevier concretamente en la búsqueda se utilizaron palabras claves como; “maltrato”, “abuso”, “violencia” e “infantil” en los idiomas del español e inglés, además la muestra no se utilizaron a personas, en lugar de ello se realizó una revisión sistemática. Asimismo, se utilizó como instrumento las tablas sistemáticas y los documentos respectivos que cumplían con la descripción buscada. En las conclusiones se mostró 19 artículos científicos donde se encontró los tres principales factores asociados al maltrato infantil el primero es el factor social, el factor familiar (la violencia en la familia es lo que mayormente perciben los niños y niñas al crecer en ese contexto social que es normal en la dinámica familiar disfuncional) y psicodinámico familiar asimismo este fenómeno social aumenta y se denota a nivel mundial, porque los niños son futuros ciudadanos que influirán en la funcionalidad de un país más adelante. Se logró analizar diferentes puntos de la investigación, donde se señala que el maltrato infantil es un problema global y por lo tanto de interés mundial, interdisciplinaria e interinstitucional, compleja y multifactorial. Asimismo, casi el 60 % de investigaciones desarrolladas anuncian estos tres principales factores mencionados con anterioridad al maltrato infantil, llegando a la conclusión que dicho fenómeno social presenta muchos factores tanto social, familiar y psicodinámico que afecta directamente a todos los niños y niñas además de ser de alcance mundial.

Con esta tesis podemos ver la aportación sistemática de conocimientos sobre estudios de entre 2015 y 2020 sobre maltrato infantil analizando los factores que

desencadenan este fenómeno para así abordar mejor la situación de esta problemática en tiempos de pandemia, asimismo ayudara a realizar una investigación con mayor accesibilidad a más conocimientos para poder realizar una sólida investigación de la situación del maltrato infantil en tiempos de pandemia Covid-19.

Pajuelo y Medina (2019) en su tesis titulada "Maltrato infantil y su vulneración al desarrollo socioemocional del niño en el distrito de San Juan de Miraflores - 2019", consideraron como objetivo "abordar los factores que causan el maltrato infantil en el distrito de San Juan de Miraflores, asimismo servirá como guía para la prevención del maltrato infantil y también, servirá para erradicar los patrones culturales que justifican el maltrato infantil como una forma de crianza a fin de evitar comportamientos inadecuados por parte de los niños y niñas" (p.6). Esta investigación es de tipo cualitativa, básica y no experimental con diseño de investigación de teoría fundamentada y narrativo teniendo en cuenta los escenarios de estudio vienen siendo en primer lugar: Nuestro hogar donde las que se encuentran son las personas cercanas a ti, consideradas familia, ya que ahí se empieza con la violencia justificado con los patrones culturales asimismo, las Fiscalías de Familia y los Juzgados de Familia en donde se ve el proceso de violencia infantil, además la técnicas que se realizó fueron encuestas y el instrumentos de recolección de datos se realizó mediante entrevistas anónimas. Las conclusiones consideran que: el maltrato infantil se debe a un factor cultural que justifique la forma de crianza mediante agresiones físicas y psicológicas como una costumbre familiar para quitar conductas malas, desde el punto de vida social esto no solo es un patrón de la vida social sino que es una enfermedad social que se expande e incrementa por generaciones en donde se sufren todo tipo de maltratos ya sean físicos y psicológicos vulneran el buen desarrollo socioemocional del niño trayendo como consecuencias a futuro que este menor, quien sufrió maltratos puede tener secuelas o continuar con ese patrón de crianza además también se puede concluir que los padres o madres con mayor incidencia de maltratos hacia sus hijos o hijas son los

no tienen educación o desconocen una ley que proteja a cualquier miembro de la familia que se encuentre en peligro (niños y niñas o adolescentes).

Esta tesis es fundamental para esta investigación ya que me permite conocer más sobre la situación del maltrato infantil por lo cual también me da un análisis más completo sobre dicho fenómeno y sus aportes es muy interesante debido a que me permiten como los niños y niñas son vulnerables en su desarrollo socioemocional que son los que originan secuelas psicológicas a largo plazo , puesto que aquí el sujeto que propicia la violencia son los padres de familia, quienes tienen patrones culturales que justifican el castigo físico como una forma de crianza con la finalidad de que sus hijos sean obedientes en el distrito de San Juan de Miraflores y también dar a conocer la existencia de leyes que previenen que esta problemática se extienda más.

2.2 Teorías básicas y/o enfoques teóricos

2.2.1 Maltrato infantil

2.2.1.1 Definiciones de maltrato infantil

El maltrato infantil es una problemática social que se viene dando a lo largo del tiempo y que afecta a muchos niños y niñas de todo el mundo que deja consecuencias negativas en las víctimas y en la sociedad.

Según la (Organización mundial de la salud [OMS], 2020^a): “El maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención y negligencia o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño” (p.3).

Podemos ver también a otro autor que nos dio una definición de la problemática social según Toth y Cicchetti (2004) “El maltrato infantil es un problema que impregna a toda la sociedad, que a menudo ejerce un impacto negativo devastador en los niños, no solamente durante la infancia, sino que durante toda la vida” (p.1). Por lo cual este

fenómeno social es el que puede provocar muchas deficiencias en el desarrollo de los infantes que crecerán en una sociedad totalmente vulnerados y desprotegidos siendo así a largo plazo agresores potenciales.

Es importante conocer los peligros del maltrato infantil por ello también vemos otra definición que no ayudara a entender más esta problemática. Según Deutsch (2021) el maltrato infantil ocurre cuando un menor de edad puede sufrir de agresiones y daños emocionales o físicos que afectan a los niños y niñas de manera contundente.

Por otro lado, el autor Mayo (2019) menciona que el maltrato infantil es “Cualquier daño o maltrato intencional infligido a niños menores de 18 años se considera maltrato infantil. El maltrato infantil adopta distintas formas, que suelen presentarse al mismo tiempo.” (p.1). Asimismo, podemos afirmar que esta problemática perjudica en su mayoría en el desarrollo normal del niño trayendo problemas a largo plazo en donde se utilizan todo tipo de agresiones, siendo mayormente el cuidador o madre/padre la que violenta al infante dejándole huellas emocionales y físicas de por vida es importante saber la definición de este fenómeno social ya que esto no ayudara a poder tener mayor comprensión del tema en específico para abordarlo de manera eficiente.

2.2.1.2 Tipo del maltrato infantil

Existen los siguientes tipos de maltrato infantil que puede recibir un menor de edad son:

a. Maltrato Físico

Según Uroz (2005) se puede definir “el maltrato físico como cualquier acto intencionado por parte de los padres o de las personas encargadas del cuidado del menor que causa daños físicos (lesiones o enfermedades) en el niño o le sitúa en grave riesgo de padecerlo” (p. 100) en tal sentido se ve que este tipo de maltrato pone en riesgo la vida del menor provocando en un futuro que la víctima reaccione resolviendo sus problemas violentamente. Muchos padres

o cuidadores aplican castigos físicos desmedidos que pueden ocasionar al infante daño grave.

Algunos indicadores físicos en los niños según Uroz (2005) son “golpes arañazos, heridas, magulladuras, hematomas y contusiones en el rostro, los labios, la boca, el cuello, el torso, la espalda, las nalgas, los genitales o los muslos”. (p.102)

Como vemos este tipo de maltrato ocasiona muchos conflictos en el desarrollo normal del infante.

b. Abandono físico o negligencia

El abandono físico o negligencia según Uroz (2005) “se produce cuando las necesidades físicas básicas del menor y su seguridad no son atendidas, ya sea de forma temporal o permanente, por ninguna persona responsable de su cuidado” (p.104) asimismo estas necesidades básicas hacen referencia a la alimentación, higiene, la salud, vestido, seguridad en el hogar, la educación y la supervisión del cuidador o padres del menor siendo ellos los mayores responsables.

c. Maltrato psicológico

Gamboa y Medina (como se citó en McGee y Wolfe, 2021) nos dice que el maltrato psicológico es un tipo de violencia emocional que puede dañar al niño o niña en su desarrollo óptimo provocando baja autoestima, depresión, fobias, ansiedad, estrés, etc.

d. Abuso sexual

El abuso sexual es uno de los tipos de maltratos de mayor sensibilidad, se define abuso sexual según Uroz (2005) “a cualquier contacto de carácter sexual entre un menor de 18 años y un adulto, en el que el niño es utilizado para la satisfacción sexual del adulto” (Uroz , 2005,p.112) la mayor parte de este tipo

de agresión es provocada por algunos miembros de la familia que están en el entorno del niño como abuelos tíos, primos, etc. no obstante también una persona fuera de su círculo familiar puede ocasionar daños de este tipo al menor

Se pueden divisar estos actos de abuso sexual según Uroz (2005) que son: Agresiones que pueden ser de contacto físico como coito, penetración vaginal o anal, acariciar y tocar en partes íntimas; asimismo agresión sin contacto físico que son exhibicionismo de su cuerpo o el cuerpo del niño para llegar a estimularse sexualmente, pornografía y solicitudes indecentes/obscenas aún menor.

Siendo las niñas el mayor número de casos de este tipo desde edades muy tempranas no dejándolas ver a un futuro y descubrir su sexualidad por ellas mismas esto se da en cualquier tipo de clase social por ello es importante estar alertas y denunciar el abuso sexual infantil.

e. *Explotación laboral*

Otro tipo de maltrato infantil es la explotación laboral se define según Uroz (2005) “como aquella situación en la que los padres, obligan al niño a realizar de forma continua trabajos (domésticos o no), que deberían ser realizados por adultos, que interfieren de forma clara en las actividades y necesidades escolares del niño”. (p.117)

La problemática de trabajo infantil está extendida no solo a nivel nacional sino a nivel mundial ya sea por la situación económica escasa del hogar en donde se obliga al niño a laboral perdiendo así la oportunidad de poder recibir la educación necesaria y también dándose de manera oculta en muchos ámbitos sociales con remuneraciones precarias.

f. *Abandono del menor*

El abandono del menor “Se produce cuando el padre, madre o persona encargada de su cuidado rechaza total y deliberadamente las obligaciones

parentales (dejar a un niño sin intención de volver)". (Uroz,2005, p.119). Observándose en algunos casos en donde los menores pueden ser abandonados completamente solos en lugares y condiciones que ponen en riesgo su vida.

g. Síndrome de Münchausen por poderes

El síndrome de Münchausen "Se define como aquellas situaciones en las que el padre, la madre o la persona responsable del niño, somete al niño a continuos ingresos. v exámenes médicos, alegando síntomas físicos patológicos ficticios o generados de una manera activa por el propio padre, madre o responsable del cuidado del menor" (Uroz,2005, p.119) mostrándose signos en donde el padre provoca las enfermedades al niño y lo pone en riesgo al hacerlo consumir medicamentos para sobrellevar la supuesta enfermedad.

Finalmente, las tipologías más conocidas pueden llegar a contribuir en la investigación de la problemática, llegando a comprender desde un nivel más profundo las situaciones que muchos niños y niñas deben afrontar día a día brindándonos más detalles de la realidad del maltrato infantil.

2.2.1.3 Dimensiones del maltrato infantil

2.2.1.3.1 Maltrato físico

Mayormente este tipo de maltrato se da cuando una persona comienza a dañar la integridad física del niño y niña por ello es un tipo de agresión más frecuente, se puede observar que acopla todo tipo de violencia que deja secuelas corporales es una de las dimensiones mencionadas, maltrato físico según Moreno (2001) se define como "las agresiones físicas al niño por parte de uno o ambos padres biológicos o de cualquier persona que puedan poner en peligro el desarrollo físico, social o emocional del niño". (p.41)

Se observa que este maltrato puede ocasionar poner en peligro la vida del infante ya se le ocasiona diversas formas de heridas corporales además de

muchas otras más como quemaduras, hematomas, golpes en partes sensibles cometiéndose infanticidio si este no se logra detectar a tiempo.

2.2.1.3.2 Maltrato psicológico

Gamboa y Medina (como se citó en McGee y Wolfe, 2021) nos dice que el maltrato psicológico es un tipo de violencia emocional que puede dañar al niño o niña en su desarrollo óptimo provocando baja autoestima, depresión, fobias, ansiedad, estrés, etc.

Asimismo, vemos que este tipo de maltrato tiene que ver con la indiferencia que los padres muestran hacia el niño lo cual afecta en su crecimiento óptimo.

Vemos también que los niños y niñas violentados emocionalmente, les es difícil poder tener un vínculo de confianza y afectivo hacia sus padres y más delante hacia otras personas teniendo problemas para establecer relaciones optimas y positivas en la sociedad que le pueden ocasionar muchos problemas cuando este quiera desarrollarse con normalidad además de traer diversos problemas psicológicos por los ataques de forma verbal y emocional que tuvo el niño, con una crianza indiferente y ruda sin atender las necesidades esenciales del menor.

2.2.1.4. Teorías que fundamentas el maltrato infantil

- *Modelos explicativos del maltrato físico infantil:*

- Modelos tradicionales:

- Se mencionan el modelo psiquiátrico-psicológico que explican el maltrato a través de psicopatología parental (así como diversos síndromes o enfermedades mentales que hacen que el maltrato físico aparezca hacia los padres que tienen problemas para controlar su impulso. también se menciona a la teoría de la cognición social que muestran que los padres maltratan generalmente a las mujeres e hijos que son vulnerables, que no reconocen

sus emociones y por las expectativas paternas. En general en la teoría tradicional se muestra que un niño maltratado muestra rasgos de frustración, rechazo y estrés habiendo niños con mala salud física por el maltrato recibido (Moreno,2001).

-Modelos de segunda generación:

Se mencionan entre ellos:

- El modelo ecológico de Belsky según Moreno (2001) “Tiene en cuenta la interacción entre el desarrollo ontogénico de los padres y una serie de sistemas cada vez más amplios: la familia (microsistema), la comunidad (ecosistema) y la cultura (microsistema)” (p.278).
- El modelo transaccional de Cicchetti y Rizley según Moreno (2001) explica que es un modelo multicausal donde hay diferentes factores que influyen para que se dé el maltrato los factores potenciadores son biológicos, históricos, psicológicos y ecológicos que hacen que la violencia aumente.
- El modelo de los dos componentes de Vasta “Para que se produzca el maltrato físico son necesarios dos componentes: la tendencia a utilizar el castigo como estrategia de disciplina, y la hiperreactividad emocional de los padres” (Moreno ,2001, p.280).
- El modelo transicional de Wolfe según Moreno (2001) menciona que hay cuatro aspectos como los procesos psicológicos, sucesión de malos de tratos, factores protectores en donde hay un nivel bajo de control de las emociones, poco paternalismo y los factores protectores que hacen referencia a la cooperación conyugal y económica. Vemos que el autor menciona que el maltrato atraviesa tres etapas desde la agresión hasta su acción.

- *Modelos explicativos del maltrato psicológico y abandono emocional*

-La teoría del apego de Bowlby según Moreno (2006):

Explica que el niño o niña trata de mantener contacto físico, intelectual y emocional con sus padres y/o cuidadores a partir de este suceso se crean experiencias que influyen en su modelo de funcionamiento interno acerca de uno mismo, así como también de sus próximas relaciones sociales con las que establecerá vínculos socio-afectivos.

-La teoría del aprendizaje social de Youngblade y Belsky según Moreno (2006) "se centra en las pautas de socialización inadecuadas desarrolladas por cuidadores que tienen dificultades graves para manejar situaciones conflictivas durante el período de crianza del niño. Los padres carecen de criterios educativos adecuados para imponer normas de conducta" (p.285).

- La teoría de la continuidad social de Wahler. Según Moreno (2006) menciona que todo niño o niña está en constante aprendizaje, siendo un ser observador y sintiente que puede desarrollar conductas o comportamientos entorno a las conductas de los adultos manifestadas en su contexto, así como su temperamento, su forma de expresión, etc.

2.2.1.5 Teorías sociales

Este modelo en particular fue abordado por diversos autores que contribuyeron en la comprensión del maltrato hacia niños y niñas mediante la sociología infantil, a continuación, nombraremos a alguno de ellos:

a. *Teoría social de Educación y sociología Durkheim*

Durkheim (como se citó en Pavez, 2012) menciona que la infancia es una etapa de crecimiento donde se aprende el sentido físico y moral de las cosas externas que nos rodean, es un periodo de preparación para el infante, hacia la vida social que es la adultez.

En tal sentido podemos observar que todo acto de maltrato hacia un infante podría marcarlo de por vida como menciona Durkheim el niño está en proceso de desarrollo por cual este debe ser guiado de la mejor manera para una vida tranquila adulta en la sociedad.

b. Teoría del sistema social

Parsons (como se citó en Pavez,2012) plantea que el poder y dominio que tiene una persona mayor de dar recompensas o castigos durante el proceso de formación e instrucción a niñas y niños en el refuerzo o extinción de ciertos actos (condicionamiento), a esto el autor denomina mecanismos de socialización. Se menciona también sobre el rol que juegan los mecanismos de aprendizaje en torno a las diferentes normas sociales y roles sociales, no obstante, no se analiza a detalle el poder generacional del hecho de recompensar e infligir. En la teoría de Parsons se describe que los castigos forman parte necesaria para la preparación hacia el proceso de socialización del niño o niña.

c. Teoría social de la Historia de la sexualidad

Señala Foucault (como se citó en Pavez,2012), Que el sistema disciplinario plantea diversos métodos para penalizar con algunas correcciones físicos o humillaciones a las conductas que se consideran inadecuadas en el proceso de adaptación al propio sistema. En este caso, los castigos que reciben las niñas y los niños serían una forma de control social que se ejerce al interior de la propia familia o la escuela en tanto instituciones disciplinarias, es decir, sistemas basados en poder y normas que transmiten el “deber ser” en la sociedad. Además, los castigos y las sanciones que reciben las niñas y los niños están diferenciados en términos de género.

En la niñez se desarrollan momentos en el cual se conectan la dimensión individual y social, donde se aprenden las normas morales, se internalizan los roles sociales y se desarrollan las habilidades cognitivas.

d. La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración

La teoría de Anthony Giddens (como se citó en Pavez,2012) plantea que lo social es producto de los actores que forman parte de esta, siendo los actores también un producto social. Por cual señalando esto los niños en proceso de sociabilización con sus familias y diversos agentes externos si sufren de algún tipo de maltrato pueden generar consecuencias a largo plazo, contribuyen a un bucle de agresiones físicas y psicológicas hacia sus hijos cuando ellos sean los padres.

2.2.1.6 Maltrato infantil en el contexto de Covid-19

En contexto de la pandemia Covid-19 se vio una situación de incremento de la problemática del maltrato infantil ya sea por el confinamiento social que provoco que mucho niños y niñas se queden en su hogar donde recibían todo tipo de violencia a nivel familiar y que fue provocada mayormente por los padres y/o cuidadores , Trayendo consigo muchos casos que fueron denunciados y detectados gracias a la intervención de muchas personas que estuvieron dispuestas a ayudar en plena pandemia pero también muchos de estos casos fueron ocultados por los mismos familiares y por lo tanto aún no se tienen las cifras exactas del maltrato infantil a nivel mundial con también a nivel nacional.

La pandemia del Covid-19 trajo muchas consecuencias que perjudico a todos los peruanos por la terrible falta de intervención del estado para contener los casos de los infectados como también para mantener la economía de un país lo cual trajo mucho estrés y ansiedad a los padres que por su parte muchos de ellos no podían controlar sus impulsos que terminaron por maltratar a sus niños y niñas asimismo muchos casos ya registrados de violencia familiar en el

confinamiento se fue ampliándose debido al confinamiento social que hubo. La mayor parte de la población infantil de género femenino fueron las que sufrieron más maltratos tanto a nivel físico como emocional y también recibieron abuso sexual porque muchos de las menores se encontraban en casa con sus agresores. Por lo cual en esta emergencia sanitaria no se pudo intervenir de manera correcta en las situaciones de maltrato infantil ya que se establecieron nuevas normas sociales para afrontar dicha pandemia. La pandemia Covid-19 nos dejó con muchas pérdidas humanas, pero también se observó la existencia de una problemática que no se erradicó por completo y que continúa latente en tiempo de emergencia sanitaria.

2.3 Definiciones conceptuales o marco conceptual

2.3.1 Maltrato infantil

El maltrato infantil es una problemática social que se da nivel mundial en donde se provocan daños y efectos negativos a nivel físico y psicológico al niño o niña en cierto periodo de tiempo que puede dejar secuelas y huellas a largo plazo.

2.3.2 Pandemia Covid 19

La pandemia es resultado del virus Covid-19 (SARS-CoV-2) que afecto a nivel mundial tanto en los aspectos de salud como también en lo económico y social de los países, dejando tasas altas de mortalidad. Siendo los adultos mayores los más afectados.

2.3.3 La defensoría municipal de niños y adolescente (DEMUNA)

Es un servicio de sistema de atención integral del Estado peruano que brinda protección a los niños y niñas y /o adolescentes de manera gratuita defendiendo sus derechos y promoviendo que estas se cumplan.

2.3.4 Maltrato físico

El maltrato físico es el daño provocado a nivel fisiológico del niño o niña que es víctima de agresiones que perjudican su sistema corporal, provocando efectos negativos en su desarrollo e incapacidad de algunos sentidos como la vista, olfato, tacto, etc. El agresor le proporciona la víctima infantiles palizas, lesiones, cortes, quemaduras, hematomas, entre otros.

2.3.5 Maltrato psicológico

El maltrato psicológico provoca un efecto negativo en el niño o niña que lo recibe de manera conductual y psicológica (depresión, ansiedad, problemas al sociabilizar, conducta agresiva o muy pasiva, enfermedades mentales), estableciendo vínculos de relación escasa y precaria con el padre o madre por la indiferencia que el niño recibe de su cuidador.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLOGICO

3.1. Tipo de investigación

La investigación es de tipo básica, según Ñaupas et al. (2018) tuvo como propósito poder aportar y descubrir nuevos conocimientos teóricos del estudio de un fenómeno.

Esta investigación es de tipo básico ya que nos ayudó a recoger e incrementar más conocimientos y saberes sobre la situación del maltrato infantil en el contexto de la pandemia Covid-19 con mayor profundidad.

3.2. Nivel de investigación

El estudio corresponde a nivel descriptivo. Según Arias (2016), esta investigación tuvo como objetivo brindar nuevas percepciones ante un fenómeno y describir las características de cómo se da una situación en particular de manera científica.

La investigación de la situación del maltrato infantil en el contexto del Covid-19 es descriptivo ya que nos brindó la comprensión y nuevos saberes sobre este fenómeno proponiéndonos un análisis de la problemática en la DEMUNA de la municipalidad de El Tambo.

3.3. Enfoque o carácter de investigación

La investigación corresponde al enfoque cualitativo, asimismo según Hernández y Mendoza (2018), este enfoque se presenta en un estudio que muestra puntos subjetivos interpretando el fenómeno desde los datos recolectados.

Se empleará el enfoque cualitativo en este estudio, con el propósito de recolectar datos mediante entrevistas que se utilizará para analizar e interpretar la problemática.

3.4. Método de investigación

En esta investigación se está empleando el método científico, asimismo Ñaupas et al. (2018) menciona que consiste en estudiar una problemática siguiendo procedimientos sistemáticos para obtener nuevos conocimientos que son cambiantes y evolutivos.

En mi investigación, se consideró los procedimientos del método científico, en primer lugar, se inició con la observación del fenómeno a nivel social, en donde se formuló el problema general de la investigación, que nos permitió brindar las hipótesis respectivas, se darán a conocer los resultados que se dieron a través de la recolección de datos y por último las conclusiones del estudio.

Además, se utilizó el método inductivo. Según Hernández y Mendoza (2018) este método va de la mano con el enfoque cualitativo para su mayor comprensión y enriquecimiento en la investigación.

El método inductivo que se utilizó en la investigación del maltrato a niños y niñas, permitiendo la recolección de datos a través de las entrevistas que ayudaran a poder describir, analizar y estudiar este fenómeno detalladamente.

3.5. Diseño de la investigación

El estudio se consideró con diseño de investigación narrativo y etnográfico, asimismo, según Hernández y Mendoza (2018), nos menciona en primer lugar, que el diseño narrativo pretende conocer e interpretar ciertas situaciones mediante relatos y testimonios de los participantes en la investigación; en segundo lugar, el diseño etnográfico consta en comprender y analizar diversos sistemas sociales según el punto de vista del investigador para brindar interpretaciones más profundas y significativas.

La investigación consideró el diseño etnográfico y narrativo, porque, cuenta con entrevistas semiestructuras, observación directa y recojo de testimonios, donde los datos serán acopiados de manera presencial e interpretados y analizados de manera recóndita, después se presentarán los resultados, llegando a comprender la problemática social planteada.

3.6. Unidad de análisis, población y muestra

3.6.1 Unidad de análisis

Según Hernández y Mendoza (2018) la unidad de análisis son los individuos que van a ser estudiados respectivamente. En la investigación la unidad de análisis son los trabajadores de la DEMUNA de la Municipalidad distrital de El Tambo, los datos informativos son algunos testimonios de los testigos del maltrato a niños y niñas violentados física y emocionalmente.

3.6.2 Población

La población es el conjunto de elementos completos que se están estudiando. En esta investigación la población son 10 trabajadores de la DEMUNA El Tambo, además de los datos informativos son algunos testimonios de los testigos del maltrato a niños y niñas violentados física y emocionalmente de los años 2020 y 2021, que se atendió en la DEMUNA durante el contexto de pandemia, información adquirida de la página oficial de la Municipalidad distrital de El Tambo (2020).

3.6.3 Muestra

Según Arias (2016) la muestra es un subconjunto de personas, sucesos, comunidades, etc. elegidos específicamente para su estudio. Por lo cual buscaremos una muestra de trabajadores y expedientes según casos presentados en la DEMUNA que nos ayudó a dar detalles de la situación de maltrato infantil que se analizaran con mayor profundidad.

La investigación cuenta con el muestreo homogéneo por lo cual, según Hernández y Mendoza (2018), consiste en seleccionar a los sujetos que tengan experiencias en torno a la problemática social, que brindaran datos relevantes y necesarios a la investigación. Por ello en este estudio se seleccionó a 10 trabajadores de la DEMUNA, además de 5 testimonios de testigos de las víctimas de maltrato infantil.

ENTREVISTADO 1	Abogado
ENTREVISTADO 2	Abogado
ENTREVISTADO 3	Trabajadora social
ENTREVISTADO 4	Trabajadora social
ENTREVISTADO 5	Abogado
ENTREVISTADO 6	Psicólogo
ENTREVISTADO 7	Psicólogo
ENTREVISTADO 8	Trabajadora social
ENTREVISTADO 9	Trabajadora social
ENTREVISTADO 10	Psicólogo

3.7. Técnicas e instrumentos de investigación

3.7.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se realizó mediante las entrevistas semiestructuradas y observación participativa, para lo cual primero se solicitó el permiso para la aplicación de nuestro instrumento mediante un consentimiento informado. Asimismo se optó por realizar entrevistas a los trabajadores de la DEMUNA (3 abogados, 4 trabajadoras sociales, 3 psicólogos), la recolección de datos fue de manera presencial. Según Arias (2016) la entrevista es una herramienta para recolectar datos cualitativos en donde se realiza una conversación enriquecedora sobre el fenómeno social que contiene preguntas abiertas y flexibles, que detonan subjetividad en las respuestas además de los documentos que nos brindaron datos importantes para la investigación.

Asimismo, se empleó la Observación Participativa donde según, Acosta Y Alsina (2021) es una destreza que capacita a los investigadores durante el proceso de investigación para reflexionar, aprender y conocer sobre las propuestas que se desarrollan con participantes en un contexto natural, utilizando la observación y la participación activa como herramientas facilitadoras de una interacción directa y sin interferencias.

El instrumento utilizado para la recolección de datos respectivamente fueron las entrevistas y observación participativa, donde se realiza en primer lugar las preguntas abiertas, en segundo lugar, se implicó profundizar en las situaciones sociales y conservar un papel activo, así como una comprensión permanente. Estar atento a los elementos, hechos, eventos e interacciones.

3.7.2 Validez y confiabilidad de resultados

La investigación es cualitativa, por lo cual la recolección de datos se dio mediante las entrevistas semiestructuradas y la observación participativa.

3.7.2.1 Abordaje cualitativo

El instrumento de recolección de datos que se aplicó fueron las entrevistas semiestructuradas, donde los expertos dieron el visto excelente al instrumento.

3.7.3 Aspectos éticos

La investigación es auténtica, siendo resultado del trabajo respectivo que no ha sido copiado, respetando las pautas a seguir en una investigación recalcando que la investigación no vulnera los derechos de otros autores respetando las normas APA y la legalidad del estudio que se realiza cuando elaboras una tesis, considerando que es de autoría propia con fines de transparencia, sin plagio alguno, además de tener el consentimiento informado de los entrevistados y revisando los expedientes de la institución con total legalidad.

3.7.4 Técnicas de procesamiento de datos

Para el procesamiento de datos, se consideró las siguientes técnicas donde los datos cualitativos recolectados fueron procesados utilizando el programa de Microsoft Office: Microsoft Word y a la técnica de codificación tradicional, de las entrevistas, que fueron analizadas en la investigación realizada.

CAPÍTULO IV

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se darán a conocer los resultados de la investigación, por lo cual se integraron los datos cualitativos, que se obtuvieron a través de las entrevistas de los trabajadores de la DEMUNA de El Tambo y los testimonios de los testigos de las víctimas del maltrato infantil.

4.1 Consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores.

El maltrato físico en niños y niñas es un problema grave que puede tener consecuencias duraderas en el desarrollo físico, emocional y social. El maltrato físico se define como cualquier acción no accidental que cause daño y lesiones en el cuerpo del infante, incluyendo golpes, quemaduras, sacudidas, heridas inciso contusas, lesiones cutáneas contusas, alopecia traumática, fracturas, entre otros.

Las consecuencias físicas que sufren los niños y niñas, pueden variar desde lesiones físicas inmediatas hasta problemas de salud mental a largo plazo. Los niños y niñas que sufren de violencia física también pueden tener dificultades en la escuela, problemas de conducta y dificultades para establecer relaciones saludables en el futuro.

El maltrato físico en niños y niñas es un problema que debe ser abordado con seriedad y atención. A continuación, se presentará las entrevistas siguientes del Abogado 1 y Abogado 3 que nos mencionara con más detalle las consecuencias físicas de la violencia infantil que se vivió durante el contexto de Covid-19.

Conforme la pandemia se ha ido incrementando debido a el encierro, (...), provocando que las familias vuelvan a complicarse la vida normal que llevaban, donde los padres ejercían violencia física llegando a tal punto

de propiciar quemaduras a los menores. (Abogado 1, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

(...), muchos de los padres y madres infringen a sus niños castigos, pero en estos casos de violencia los castigos se vuelven más fuertes (...), en algunos casos estos llegan a ser mortales para los menores provocándoles quemaduras con cigarros debido que los infantes no les hacían caso a la petición u órdenes, provocándose este tipo de lesiones físicas para así enseñarles a que sean obedientes, (Abogado 3, comunicación personal, 19 de octubre de 2021).

Los resultados recolectados de la entrevista del *Abogado 1 y 3* , nos indica que el maltrato físico tiene graves consecuencias a nivel fisiológico en los niños y niñas violentados por parte de sus progenitores que son lesiones corporales como quemaduras, heridas y fracturas, por lo cual es importante mencionar según Parsons (como se citó en Pávez,2012) que los adultos propician recompensas y castigos según la actitud que esperan del infante, sirviendo estas experiencias al niño o niña para el aprendizaje de normas y roles sociales.

Desde una perspectiva sociológica el maltrato infantil se puede entender como una forma de violencia en el hogar que se da dentro de un contexto social y cultural particular. Por ello durante el contexto del Covid-19 muchos padres y/o cuidadores han estado expuestos a situaciones que les han causado estrés y ansiedad, por lo cual muchos de ellos descargan sus emociones reprimidas en los infantes, muchos de los menores de edad reciben al principio micro agresiones físicas como pellizcos, jaloneos, bofetadas, etc. para luego ser más contundentes donde se mostraron signos de quemaduras, lesiones cutáneas –contusas, heridas inciso contusas y alopecia traumática.

Muchos factores sociales y culturales, como la desigualdad socioeconómica, la falta de recursos y apoyo, la aceptación social de la violencia física como disciplina, pueden contribuir a la perpetuación del maltrato físico infantil.

Además, es importante señalar que los roles de género en una sociedad pueden influir en la forma en que se aborda y se tolera el maltrato físico infantil. En la mayoría de los casos, los padres o adultos responsables del maltrato físico infantil son hombres, mientras que las víctimas son principalmente niñas y niños. Este hecho refleja cómo las normas de género y las expectativas sociales de lo que es aceptable y lo que no lo es para los hombres y mujeres en la sociedad pueden contribuir a la propagación de la violencia física en el hogar.

Las normas sociales que valoran la agresividad y la fuerza física en los hombres y la desvalorización de la emoción y la debilidad en ellos, pueden impulsar a algunos hombres a recurrir a la violencia física como una forma de controlar y educar a sus hijos. Por otro lado, la desigualdad de género que existe en muchas sociedades, donde los hombres ocupan posiciones de poder y autoridad sobre las mujeres y los niños, puede perpetuar la violencia física en el hogar. Es importante destacar que el maltrato físico infantil no es un problema exclusivo de hombres o mujeres, y que las mujeres también pueden ser responsables de maltratar a sus hijos. Sin embargo, es necesario reconocer y abordar las normas de género y desigualdades de género que construyen a la perpetuación de la violencia física infantil.

En conclusión, el maltrato físico hacia los infantes puede tener un impacto negativo y significativo en la vida en sociedad. Los niños y niñas que son víctimas de maltrato físico pueden experimentar consecuencias fisiológicas como lesiones corporales que lo afectarán de por vida además de tener dificultades en su desarrollo emocional, social y cognitivo, lo que puede afectar su capacidad

para relacionarse positivamente con los demás y contribuir positivamente a la sociedad.

4.1.1 La relación entre padre e hijo.

La relación entre los padres de los niños y niñas maltratados, con sus padres (abuelos) fueron en su mayoría vínculos familiares llenos de conflicto y violencia, que generó un ciclo intergeneracional de violencia física entre padres e hijos que se explica como un patrón de comportamiento violento que se transmite como algo normalizado de una generación a otra en el seno familiar. Este ciclo puede comenzar cuando un padre, madre o cuidador abusa física y emocional de un niño o niña, lo que a menudo lleva al hijo(a) a desarrollar comportamientos agresivos y conflictivos como respuesta al trauma vivido. Como resultado de ello muchos niños crecen y convertidos ya en adultos, específicamente “padres o madres de familia” repiten este patrón de violencia física como algo normal en sus relaciones con sus propios hijos e hijas.

Hay varias razones porque la violencia física puede ocurrir en las relaciones entre padres e hijos. A menudo, la violencia física se produce en el contexto de familias que están experimentando altos niveles de estrés y conflictos, como problemas financieros, problemas de relación entre los padres, problemas de salud mental y problemas de adicción.

Muchos de los padres o madres de familia de niños maltratados han recibido tanto, violencia física como emocional. En su mayoría fue resultado de patrones culturales donde se toma como “disciplina” a actos de violencia física hacia los niños y niñas para una supuesta educación más óptima y obediente, donde muchas veces se normaliza en la sociedad la violencia como una forma aceptable de resolución de conflictos y disciplina buena. Además, algunos padres o madres pueden sentirse impotentes, frustrados, o incapaces de

controlar su comportamiento, lo que puede llevar a un aumento de la violencia física que se expresa a través de agresiones de tipo física como golpes, jalones, quemaduras, lesiones, hematomas y heridas. Es importante tener en cuenta que la violencia física no es una forma efectiva de disciplina y puede traer consecuencias perjudiciales a largo plazo en la salud y el bienestar del infante. En muchos de los casos, los padres o madres son los que han sido disciplinados con violencia física en su infancia, que también es una causa por la cual se normaliza este tipo de accionar. Además, debido a las presiones culturales o sociales que respaldan aun la disciplina con violencia, como la creencia de que los niños y niñas necesitan “un buen azote, un buen golpe” para aprender una lección,

La relación entre los padres e hijos maltratados durante el contexto de la covid-19 del distrito del El Tambo, mostró un impacto negativo profundo y duradero en la relación familiar afectiva, además se observó que los niños y niñas que han experimentado maltrato físico por parte de sus progenitores pueden llegar a desarrollar miedo ansiedad , confusión aislamiento y temor, lo que puede hacer que sea difícil para ellos confiar y establecer vínculos emocionales fuertes con sus padres o cuidadores.

Después de un episodio de maltrato físico, la relación entre el niño o niña con su padre o madre puede cambiar significativamente, trayendo rencores, resentimientos y enfados hacia sus progenitores agravando la situación de recuperar el vínculo. Asimismo, es importante mencionar que la violencia física genera una relación negativa entre los miembros de la familia y la sociedad, en muchos casos este tipo de interacción violenta genera también consecuencias hacia la salud mental del menor de edad.

A continuación, se mostrarán algunas de las entrevistas que nos detallan a profundidad cómo se desarrolla la violencia física, desde el punto de vista del Abogado 1 y Abogado 2.

Hubo menores que mostraron lesiones corporales como heridas inciso-contusas (...) que lamentablemente sucedió por un descuido del padre ya que lo dejaban a su libre libertad para poder él jugar o estar entre los amigos lo que ocasionó que pasara eso según lo que nos indicaron el menor era agredido dejándolo a su suerte por casi todo el día sin comer. (Abogado 1, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

Las lesiones cutáneas contusas (...) durante el contexto de la Covid-19 no se vio una cantidad de casos, pero sí se vio en una minoría, en los niños ya que hubo un descuido por parte del padre o de la madre y sufrieron diferentes infecciones lo que provocó que consecuentemente tuvieron pues dicha enfermedad (...) (Abogado 2, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

En sí hablar de alopecia traumática si es grave ya que implica una pérdida de cabello que conlleva a sufrir problemas psicológicos, y físicos en base a ello solo nos queda hacer un seguimiento, mediante un diálogo. (Abogado 2, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

La entrevista que presentó el Abogado 1 y 2 se refiere mayormente a las consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores que son las lesiones en su cuerpo, que han generado el temor a relacionarse con los demás, provocando una dificultosa relación entre padre e hijo, así como: Lesiones cutáneas –contusas, heridas inciso contusas y alopecia traumática, además de ello afecta en el desarrollo fisiológico, cognitivo y emocional del menor.

La relación de violencia física entre padres e hijos en un entorno social puede ser el resultado de múltiples factores interrelacionados. Desde una perspectiva sociológica, la violencia física en el hogar se puede entender como una forma de control y dominación por parte de los padres sobre sus hijos. El entorno social y cultural en el que se desarrolló una familia puede influir en la forma en que se aborda y se tolera la violencia física. En algunas culturas, por ejemplo, se considera que es aceptable disciplinar a los niños mediante el uso de fuerza física, lo que puede contribuir a la perpetuación de la violencia física en el hogar. Además, factores como la desigualdad socioeconómica, el estrés y la tensión en el hogar, historia de abuso pueden aumentar el riesgo de que se produzca la violencia física entre padres e hijos.

Es importante destacar que la violencia física en el hogar puede tener graves consecuencias físicas, emocionales y psicológicas en los niños y niñas que la sufren, y puede afectar su desarrollo a largo plazo. Por eso es fundamental que las instituciones y sistemas sociales, como la familia, la escuela y los servicios sociales, trabajen juntos para prevenir y tratar la violencia física infantil.

En síntesis, la relación entre padre e hijos ha tenido las siguientes características; una relación negativa y violenta entre progenitor e hijo se da por el uso frecuente de la violencia física como un método de disciplina y control, presencia de un desequilibrio de poder en la relación, falta de comunicación y respeto mutuo. En este tipo de relaciones, el padre o madre es visto como agresor mientras que el hijo o hija es la víctima mayormente se da en un ambiente familiar disfuncional. Por ello en torno a la violencia muchos de estos vínculos se estropean provocando consecuencias en los niños y niñas violentados como el temor a relacionarse con los demás, ansiedad, depresión y traumas que no permitirán que el niño o niña se desenvuelva con naturalidad en la sociedad.

4.1.2 Maltrato que sufren los niños y niñas: lesiones en su cuerpo.

El maltrato físico hacia los niños y niñas se puede originar en diferentes contextos, pero su origen mayormente proviene de factores diversos y complejos como los patrones culturales, falta de habilidades parentales, problemas psicológicos, económicos e historial de violencia familiar.

Mayormente vemos que la violencia física propiciada se da en muchos casos más por el padre que por la madre, no obstante, no se puede generalizar que un género sea más violento que el otro, tanto los hombres como mujeres pueden ser violentos en sus relaciones familiares. Sin embargo, existen diferencias en la forma de expresar violencia entre hombres y mujeres. Los hombres tienden a ser más físicamente fuertes por naturaleza que las mujeres, lo que les da una ventaja en la capacidad de causar daño físico en sus hijos o hijas, siendo los más propensos a emplear la violencia física y las mujeres más propensas a emplear violencia emocional o verbal.

Cuando se genera algún tipo de violencia física hacia los niños o niñas, en muchos de los casos no se recurren a centros o instituciones para pedir ayuda de manera inmediata, por lo cual muchos de estos infantes soportan la violencia física durante largo tiempo, hasta que algún familiar cercano o persona conocida da aviso a las autoridades, que son las encargadas de proteger los derechos de los niños y niñas como la DEMUNA del distrito del El Tambo. Por lo cual es importante hacer un hincapié en la implementación de más políticas sociales que brinden ayuda y apoyo a los infantes violentados y a sus familias.

El momento en donde se generan los maltrato físicos hacia los niños tienden a ver una amplia variedad de contextos sociales, que incluyen el hogar, la escuela, la comunidad y otras instituciones, los contextos más comunes donde se da la violencia física son en el hogar donde los niños conviven con los progenitores o cuidadores llegando a poder ser más propensos a recibir

abusos físicos disfrazados de disciplina, en la escuela también se presentan situaciones de violencia donde los niños y niñas pueden ser víctimas, en la comunidad donde viven pueden también llegar a ser víctimas de acoso, intimidación o violencia callejera, entre otros

Por ello, es importante mencionar que la situación de maltrato físico trae consigo problemas emocionales como también lesiones corporales. Así como lo afirma el *Testimonio 1*, *Testimonio 2*, *Testimonio 5* y la entrevista de la *Psicóloga 2*, donde se detalla las consecuencias del maltrato físico en los infantes, durante el contexto de la Covid-19 se menciona:

Testimonio 1

“...me he sentido solo, mi pa no me quiere...siento miedo cuando duermo, no quiero que me peguen porque duele mucho, ...no me gusta que pa me pegue en la cabeza, le tengo mucho miedo a mi pa cuando agarra un palo, ya sé, que me va a pegar...” (testigo infante 1, registro de expedientes, 30 de diciembre del 2021)

Testimonio 2

“Yo he escuchado y he visto, no podía vivir así señorita eso no está bien soy familiar lejano, siento rabia cuando le vi, ... son varoncitos, están pequeños pero su papá es una bestia cuando toma, ... uno de ellos le encontré en el piso con su manito lleno de sangre le había pegado duro que no se paraba, olía alcohol feo” (Testigo 2, registro de expedientes, 30 de diciembre del 2021)

Testimonio 5

“Mi abuelita me pega (...) cada vez que se molesta me jala de oreja (...), me escondo debajo de la cama, eso es mi escondite, me pega con una

correa y una manguera, me da miedo (llanto)". (Testigo 5, registro de expedientes, 25 de julio de 2020).

Entrevista Psicóloga 2

(...) casos de quemaduras dentro de la DEMUNA no se vio muchos casos y si hubo solo son contados y eso son ocasionados por el descuido de sus apoderados, o sus padres al dejarlos solos (...). (psicóloga 2, comunicación personal, 21 de octubre de 2021).

Como se observó en las entrevistas y en los testimonios registrados, vemos que la mayoría de los agresores mantienen una relación estrecha con algún vicio como drogas o alcohol, muchos de los denunciantes son los familiares más cercanos o vecinos que son testigos de la violencia. Así mismo muchos de los niños y/o niñas que son agredidos físicamente, sufren consecuencias de lesiones corporales en diversas partes del cuerpo que son vitales para su desarrollo óptimo. También como se mostró en el testimonio 2 del entrevistado *testigo 1*, es importante señalar a Foucault (como se citó en Pavez, 2012) que las diversas agresiones que se infligen están diferenciadas de acuerdo al género masculino o femenino, observándose que los niños son los que mayormente reciben más agresiones físicas que las niñas. Es importante mencionar que los estereotipos de género que aún persisten en nuestra sociedad influyen mucho en las formas de maltrato que puede recibir un infante dependiendo de su género.

Se divisa que en la niñez se desarrollan momentos en el cual los individuos están descubriendo el mundo y conectándose con lo externo que es lo social, por ello es necesario que un infante crezca en un ambiente positivo sin violencia, que le ayude a desarrollarse adecuadamente. La Covid-19 ha traído consigo muchos problemas económicos y sociales, pero también nos ha hecho observar con mayor interés fenómenos sociales como el maltrato físico hacia los infantes del distrito de El Tambo que traen consecuencias negativas como

lesiones a su cuerpo han generado el temor y rechazo al relacionarse con los demás. Por ello es muy importante cuidar la integridad física y mental del niño para que se desenvuelva de una manera eficaz y positiva en la sociedad.

En síntesis, los niños y niñas que han sufrido de maltrato por sus padres o cuidadores, presentan consecuencias físicas como lesiones corporales, quemaduras, alopecia traumática, heridas y hematomas. Lo que además provoca un desarrollo anormal fisiológico y problemas emocionales, en muchos casos los infantes de género masculino son los más propensos a sufrir de violencia física, por parte de los progenitores de género masculino presentándose este tipo de maltrato en todo contexto familiar generalmente donde se encuentre un ambiente familiar disfuncional.

4.2 Consecuencias emocionales en niños y niñas que han sufrido maltrato psicológico por parte de sus progenitores.

El maltrato psicológico hace referencia a conductas agresivas que destruyen el equilibrio emocional del individuo, se da de forma verbal como también gestual provocando a su víctima sufrimiento a largo o corto plazo.

Las consecuencias emocionales en niños y niñas que han sufrido maltrato psicológico en el contexto de Covid-19, según la DEMUNA del distrito de El Tambo, es un problema social visible, debido a que se presentan graves consecuencias como: baja autoestima, ansiedad, depresión, fobias y estrés.

Por otro lado, nuestros entrevistados: Trabajadora social 2 ,3 y psicóloga 1 mencionan:

(...) el maltrato psicológico afecta a los niños en su comportamiento trayéndoles actitudes negativas hacia ellos mismos como hacia los demás que en un largo plazo ellos pueden tener problemas para

establecer relaciones sociales sanas. (Trabajadora social 3, comunicación personal, 20 de octubre de 2021).

(...)sabemos que el maltrato infantil también es verbal, etc. no solo es físico ya que hay negligencia y esto afectó a la autoestima ya que los niños tienen que tener una autoestima alta para tomar buenas decisiones. (Trabajadora social 2, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

Bueno directamente como DEMUNA (...), en el aspecto científico, quien te habla está en contra de eso porque ha limitado la comunicación, ya no está supervisado por nadie y se mete a juegos donde el niño pierde y se deprime por eso. (Trabajadora social 2, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

Respecto a la ansiedad, (...) es cuando nosotros queremos algo y no poder conseguir o viendo que los padres trabajan mucho y yo paso el tiempo solo, diferentes formas de la ansiedad (...) y hemos tratado de ayudarles a llegar a un buen acuerdo para bajar esa ansiedad (...) (Trabajadora social 3, comunicación personal, 20 de octubre de 2021).

(..)se presenta con mayor alto índice ya que muchos de los niños y niñas se encuentran con problemas de ansiedad, temor hacia los adultos, depresión, autoestima baja, etc.(..). (Trabajadora social 3, comunicación personal, 20 de octubre de 2021).

(...) los padres no tienen paciencia para los niños y niñas respecto a la enseñanza donde mayormente les gritan, y eso afecta la autoestima, y hace que ellos más adelante puedan tener inseguridad, pero en ese aspecto como DEMUNA hacemos un seguimiento (...). (psicóloga 1, comunicación personal, 20 de octubre de 2021).

En relación a las entrevistas anteriores podemos ver como el maltrato psicológico también hace referencia a la crianza indiferente y ruda de los cuidadores y/o padres que no atienden las necesidades esenciales del menor. La teoría del apego de Bowlby según Moreno (2006) “El niño reclama mediante sus conductas la proximidad y el contacto de sus cuidadores, y desarrolla a partir de sus experiencias de interacción un vínculo socio-afectivo” (p.285), por lo cual es importante que los niños y niñas crezcan con una buena interacción social dentro de la familia para un buen desarrollo de habilidades sociales en un futuro.

Desde una perspectiva sociológica, se logra dar a conocer que el maltrato psicológico por parte de los padres es un tipo de violencia que puede tener graves consecuencias a nivel emocional en los niños y niñas. Algunas de estas consecuencias incluyen ansiedad y depresión debido a la inseguridad y la falta de confianza en sí mismos y en las relaciones interpersonales, dificultades para formar relaciones saludables con otros, incluyendo amistades y futuras relaciones románticas, comportamiento de riesgo como el uso de drogas o alcohol además de un comportamiento destructivo como forma de lidiar con su dolor emocional y por último problemas de autoestima afectando su desarrollo personal. Estas consecuencias emocionales pueden ser persistentes y perdurar a lo largo de la vida de los niños y niñas que han sufrido de maltrato psicológico.

En conclusión, es importante tener en cuenta que el maltrato psicológico no siempre se da solo por una razón, y puede ser el resultado de una combinación de factores personales (problemas de salud mental por parte de los padres o cuidadores, abuso de sustancias ilegales), culturales (las creencias culturales y sociales pueden influir en la forma en que los padres tratan a sus hijos. Por ejemplo, en algunas culturales, se permite el castigo físico y psicológico como una forma de disciplina) y sociales (por el estrés laboral o presión social que hacen que los padres sean más propensos a cometer violencia emocional además de

tener un historial de violencia en su infancia). Por lo tanto, el maltrato psicológico es inaceptable y puede generar graves consecuencias a nivel social e individual.

4.2.1 Desvinculación emocional entre padres e hijos: a nivel de la familia.

La desvinculación emocional entre padres e hijos se da por la violencia psicológica sufrida, también por la ausencia de uno de los progenitores y/o por la forma de crianza autoritaria, que ocasionan graves consecuencias a nivel personal, familiar y social por lo cual es preciso analizar este tipo de afección que sufren muchos de los niños y niñas violentados del distrito de El Tambo.

Las siguientes entrevistadas presentadas son de la *Trabajadora social 4, Psicóloga 1, 2 y 3*, que nos menciona:

(...) una consecuencia de este tipo de violencia emocional es el temor a establecer vínculos afectivos cuando el niño o niña estén adultos (...) problemas al tener relaciones sociales normales la mayoría no puede desenvolverse socialmente, son otra afección de la violencia sufrida. (Psicóloga 3, comunicación personal, 22 de octubre de 2021)

La DEMUNA ha visto casos de niños con maltrato psicológico (...) la mayor parte de estos viene por la crisis económica que sufrieron durante el confinamiento por la pandemia poniéndolo de excusa diciendo: me encontraba estresado por eso le insultaba e ignoraba (...) dos pequeños que habían sufrido de maltrato emocional al ver la violencia que ejercía el padre de familia hacia su esposa (...) este tipo de maltrato hacia un niño puede ocasionar traumas de por vida. (Psicóloga 1, comunicación personal, 21 de octubre de 2021)

(...) los patrones conductuales de un niño que sufrió maltrato psicológico son la ansiedad, bajo rendimiento académico, agresividad, escasa comunicación, depresión y descuido en su forma de vestir su aseo personal

también (...), muchos de las víctimas tienen miedo al acercarse a los adultos y actitudes de temor al relacionarse. (Psicóloga 2, comunicación personal, 21 de octubre de 2021)

(...) la violencia familiar es uno de los factores claves para poder darnos cuenta de la existencia del maltrato infantil en muchos casos no tenemos idea de que existan agresiones hacia los menores hasta que algunos de los familiares o personas cercanas den aviso a las autoridades sobre la situación de violencia que viven o nosotros mismos nos damos cuenta cuando ellos vienen a conciliar (...) (Psicóloga 3, comunicación personal, 22 de octubre de 2021)

En las entrevistas anteriores vemos consecuencias de la desvinculación emocional entre padres e hijos: a nivel de la familia, además de la presencia de maltrato psicológico en las víctimas de violencia infantil son las actitudes de retraimiento y temor, además los niños y niñas se salen de casa llegando a estar en la situación de calle generando problemas de desenvolverse socialmente y a establecer vínculos afectivos con otras personas. Es importante mencionar que en el contexto de la Covid-19 muchos de los padres y/o cuidadores encargados de la familia presentaron problemas emocionales como el estrés y ansiedad, por la crisis económica ya que ellos eran el sustento de la familia, por lo cual muchos de los padres y/o cuidadores tienen escaso tiempo para estar con los hijos y establecer un vínculo saludable que permita que el niño se sienta valorado, amado y seguro.

La desvinculación emocional entre papá e hijos o mamá e hijos puede ser un proceso gradual o un evento traumático que ocurre en una familia disfuncional. Generalmente existe mayor desvinculación entre papá e hijos(as) debido a que la relación con la madre termine, o esté abandonado su hogar, estas situaciones ocurren por los pensamientos patriarcales y/o machistas que influyen en la forma de crianza de su infancia, asimismo la desvinculación de madre e hijos(as) ocurre

porque son madres muy jóvenes, siendo rechazados por su familia; por otro lado, esta desvinculación se da por la muerte de la madre, etc. Esto también puede ser causado por el maltrato psicológico a largo plazo causado por los progenitores, incluyendo diferencias irreconciliables de valores entre los progenitores, problemas de comunicación, conflictos constantes, abuso emocional o físico, negligencia, ausencia de uno de los padres, entre otros. El resultado de la desvinculación emocional puede ser una relación distante y fría entre padres e hijos, donde puede haber poco o nulo intercambio emocional o apoyo. Esto puede tener un impacto negativo en el bienestar emocional y psicológico de los hijos en relación a los padres.

Es importante trabajar en la reconstrucción de la relación y en la resolución de los problemas subyacentes que han llevado a la desvinculación emocional. Esto puede incluir terapia de familia o terapia individual para los miembros de la familia afectada (los hijos violentados como también los agresores que son los padres). La recuperación de la relación puede ser un proceso largo y difícil, pero con el compromiso y el esfuerzo de todos los involucrados, es posible mejorar la dinámica familiar y reconstruir la vinculación emocional entre padres e hijos.

A nivel social , hay varios factores que pueden contribuir en la desvinculación emocional entre padres e hijos aparte de la violencia sufrida ya sea a nivel emocional o físico, mencionando a la tecnología y el uso de las redes sociales que pueden afectar la calidad del tiempo en que los padres e hijos pasan juntos en la construcción de vínculos emocionales, los ámbitos económicos y laborales que pueden llevar a que los padres se ausenten afectando negativamente la relación entre estos sujetos, la separación o divorcio de los padres, la reubicación y la incorporación de nuevos miembros a la familia pueden interferir en la dinámica familiar. Es importante señalar que estos factores pueden relacionarse y combinarse, además su impacto puede variar dependiendo de la dinámica individual de cada familia.

En fin, la desvinculación entre padres e hijos genera consecuencias como ejemplo que los niños(as) prefieren permanecer en la calle generando problemas de desenvolverse socialmente y a establecer vínculos afectivos con otras personas, afectando su desarrollo físico y emocional, generando un aislamiento social.

4.2.2 Actitudes de miedo y temor en el niño y niña que sufren maltrato

psicológico: Entorno Social

En este punto se desarrollará el tema de actitudes de miedo y temor de los niños y niñas que sufrieron de maltrato psicológico evidenciando conductas agresivas dentro de su entorno social, siendo el maltrato psicológico una de las consecuencias más graves y comunes, perjudicando el desarrollo integral de miles de niños y niñas.

Los niños y niñas evidencian conductas agresivas debido al maltrato psicológico realizado por sus padres o apoderados como por ejemplo con calificativos despectivos, apodos, insultos y gritos, generando consecuencias como problemas interpersonales, agresividad, baja autoestima y depresión.

A continuación, se mostrará la entrevista de la *Trabajadora social 4* y dos testimonios de testigos de maltrato psicológico infantil, los datos personales son anónimos por protección:

(...) por lo que pude considerar algunas de las consecuencias graves es el retraimiento de los niños y niñas violentados que les provoca depresión además de que provoca dificultades en las relaciones sociales futuras que ellos van a establecer (...) (Trabajadora social 4, comunicación personal, 20 de octubre de 2021)

(...) el maltrato psicológico es muy común en nuestra sociedad es lo que mayormente se presenta, nadie se salva incluso nosotros mismos de

pequeños también hemos sido agredidos de esta manera tan sombría, haciendo que las víctimas expresan temor por relacionarse con otras personas de su edad(..) muchos de los infantes violentados sufren en silencio. (Trabajadora social 4, comunicación personal, 20 de octubre de 2021)

Testimonio 3

..., si escuchaba muchos, fuertes eran gritos e insultos, ... todo el tiempo no solo en la noche, ... decía: eres un inútil, bueno para nada eres lo peor que me pasó, ... se me ponía los pelos de punta con solo escuchar sus gritos, cosas cayéndose, latigazos. (Testigo 3, registro de expedientes, 30 de diciembre del 2021)

Testimonio 4

Tengo miedo por mi hermanita, ..., siempre nos humilla me grita, nos grita nos insulta perra desgraciada dice, ..., mi papá es así desde que soy pequeña, ..., tengo pena por mi hermanita ella esta chiquita, ... se pone a llorar todo el día. (Testigo 4, registro de expedientes, 30 de noviembre del 2021)

La entrevista y testimonios recopilados permiten ver el panorama de la agresión psicológica sufrida por los niños(as), para comprender mejor del porque muchos padres, familiares y/o cuidadores acceden a actuar de esta manera es necesario mencionar el argumento de la teoría de aprendizaje social de Youngblade y Belsky según Moreno (2006) "Se centra en las pautas de socialización inadecuadas desarrolladas por cuidadores que tienen dificultades graves para manejar situaciones conflictivas durante el período de crianza del niño. Los padres carecen de criterios educativos adecuados para imponer normas de conducta" (p.285). Provocando que muchas de las víctimas infantiles presentan problemas emocionales como actitudes de miedo y temor. Además, muchos de los casos presentados en la DEMUNA, no

solo se enfocan en un solo tipo de maltrato, sino que el maltrato psicológico venía de la mano con el físico.

Vemos que es importante evidenciar las conductas de miedo y temor hacia los padres por parte del niño y niña al no tener una relación saludable, en la cual estos pueden tener un impacto negativo en el desarrollo emocional y psicológico, por ello es necesario brindarles apoyo y ayuda para superar las consecuencias del maltrato sufrido. Los infantes violentados pueden afectar negativamente a la sociedad de diversas maneras como desarrollar comportamientos problemáticos como: agresividad, aislamiento, además de trastornos emocionales como ansiedad, depresión y estrés.

Asimismo, los niños y niñas no socializan con sus padres, porque prefieren hacerlo con otros en la calle, huyendo del infierno en el que se encuentran, debido al maltrato psicológico que reciben en su hogar, ya sea por parte de sus padres o apoderados, y creen ellos que huyendo es la mejor forma de dejar todo atrás, encontrando su tranquilidad y paz en la calle, sin imaginar que esto les traerá consecuencias como llegar a ser niños(as) de la calle o ser parte de la explotación infantil.

La violencia infantil puede perpetuar desigualdades sociales, ya que los niños y niñas que viven en condiciones de pobreza o marginación son más propensos a ser víctimas de violencia, por lo cual, los infantes maltratados tienden a seguir un ciclo de violencia en sus futuras relaciones personales y familiares.

Desde una perspectiva sociológica vemos los problemas de retraimiento donde, se puede teorizar que las actitudes de temor y miedo conllevan a tener problemas en los niños(as) que sufren de maltrato psicológico, estos se derivan de una combinación de factores sociales y psicológicos como: el trauma, ya que, la experiencia de la violencia puede afectar abruptamente el desarrollo emocional del niño o niña, la violencia puede generar inseguridad y desestabilidad en los infantes aumentando su ansiedad y miedo, afecta negativamente en sus relaciones

interpersonales incluyendo vínculos entre padres o cuidadores , por último los niños y niñas violentados pueden enfrentar discriminación además de estigmatización por parte de su comunidad lo que puede generar más miedo y aislamiento. Estos factores pueden interactuar o amplificarse, por lo tanto, es necesario abordar la violencia de una manera integral y proporcionar a los niños víctimas de violencia un entorno social seguro y estable para ayudarlos a superar sus actitudes de temor y miedo.

En fin, los niños(as) evidencian conductas agresivas, y se muestran con temor ante el posible castigo que van a recibir por parte de sus progenitores, estas son consecuencias que genera el maltrato psicológico.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Este capítulo en particular muestra los resultados encontrados durante el desarrollo de la investigación, donde se discutió con otros autores nacionales e internacionales sobre las consecuencias físicas y emocionales del maltrato infantil en el contexto del Covid-19 para un mejor análisis del estudio.

5.1. Conjetura específica 1:

- Las consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son lesiones en su cuerpo, que han generado el temor a relacionarse con los demás.

Los resultados de la presente investigación según la DEMUNA de la municipalidad distrital de El Tambo, demuestran que las consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son lesiones en su cuerpo que ha generado el temor a relacionarse con los demás, por su parte según Uroz (2005) se puede definir “el maltrato físico como cualquier acto intencionado por parte de los padres o de las personas encargadas del cuidado del menor que causa daños físicos (lesiones o enfermedades)” (p. 100). Los cuales se discute a continuación:

Los resultados demuestran, que las lesiones físicas de quemaduras es una consecuencia del maltrato físico en los menores violentados, información difundida a través de la observación participante y la entrevista dada por el *Abogado 1* trabajador de la Defensoría Municipal de Niños y Niñas y/o Adolescentes, quien manifiesta que: *Conforme la pandemia se ha ido incrementando debido a el encierro, (...), provocando que las familias vuelvan a complicarse la vida normal que llevaban,*

donde los padres ejercían violencia física llegando a tal punto de propiciar quemaduras a los menores. (Abogado 1, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

Para Gerona et al. (2021) en su tesis titulada “Maltrato infantil en tiempos de Covid – 19 Municipio de Soacha, Cundinamarca “, se demostró que los niños presentaron consecuencias nivel físico, ya que muchos de los padres mostraban una forma de crianza autoritaria donde se demostraba agresiones físicas de todo tipo contra los infantes atentando a su bienestar psicológico.

Asimismo, la situación de lesiones cutáneas es un problema visible reflejados con la observación participativa a través de los testimonios , conciliaciones , documentos referidos a los casos atendidos en la DEMUNA a los niños y niñas, esta información está parcialmente compartida a través de la entrevista dada por el *Abogado 2* encargado de la Defensoría Municipal de Niños y Niñas y/o Adolescentes, quien manifiesta que “*Las lesiones cutáneas contusas durante el contexto de la Covid-19 no se vio una cantidad de casos, pero si se vio en una minoría, en los niños ya que hubo un descuido por parte del padre o de la madre y sufrieron diferentes infecciones lo que provocó que consecuentemente tuvieron pues dicha enfermedad (...)*”. (*Abogado 2, comunicación personal, 18 de octubre de 2021*).

Los resultados anteriormente señalados, se asemejan a los hallados por Fernández, et al. (2020) sobre los efectos físicos y emocionales traen consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son lesiones en su cuerpo, que han generado el temor a relacionarse con los demás, donde al investigar “*Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela*”, se demostró que los menores de edad presentaron agresiones físicas como: lesiones cutáneas, cicatrices de quemaduras, etc. asimismo mencionó que estas graves consecuencias del maltrato infantil, puedan ayudar a difundir el problema y así fomentar diversos tipos de ayuda

y prevenir la violencia a los menores de edad para evitar que haya complicaciones sociales en un futuro y se extienda más el fenómeno.

Asimismo, las lesiones corporales de heridas inso contusas son consecuencias del maltrato físico que afecta a los menores de edad vulnerados reflejados en las entrevistas y la observación participativa de la DEMUNA esta información está compartida a través de la entrevista dada por el abogado encargado de la Defensoría Municipal de Niños y Niñas y/o Adolescentes quien manifiesto que *“Hubo menores que mostraron lesiones corporales como heridas inciso- contusas (...) que lamentablemente sucedió por un descuido del padre ya que lo dejaban a su libre libertad para poder él jugar o estar entre los amigos lo que ocasionó que pasara eso según lo que nos indicaron el menor era agredido dejándolo a su suerte por casi todo el día sin comer.”* (Abogado 1, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

Los resultados que se obtuvieron en la investigación, son similares a Sabando y Chávez (2021) en su estudio “Maltrato infantil intrafamiliar desde una perspectiva social “donde se menciona que el maltrato infantil además de dejar heridas emocionales también produce secuelas en el desarrollo físico normal del menor por ello es importante y necesario crear diversas estrategias de prevención hacia esta problemática.

Los resultados de la presente investigación muestra que a través de las entrevistas y observación participativa en la DEMUNA, las lesiones corporales de Alopecia traumática son consecuencias del maltrato físico, datos que fueron transmitidos a través de la entrevista dada por el abogado encargado de la Defensoría Municipal de Niños y Niñas y/o Adolescentes quien manifiesta que : *En sí hablar de alopecia traumática si es grave ya que implica una pérdida de cabello que eso, conlleva a sufrir problemas psicológicos, y físicos en base a ello solo nos*

queda a hacer un seguimiento, mediante un diálogo. (Abogado 2, comunicación personal, 18 de octubre de 2021).

Para, Martínez, et al. (2020) en su investigación titulada “Resultados preliminares del impacto de la Covid-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar” menciona que las consecuencias del maltrato físico infantil favorecieron al aumento de conflictos en el comportamiento, depresión y estrés post/traumático en los menores maltratados. La investigación presente, describe en sus resultados que el maltrato físico muestra consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores, como las lesiones corporales: quemaduras, heridas inciso contusas, alopecia traumática y lesiones cutáneas, que ocasionan actitudes de temor y miedo del infante maltratado hacia sus agresores (progenitores o cuidadores).

También, Piraino (2021) en su tesis titulada “Burnout parental en el contexto de crisis socio-sanitaria y su relación con el maltrato infantil y la negligencia parental “ explica que a mayor presencia de factores sociales que se dieron por la covid-19 se aumentó los niveles de estrés y ansiedad en los padres, donde esto explotó en diversas agresiones físicas y emocionales hacia sus hijos e hijas, donde se consideró que muchos de los infantes maltratados no reportaron casos de violencia a las autoridades ya que por el contexto de pandemia resultó más difícil poder brindar la ayuda y apoyo necesario a las familias afectadas. Como se puede observar también en la investigación presente muchos de los factores que hicieron que la violencia aumentará fue por la influencia de los factores sociales externos como la inestabilidad económica por la presencia de Covid-19, los problemas emocionales graves que no se gestionaron de manera correcta, entre otros que ocasionaron que muchos de los niños y niñas sufran consecuencias a nivel físico y psicológico.

Para, Rojas (2020) en su tesis titulada "Tejiendo diálogos intersubjetivos alrededor del maltrato infantil" se analiza que las formas de crianza en el sector rural son utilizadas mayormente para corregir las conductas no deseadas de los niños y niñas, aplicando castigos de tipo físico como también prohibiciones como una forma de represión y control hacia sus hijos(as), en donde muchos de los padres y madres recordaban este tipo de crianza en su niñez de forma amarga y traumática.

En la presente investigación se muestra como resultado válido e importante que la forma de disciplina agresiva y violenta que se utilizan hacia los hijos e hijas de manera recurrente, pueden llegar a influenciar de manera profunda hacia el temor de relacionarse con sus progenitores además de sufrir daños físicos y emocionales, el infante queda con un trauma que le impedirá de adulto desenvolverse activa y armoniosamente en la sociedad, reflejado en su teoría del aprendizaje social de Youngblade y Belsky según Moreno (2006) "se centra en las pautas de socialización inadecuadas desarrolladas por cuidadores que tienen dificultades graves para manejar situaciones conflictivas durante el período de crianza del niño. Los padres carecen de criterios educativos adecuados para imponer normas de conducta" (p.285).

En conclusión, se denota que las investigaciones internacionales y nacionales que se presentaron con anterioridad tienen relación con los resultados de la investigación presente, permitiéndonos describir y analizar los tipos de consecuencias físicas que trae el maltrato infantil en los niños tanto a nivel corporal como las quemaduras, alopecia traumática, hematomas, heridas y lesiones, como también, el temor y miedo a establecer vínculos afectivos que perjudicarán al infante a tener una vida saludable en sociedad.

5.2. Conjetura específica 2:

- Las consecuencias emocionales en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son actitudes de miedo y temor a desenvolverse con su entorno social.

Los resultados del estudio sobre maltrato psicológico demuestran que los niños y niñas que sufrieron de violencia por parte de sus progenitores, muestran la existencia de consecuencias emocionales que contribuyen a una actitud de miedo del infante hacia las relaciones sociales y por parte de los autores Gamboa y Medina (como se citó en McGee y Wolfe, 2021) nos dice que el maltrato psicológico es un tipo de violencia emocional que puede dañar al niño o niña en su desarrollo óptimo provocando baja autoestima, depresión, fobias, ansiedad, estrés, etc., donde la información es compartida a través de las entrevistas realizadas, por lo cual dando un ejemplo veremos la entrevista dada por la *Trabajadora social 3* de la Defensoría Municipal de Niños y Niñas y/o Adolescentes, quien manifiesta lo siguiente: *(...) el maltrato psicológico afecta a los niños en su comportamiento trayéndoles actitudes negativas hacia ellos mismos como hacia los demás que en un largo plazo ellos pueden tener problemas para establecer relaciones sociales sanas. (Trabajadora social 3, comunicación personal, 20 de octubre de 2021).*

Asimismo los datos obtenidos en el estudio realizado, por Sabando y Chávez (2021) titulada “Maltrato infantil intrafamiliar desde una perspectiva social “ se menciona que los hallazgos revelan que la violencia psicológica es uno de los tipos de maltrato más común a nivel social, entre las consecuencias emocionales que se presentaron fueron la, baja afectividad, problemas interpersonales, agresividad, baja autoestima y depresión, que provocaron que muchos infantes rompieran de manera abrupta el vínculo entre la madre o padre abusador, además que se identificó que muchos de estos comportamientos de violencia hacia los

menores fue por patrones culturales que se rigen más hacia una disciplina autoritaria para educar a sus hijos o hijas.

Para, Fernández, et al. (2020) menciona en su investigación que los niños y niñas violentados psicológicamente muestran consecuencias emocionales como: problemas en su salud mental (depresión, ansiedad y estrés) además de actitudes de comportamiento anormales como miedo extremo hacia cualquier imagen de autoridad y vínculos afectivos. De los datos obtenidos se concluye que el maltrato infantil a nivel psicológico, afecta a los niños y niñas emocionalmente dejándoles traumas que afectan a largo plazo su vida.

La presente investigación muestra que la violencia emocional sufrida por los niños y niñas maltratados por sus cuidadores y/o progenitores es perjudicial y agrava los problemas sociales, los datos obtenidos de las entrevistas presentadas en la investigación menciona que: *“La DEMUNA ha visto casos de niños con maltrato psicológico (...) la mayor parte de estos viene por la crisis económica que sufrieron durante el confinamiento por la pandemia poniéndolo de excusa diciendo: me encontraba estresado por eso le insultaba e ignoraba (...) si le he gritado, pero eso es porque no teníamos dinero”*. (Psicóloga 1, octubre personal, 21 de octubre de 2021). Mientras que algunos datos hallados de la investigación de Martínez, et al. (2020) describe que algunas variables como edad, sexo, conflictos familiares, días de confinamiento social, etc. durante el contexto de la Covid -19 aportó al incremento del desequilibrio emocional hacia los agresores que influenciaron a violentar a sus hijos o hijas exponiéndolos al maltrato donde se mostraron consecuencias emocionales de los infantes violentados como: depresión, baja autoestima ,actitudes de rechazo hacia cualquier vínculo emocional de padre e hijo, actitudes rebeldes , apatía ,ansiedad, y estrés. Asimismo, Morales (2021) En su artículo científico titulado “Maltrato infantil. Una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento social” nos muestra que muchos de los efectos sociales que provocó el confinamiento

social de la Covid-19 fue que aumentará los niveles de violencia psicológica, física y sexual, en ambientes familiares disfuncionales y conflictivos.

Por lo cual, se concluye que durante el contexto la Covid-19 hubo muchos factores sociales que influenciaron en el aumento de violencia por parte de los progenitores hacia los infantes que trajeron problemas de salud mental además de actitudes de rechazo, apatía y temor de los menores violentados hacia el vínculo de relaciones entre padres e hijos, el factor económico provocó que muchas familias sufrieron de violencia siendo los niños y niñas los miembros más vulnerables.

Los resultados demuestran que el maltrato psicológico trae consecuencias emocionales que afecta la vida del infante incluso en su etapa adulta, además de una desvinculación emocional abrupta entre padre e hijo, como actitudes de miedo y temor en el niño o niña en su entorno social, que no le permitirá un normal desenvolvimiento en sus futuras relaciones sociales, un ejemplo, es la información parcialmente compartida a través de la entrevista dada por uno de los trabajadores de la DEMUNA, quien manifiesta lo siguiente : *(...) el maltrato psicológico es muy común en nuestra sociedad es lo que mayormente se presenta, nadie se salva incluso nosotros mismos de pequeños también hemos sido agredidos de esta manera tan sombría, haciendo que las víctimas expresan temor por relacionarse con otras personas(..) muchos de los infantes violentados sufren en silencio toda su vida. (Trabajadora social 4, comunicación personal, 20 de octubre de 2021)*

Para, Quintero et al. (2020) en su estudio titulada “Influencia del maltrato infantil en el desarrollo de trastornos socio emocionales y afectivos en la edad adulta”, menciona que muchos de los infantes violentados muestran en la edad adulta consecuencias emocionales como su miedo al relacionarse con los demás, inseguridad, apegos y problema de establecer vínculos afectivos saludables, provocando que estos sigan un ciclo de violencia.

Además, Pajuelo y Medina (2019) en su tesis titulada “Maltrato infantil y su vulneración al desarrollo socioemocional del niños en el distrito de San Juan de Miraflores-2019” menciona que el maltrato infantil es una enfermedad social que se expande e incrementa por generaciones en donde se sufren todo tipo de maltratos ya sean físicos y psicológicos, que transgreden el buen desarrollo socioemocional del niño trayendo como consecuencias a largo plazo, puede tener secuelas o continuar con ese patrón de crianza, además el padre o madre que comete los actos de violencia hacia sus hijos(as) en su mayoría carecen de educación y muchos de ellos desconocen las leyes que protegen a cualquier integrante víctima de maltrato (niños y niñas o adolescentes).

Para Moreno y Machado (2020) en su artículo titulado “Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la Covid-19” analiza que el maltrato se despliega de diferentes formas ya sea maltrato físico , por abandono, negligencia como también el maltrato psicológico, todo esto afecta de manera emocional al niño y niña durante el confinamiento social por la pandemia donde muchas de las víctimas infantiles reaccionaron de manera negativa a nivel psicológico haciendo que los síntomas de los traumas sufridos aumenten y sean difíciles de controlar. Se observa como punto importante en la investigación presente que la pandemia Covid-19 trajo consigo muchas consecuencias negativas a nivel social, ya que aumentó el riesgo de sufrir violencia en el hogar hacía muchos niños y niñas que aún se encontraban conviviendo con sus agresores, revelándose que muchos de los problemas emocionales estuvieron en su auge, como se mencionan en los resultados de las entrevistas.

Por último, se concluye que la violencia psicológica trae consigo graves consecuencias emocionales como problemas al relacionarse con los demás, actitudes negativas de miedo y desconfianza, apatía, trastornos mentales severos. En otras palabras, el maltrato infantil puede tener un impacto duradero en el

desarrollo social y emocional de una persona y en su capacidad para establecer relaciones saludables que puede afectar negativamente su bienestar emocional y mental a lo largo de la vida.

CONCLUSIONES

1. Se logró analizar desde una perspectiva sociológica que el maltrato infantil se puede entender como un fenómeno social que es el resultado de la interacción entre diversos factores individuales y sociales. Algunos de los factores sociales que se han asociado a este problema incluyen: Desigualdades sociales como la pobreza y la discriminación que pueden aumentar el estrés y la ansiedad de los padres y, en consecuencia, el riesgo de maltrato infantil, la cultura de la violencia puede normalizar la agresión y el abuso en los infantes durante el proceso de educación por parte de sus progenitores disfrazada de disciplina, la salud mental de los padres, madres y /o cuidadores del menor, por último la falta de apoyo social de las instituciones y el gobierno aumenta la probabilidad de maltrato infantil. Es importante tener en cuenta que el maltrato infantil es un problema complejo y multifactorial, y que no hay una sola causa que lo explique. La intervención debe ser abordada tanto desde los factores individuales como de los factores sociales para prevenir y proteger a los niños y niñas de la violencia.
2. Respecto a las consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido de maltrato, se logró analizar que es un problema social visible; gracias a la observación participativa, testimonios y entrevistas aplicadas se obtuvo datos sobre las agresiones físicas hacia los menores de edad en el contexto de Covid-19, por parte de sus progenitores que son lesiones físicas que generan temor a relacionarse con los demás de manera saludable, se reflejaron a través de la existencia de casos tales como: quemaduras lesiones, cutáneas–contusas , heridas inciso contusas y alopecia traumática ; asimismo se analizó que los casos de maltrato físico donde se observó lesiones corporales hacia el infante mencionadas con anterioridad, son unas de las consecuencias graves del maltrato infantil que afecta a nivel individual y social a la

víctima, quedando con secuelas físicas y emocionales de por vida impidiendo su desarrollo normal.

3. Se logró interpretar las consecuencias emocionales del maltrato hacia los niños y niñas por parte de sus progenitores, dándose a conocer que el maltrato psicológico es un problema social visible que trae graves consecuencias emocionales en los infantes, en los datos obtenidos se demostró que las consecuencias emocionales son: las actitudes de miedo y temor hacia su entorno social además de trastornos mentales como ansiedad, depresión y estrés por lo tanto, se interpreta también que este tipo de violencia perjudica el equilibrio psicológico de los menores violentados causando traumas de por vida impidiendo un desenvolvimiento social sano, que permita contribuir y no restar.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda establecer medidas de protección de la mano de la UPE (Unidad de Protección Especial) y la comisaría del distrito de El Tambo a los menores de edad que sufrieron de maltrato infantil una vez que denunciaron el caso.
2. Se recomienda implementar políticas públicas al MIMP (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables) para prevenir y ayudar en los casos de maltrato infantil, ya que no se están tomando las medidas necesarias para abordar esta problemática.
3. Se recomienda a la DEMUNA derivar al niño o niña víctima de maltrato infantil en caso de mucha saturación en el área de psicología a otros de los servicios de salud mental existentes en Huancayo, en caso de Maltrato psicológico y maltrato físico donde se realiza un diagnóstico sobre la situación mental del menor de edad con un profesional de psicología a cargo, brindándoles las terapias requeridas gratuitas, ayudando también a los padres a poder reconocer sus errores y aprender a gestionar sus emociones, etc.
4. Se recomienda al equipo multidisciplinario de la DEMUNA que, si hay casos de abuso sexual establecer medidas de prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual; además enviar al niño o niña agredido sexualmente a un tratamiento emocional y psicológico, a centros hospitalarios con el área de salud mental de manera rápida.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arias, F. (2016) El Proyecto de investigación introducción a la metodología científico. Ediciones el pasillo C.A.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2020, 3 de abril), “América Latina y el Caribe ante la pandemia del Covid-19: efectos económicos y sociales”, *Informe Especial Covid-19*, <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45337-america-latina-caribe-la-pandemia-Covid-19-efectos-economicos-sociales>
- Cuartas, J. (2020,29 de abril). Un mayor riesgo de maltrato infantil en medio de la pandemia de Covid-19 puede exacerbar los problemas de salud mental de la próxima generación. *Trauma psicológico: teoría, investigación, practica y política* .12 (1), 195–196. <https://doi.apa.org/fulltext/2020-37257-001.html>
- Cuartas, J. y Rey, C. (2021, 22 de febrero). Un paquete de herramientas para prevenir la violencia contra los niños y niñas en tiempos de Covid-19. *BID Mejorando vidas* <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/herramientas-prevenir-la-violencia-contra-los-ninos-Covid-19/>
- Đapić, M. Buljan, G. Prijatelj, K. (2020,21 de abril). Niños a puertas cerradas debido al aislamiento de Covid-19: abuso, negligencia y violencia doméstica. *Archives of Psychiatry Research: una revista internacional de psiquiatría y ciencias relacionadas*, 56(2). https://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=345097
- Díaz, J. y Toro, A. (2020,26 de abril) SARS-CoV-2/Covid-19: el virus, la enfermedad y la pandemia. *Medicina & Laboratorio* 2020. 24 (3) 183-205 <https://medicinaylaboratorio.com/index.php/myl/article/view/268/256>
- Deutsch, S. (2021, de marzo). *Maltrato infantil*. KidsHealth. <https://kidshealth.org/es/parents/child-abuse-esp.html> Deutsch,
- Fernández, G. Farina, P. Arráiz de Fernández, C. Troya, E. (2020,12 de mayo) Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*26 (1). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7384414>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2021, 16 de marzo). El progreso ha retrocedido en prácticamente todos los indicadores importantes relativos a la infancia, dice UNICEF un año después de la declaración de la pandemia. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/progreso-retrocedido-practicamente-todos-indicadores-importantes-infancia-UNICEF-un-ano-pandemia-Covid-19>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020a) Niños, Niñas Y Adolescentes en Chile 2020 <https://www.unicef.org/chile/media/3636/file/Cifras%20de%20infancia.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020b, 10 Diciembre) La violencia contra niños, niñas y adolescentes tiene severas consecuencias a nivel físico, psicológico y social [https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-ni%C3%B1os-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel#:~:text=En%20el%20mundo%2C%20aproximadamente%201,g%C3%A9nero%20\(UNICEF%2C%202020\).&text=Entre%20marzo%20y%20diciembre%20del,con%20la%20violencia%20intrafamiliar1](https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-violencia-contra-ni%C3%B1as-ni%C3%B1os-y-adolescentes-tiene-severas-consecuencias-nivel#:~:text=En%20el%20mundo%2C%20aproximadamente%201,g%C3%A9nero%20(UNICEF%2C%202020).&text=Entre%20marzo%20y%20diciembre%20del,con%20la%20violencia%20intrafamiliar1).

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020c, noviembre) Violencia contra niñas, niños y adolescentes Un análisis de los datos del Programa “Las Víctimas Contra Las Violencias” 2019-2020 y del impacto de la campaña “De los chicos y las chicas #Somos Responsables” <https://www.unicef.org/argentina/informes/serie-violencia-contra-ninas-ninos-y-adolescentes>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2020d, 18 de mayo) UNICEF: Urge reforzar la protección de niñas, niños y adolescentes en México ante el incremento de la violencia contra la infancia <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/unicef-urge-reforzar-la-proteccion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-mexico-ante>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], (15 diciembre 2020). Naciones Unidas advierte sobre aumento del riesgo de violencia en el hogar contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de Covid-19 y emite recomendaciones para su abordaje. <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/naciones-unidas->

advierte-sobre-aumento-del-riesgo-de-violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-covid-19

Frías, S. M. (2020, diciembre). Desdibujados en la pandemia: los niños/as y adolescentes en la pandemia del Covid-19. *Notas de coyuntura del CRIM*, 8. <http://ru.crim.unam.mx/handle/123456789/85>

Gamboa Rodríguez, J. A., y Medina Vásquez, N. Y. (2021). *Maltrato infantil*. [Trabajo de investigación para optar el grado de Bachiller en Psicología, Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1577/Medina%20y%20Gamboa%20%282021%29%20Maltrato%20Infantil%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Garrido, G. y González, G. (2020) ¿La pandemia de Covid-19 y las medidas de confinamiento aumentan el riesgo de violencia hacia niños/as y adolescentes? *Arch. Pediatr. Urug.* 91(4). 194 -195. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/adp/v91n4/1688-1249-adp-91-04-194.pdf>

Gerona, A., Romero, L. y Torres, N. (2020). Maltrato infantil en tiempos de Covid – 19 Municipio de Soacha Cundinamarca [Obtener grado de especialización en gerencia social, ESAP]. https://es.scribd.com/document/499446900/Maltrato-Infantil-En-Tiempos-De-Pandemia-Covid-19?fbclid=IwAR3DeVBLQoNJcqDJBgPms37P7kISEFGpQfKm_rCuY4gcue6aUQ48oWH4X-w

Hernández, A., Indacochea, B., Moreno, L., Placencia, B., Quimis, A., y Ramos, M. (2018) *Metodología de la investigación científica*. Editorial Área de innovación y desarrollo, S.L. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cientifica-Arturo-Andres-Hernandez-Escobar.pdf>

Hernández, S. y Mendoza, T. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A.

Mayo Clinic.(2019 del 15 de enero). *Maltrato infantil*. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/child-abuse/symptoms-causes/syc-20370864>

- Martínez, P., Fernández, F., López, A., y Castro, S. (2020). Resultados preliminares del impacto de la Covid-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. *Terapia psicológica Scielo*, 38(3). <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v38n3/0718-4808-terpsicol-38-03-0427.pdf>
- Mercedes, M., Barcos, A., Barros, S., Carlis, M., Cuadro, S. y Di Vito, A. (2020). Cuando el tapabocas no protege: pandemia y abuso sexual en las infancias. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 07(2). 38-45. https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/746/7.-Cuando-el-tapabocas-no-protege_-pandemia-y-abuso-sexual-en-las-infancias..pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Han%20sabido%20tapar%20sus%20bocas,sexual%20intrafamiliar%2C%20tapabocas%2C%20NO
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2021, 30 de abril). Portal estadístico programa nacional aurora. <https://portalestadistico.pe/>
- Morales, J. (2021). Maltrato infantil. Una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento social. *Revista Interamericana de Medicina y Salud*, 4. <https://iajmh.com/iajmh/article/view/177/213>
- Moreno, J. (2001). Variables que intervienen en el abandono físico o negligencia infantil comparativamente con otros tipos de maltrato infantil [Tesis para obtener el doctorado profesional de la Facultad de Educación, Universidad de Extremadura]. <https://biblioteca.unex.es/tesis/8477235244.PDF>
- Moreno, J. (2006) Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *Enseñanza e investigación en psicología*. 11(2). 271-292 <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>
- Moreno y Machado (2020). Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la Covid-19. *Revista Cubana de Pediatría*.1-19. <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1241/646>
- Municipalidad distrital de El Tambo (2020, 17 de diciembre). [#DEMUNA] Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente. FACEBOOK. <https://www.facebook.com/watch/?v=393345271935751>
- Ñaupas, H., Valdivia, M.R., Palacios, J. y Romero, H.E. (2018) Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones De La U.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020a,8 de junio). Maltrato infantil <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2020b, junio), Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños de 2020, Ginebra <https://www.unicef.org/cuba/informes/informe-sobre-la-situacion-mundial-de-la-prevencion-de-la-violencia-contra-los-ninos-2020>
- Organización Mundial de la Salud [OMS], (2020c del 12 de octubre). Información básica sobre la Covid-19 <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- Organización de la Naciones Unidas [ONU]. (2020) Violencia contra los niños: Una crisis oculta vinculada a la pandemia por Covid-19 <https://violenceagainstchildren.un.org/es/news/violencia-contra-los-ni%C3%B1os-una-crisis-oculta-vinculada-la-pandemia-por-covid-19>
- Pavez, I. (2012). Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales. *Revista de sociología*, (27) 81-102 <https://revistadesociologia.uchile.cl/index.php/RDS/article/view/27479>
- Pajuelo, K. y Medina, S. (2019). Maltrato infantil y su vulneración al desarrollo socioemocional del niño en el distrito de San Juan De Miraflores – 2019[Título profesional de: abogado, Universidad privada TELESUP] <https://repositorio.utelesup.edu.pe/handle/UTELESUP/848>
- Peréz, C. (2018). *Uso de lista de cotejo como instrumento de observación*. Universidad tecnológica Metropolitana. https://vrac.utem.cl/wp-content/uploads/2018/10/manua.Lista_Cotejo-1.pdf
- Pinto, C., Arrendondo, O., Lira, G., Saavedra, C. y Cristóbal, G. (2021). Intervención especializada en maltrato infantil en Chile en contexto de la crisis por Covid-19: significados de los profesionales intervinientes. *Revista interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*. 16(5).1-16 <https://www.scielo.cl/pdf/limite/v16/0718-1361-limite-16-5.pdf>
- Piraino, C. (2021). Burnout parental en el contexto de crisis socio-sanitaria y su relación con el maltrato infantil y la negligencia parental [Grado académico de Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile]. <https://repositorio.uc.cl/xmlui/bitstream/handle/11534/52706/Trabajo%20de%20Grado%20II%20Catalina%20Piraino%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quintero, N. A., Burbano, D. F., Rodríguez L. F., Avella Garzón A. P y Alvarado Ríos, M. (2020). Influencia del maltrato infantil en el desarrollo de trastornos

socioemocionales y afectivos en la edad adulta. *POLI Politécnico grancolombiano*

<https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/2596/tercera%20entrega%20practica%20II.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quiroz, R. (2020). Revisión sistemática de los factores asociados al maltrato infantil, 2020 [Tesis para optar el título profesional de: licenciado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56443/Quiroz_CR-R-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rojas, Y. (2020). Tejiendo diálogos intersubjetivos alrededor del maltrato infantil [Título de Magíster en Desarrollo Educativo y Social, Universidad Pedagógica Nacional - CINDE] <http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/12617/Tejiendo%20di%C3%A1logos%20intersubjetivos%20alrededor%20del%20maltrato%20infantil.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Sánchez, E. M. (2020). Femicidio y violencia sexual en niños, niñas y adolescentes en tiempos de pandemia. http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:lnXra9aJd-AJ:scholar.google.com/+violencia++infantil+pandemia&hl=es&as_sdt=0,5&as_vis=1

Sánchez-Villena, A. y La Fuente-Figuerola, V. (2020) Covid-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? *Asociación Española de Pediatría* 93 (1) 73-74 <https://www.analesdepediatria.org/es-pdf-S1695403320301776>

Sabando, M. y Chávez, M. D. (2021) Maltrato infantil intrafamiliar desde una perspectiva social. *Revista científica investigar.* 5(1). 100-136. http://mqrinvestigar.com/V5_1_ART_8.pdf

Secretaría Distrital de Salud. Observatorio de Salud de Bogotá [SALUDATA]. (2021, 1 de mayo) Maltrato infantil en Bogotá D.C <https://www.colombiaagil.gov.co/tramites/intervenciones/observatorio-de-salud-en-bogota>

Toth, S. y Cicchetti, D. (2004). El Maltrato Infantil y su Impacto en el Desarrollo Psicosocial del Niño *Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia.* 1-6

<https://www.encyclopedia-infantes.com/sites/default/files/textes-experts/es/2313/el-maltrato-infantil-y-su-impacto-en-el-desarrollo-psicosocial-del-nino.pdf>

Uroz, J. (2005). El maltrato infantil un análisis sociológico de los malos tratos a menores [Tesis para obtener el doctorado profesional de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Pontificia de Salamanca]. <https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=14302>

Valverde, J. (2017). Construcción y propiedades psicométricas de la escala de maltrato infantil en alumnos de instituciones educativas de primaria del distrito de Comas, 2017 [Tesis para obtener el título profesional de licenciado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11357/Valverde_EJC.pdf?sequence=4&isAllowed=y

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA: “MALTRATO INFANTIL, EFECTOS FISICOS Y EMOCIONALES EN NINOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, EN EL DISTRITO DE EL TAMBO, 2020- 2021”.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	CONJETURAS	VARIABLE	METODOLOGIA
<p>General ¿Qué consecuencias físicas y emocionales ha generado el maltrato infantil en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito de el tambo?</p>	<p>General Analizar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato en niños y niñas en el contexto de la Covid-19 en el Distrito de El Tambo</p>	<p>General Las consecuencias físicas y emocionales que han sufrido los niños y niñas en el contexto de Covid-19 propiciadas por el maltrato por parte de sus progenitores son afecciones de retraimiento y temor a desenvolverse por sí mismos, del distrito de El Tambo,</p>	<p>Variable: Maltrato infantil</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maltrato físico • Maltrato psicológico 	<p>Tipo: Básico Nivel: Descriptivo Enfoque: Cualitativo Método: Científico e inductivo</p> <p>Diseño: narrativo y etnográfico</p> <p>Población: Trabajadores de la DEMUNA del distrito de el Tambo, 101 expedientes de casos</p> <p>Muestra: 10 trabajadores de la DEMUNA (3 abogados, 4 trabajadoras sociales y 3 psicólogas) y 5 testimonios de las víctimas o testigos del maltrato infantil.</p> <p>Técnica de recolección de datos: entrevista semi estructurada y observación participante.</p> <p>Instrumento de recolección de datos: guía de entrevista y guía de observación</p> <p>Técnica de procesamiento de datos: Transcribir entrevistas en el programa Microsoft Word, formar diagramas, mapas y matrices para el análisis de los conceptos.</p>
<p>Específicos ¿Qué consecuencias físicas ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito del tambo 2020 -2021? ¿Qué consecuencias emocionales ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto del Covid-19 en el distrito del tambo 2020 -2021?</p>	<p>Específicos:</p> <p>a. Analizar las consecuencias físicas que ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto de la Covid-19 en el distrito de El Tambo</p> <p>b. Interpretar las consecuencias emocionales que ha generado el maltrato en niños y niñas en el contexto de la Covid-19 en el distrito de El Tambo</p>	<p>Específicas:</p> <p>a) Las consecuencias físicas en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son lesiones en su cuerpo que ha generado el temor a relacionarse con los demás</p> <p>b) Las consecuencias emocionales en niños y niñas que han sufrido maltrato por parte de sus progenitores son actitudes de miedo y temor a desenvolverse con su entorno social.</p>		

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE
CATEGORIAS ENTREVISTAS**

VARIABLE	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	ITEMS	INSTRUMENTO /FUENTE/UNIDAD DE ANÁLISIS
MALTRATO INFANTIL	MALTRATO FÍSICO	1)QUEMADURAS	Cuénteme sobre los casos de quemaduras en las menores víctimas de maltrato infantil durante el contexto del covid-19 denunciadas a la DEMUNA	INSTRUMENTO Entrevista FUENTE Primario UNIDAD DE ANALISIS 3 abogado 2 trabajadora social 1 psicóloga
		2)LESIONES CUTANEAS – CONTUSAS	Cuéntame sobre las lesiones cutáneas –contusas hacia los menores de edad en contexto del Covid -19 denunciadas a la DEMUNA. Cuénteme desde su perspectiva por qué las personas maltratan físicamente a los menores en el contexto de covid-19	
		3)HERIDAS INCISO CONTUSAS	Cuéntame sobre el maltrato físico donde hubo heridas inciso contusas hacia los menores de edad en el contexto del Covid -19 denunciadas a la DEMUNA	
		4)ALOPECIA TRAUMATICA	Cuénteme como se dan los casos donde hubo alopecia traumática en las menores víctimas de maltrato físico durante el contexto del covid-19.	

	MALTRATO PSICOLOGICO	4) AUTOESTIMA BAJA	<p>Cuéntame cómo se da los casos de maltrato psicológico donde se presente la autoestima baja hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.</p> <p>Cuénteme cuales son los comportamientos usuales en niños y niñas víctimas de violencia psicológica</p>	INSTRUMENTO Entrevista FUENTE Secundario UNIDAD DE ANALISIS 2 trabajadoras sociales 2 psicólogas
5) DEPRESIÓN		<ul style="list-style-type: none"> • Cuéntame sobre las denuncias respecto al maltrato psicológico donde hay depresión hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19. • Cuénteme por qué algunos padres apoderados o cuidadores tienden a maltratar a los menores en el contexto de Covid-19 		
6) ANSIEDAD		<ul style="list-style-type: none"> • Cuéntame sobre las denuncias respecto al Maltrato psicológico donde se presente ansiedad hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19. • Cuénteme qué tan común es el maltrato psicológico en menores de edad. 		

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU

FACULTAD DE SOCIOLOGIA



NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Entrevista sobre “MALTRATO INFANTIL, EFECTOS FISICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, EN EL DISTRITO DE EL TAMBO, 2020- 2021”.

OBJETIVO E INSTRUCCIONES: La presente guía de entrevista tiene como objetivo analizar las consecuencias físicas y emocionales del maltrato en niños y niñas en el contexto de Covid-19 en el distrito de El Tambo. En tal sentido se le solicita que responda a cada pregunta de manera amplia y completa según se la percepción como autoridad de la MUNICIPALIDAD DE EL TAMBO –DEMUNA

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Acepto participar en la investigación titulada “MALTRATO INFANTIL, EFECTOS FISICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, EN EL DISTRITO DE EL TAMBO, 2020- 2021”. este es un proyecto de investigación científica que cuenta con el respaldo de la facultad de Sociología de la UNCP y es autofinanciado.

I. DATOS GENERALES

Cargo: _____

CONSECUENCIAS FISICAS DEL MALTRATO INFANTIL EN LA DIMENSION DE MALTRATO FÍSICO

- Cuénteme sobre los casos de quemaduras en las menores víctimas de maltrato infantil durante el contexto del covid-19 denunciadas a la DEMUNA

- Cuéntame sobre las lesiones cutáneas –contusas hacia los menores de edad en contexto del Covid -19 denunciadas a la DEMUNA.
- Cuénteme desde su perspectiva por qué las personas maltratan físicamente a los menores en el contexto de covid-19
- Cuéntame sobre el maltrato físico donde hubo heridas inciso contusas hacia los menores de edad en el contexto del Covid -19 denunciadas a la DEMUNA
- Cuénteme como se dan los casos donde hubo alopecia traumática en las menores víctimas de maltrato físico durante el contexto del covid-19.

CONSECUENCIAS EMOCIONALES DEL MALTRATO INFANTIL EN LA DIMENSION DE MALTRATO PSICOLÓGICO

- Cuéntame cómo se da los casos de maltrato psicológico donde se presente la autoestima baja hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.
- Cuénteme cuales son los comportamientos usuales en niños y niñas víctimas de violencia psicológica
- Cuéntame sobre las denuncias respecto al maltrato psicológico donde hay depresión hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.
- Cuénteme por qué algunos padres apoderados o cuidadores tienden a maltratar a los menores en el contexto de Covid-19
- Cuéntame sobre las denuncias respecto al maltrato psicológico donde se presente ansiedad hacia los niños y niñas en contexto del Covid -19.
- Cuénteme qué tan común es el maltrato psicológico en menores de edad.

**INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
(APRECIACIÓN GENÉRICA) (ASESOR)**

I. DATOS GENERALES:

1. **Título de la Investigación:** situación del Maltrato Infantil en el contexto de la Covid-19, según la Defensoría Municipal de niños y niñas de la Municipalidad distrital de el Tambo.
2. **Nombre del Instrumento:** Entrevista
3. **Apellidos y Nombres del experto(a):** Dr. Froy Solís Luis

II. OPINION DEL EXPERTO:

INDICADOR	CRITERIO (El instrumento de medición...)	Opinión del Experto (Escriba su opinión en %)				
		Muy malo 0 ± 20%	Malo 21 ± 40%	Regular 41 ± 60%	Buena 61 ± 80%	Muy buena 81 ± 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está congruente en conductas observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para conocer las representaciones de la masculinidad.					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos - científicos de la Tecnología educativa					X
8. COHERENCIA	Entre los ítems, indicadores y las dimensiones.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Adecuado para el estudio					X

OPINION DE APLICABILIDAD: Marcar

1) Deficiente (w), 2) Mala (), 3) Regular (), 4) Buena (), 5) Excelente (X)

Grado académico	Doctora en Sociología	
DNI : 80057790	Celular: 964711598	Email: froyal@uncp.edu.pe

Lugar y fecha: Huancayo, 26 de abril del 2022



Firma del Experto

**INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
TO DE INVESTIGACION**

(APRECIACIÓN GENÉRICA)

I. DATOS GENERALES:

1. **Título de la Investigación:** situación del Maltrato Infantil en el contexto de la Covid-19, según la Defensoría Municipal de niños y niñas de la Municipalidad distrital de el Tambo.
2. **Nombre del Instrumento:** Entrevista
3. **Apellidos y Nombres del experto(a):** Mg. Judi Cesar Espiritu Orihuela

II. OPINION DEL EXPERTO:

INDICADOR	CRITERIO (El instrumento de medición...)	Opinión del Experto (Escriba su opinión en %)				
		Muy malo 0 ± 20%	Malo 21 ± 40%	Regular 41 ± 60%	Buena 61 ± 80%	Muy buena 81 ± 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresando en conductas observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para conocer las representaciones de la masculinidad					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos técnicos - científicos de la Tecnología educativa					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Adecuado para el estudio					X

OPINION DE APLICABILIDAD: Marcar

1) Deficiente (w), 2) Mala (), 3) Regular (), 4) Buena (), 5) Excelente (x)

Grado académico	Magister en Sociología	
DNI : 80051618	Celular:	Email: judleo@uncpe.edu.pe

Lugar y fecha: Huancayo, 26 de abril del 2022



Firma del Experto

**INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION
(APRECIACION GENÉRICA)**

I. DATOS GENERALES:

1. **Título de la Investigación:** situación del Maltrato Infantil en el contexto de la Covid-19, según la Defensoría Municipal de niños y niñas de la Municipalidad distrital de el Tambo.
2. **Nombre del Instrumento:** Entrevista
3. **Apellidos y Nombres del experto(a):** Dr. Dora Gómez Ferrer

II. OPINION DEL EXPERTO:

INDICADOR	CRITERIO (El instrumento de medición...)	Opinión del Experto (Escriba su opinión en %)				
		Muy malo 0 ± 20%	Malo 21 ± 40%	Regular 41 ± 60%	Buena 61 ± 80%	Muy buena 81 ± 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
2. OBJETIVIDAD	Está congruente en conductas observables					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para conocer las representaciones de la masculinidad.					X
7. CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos - científicos de la Tecnología educativa					X
8. COHERENCIA	Entre los ítems, indicadores y las dimensiones.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					X
10. PERTINENCIA	Adecuado para el estudio					X

OPINION DE APLICABILIDAD: Marcar

1) Deficiente (w), 2) Mala (), 3) Regular (), 4) Buena (), 5) Excelente (X)

Grado académico	Doctor en Sociología	
DNI : 20034655	Celular: 954037469	Email: dgomez@uncp.edu.pe

Lugar y fecha: Huancayo, 26 de abril del 2022



Firma del Experto

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Juan Henry Ricse Iparraguirre
con DNI 20050590 en el cargo de Responsable DVA declaro que he sido informado e invitado a participar en una investigación denominada "SITUACION DEL MALTRATO INFANTIL EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, SEGÚN LA DEFENSORÍA MUNICIPAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL TAMBO- 2021". éste es un proyecto de investigación científica que cuenta con el respaldo de la Facultad de Sociología - Universidad Nacional del Centro del Perú.

Entiendo que este estudio busca "ANALIZAR LA SITUACIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN EL CONTEXTO DE COVID-19 EN LA DEMUNA DEL DISTRITO DE EL TAMBO". y sé que mi participación se indispensable y consistirá en responder las entrevistas brindando información que será de utilidad para la investigación. Me han explicado que la información registrada será confidencial, y que los nombres de los participantes serán asociados a un número de serie, esto significa que las respuestas no podrán ser conocidas por otras personas ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados.

Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio, si que esta información podrá beneficiar de manera indirecta y por lo tanto tiene un beneficio para la sociedad dada la investigación que se está llevando a cabo.

Si. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento.

30, de noviembre del 2021


MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL TAMBO
DEMUNA
Abog. Juan Henry Ricse Iparraguirre
JEFE DE DEMUNA
CAJ-2236

Firma

DNI: 20050590

DECLARACION JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Nosotras, Molina Ártica Fiorella identificada con N° DNI 73862205 y Valle Rafael Heymi Claudia identificada con N° DNI 74228703.

En nuestra condición de estudiantes de la facultad de Sociología, dejamos constancia que el tema elaborado en la tesis para obtener el título de licenciadas en sociología, lleva por título: "SITUACION DEL MALTRATO INFANTIL EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19, SEGÚN LA DEMUNA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL TAMBO- 2021" siendo un tema original.

Declaramos que el presente trabajo de tesis fue elaborado por nuestra persona y no existe plagio/copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero. Dejamos constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo no asumiremos como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet. Asimismo, ratifico que somos plenamente conscientes de todo el contenido de la tesis y asumimos la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas. En caso de incumplimiento de esta declaración, nos sometemos a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad Nacional del Centro del Perú y las disposiciones legales vigentes.]

Huancayo, 22 de diciembre del 2022



Molina Ártica, Fiorella

Valle Rafael, Heymi Claudia



EVIDENCIAS DE LOS ENTREVISTADOS:

Fotografía 1



Entrevista con la trabajadora del área de maltrato infantil

Fotografía 2



Entrevista con la jefa de archivos y expedientes de casos trabajadora de la DEMUNA

Fotografía 3



Entrevista con el abogado jefe de la Demuna

Fotografía 4



Entrevista con el abogado del área de violencia de la DEMUNA

Fotografía 5



Evidencias del recojo de información de los testimonios autorizados

Fotografía 6



Lectura y revisión de los expedientes

Fotografía 7



Revisión de los expedientes de casos en la DEMUNA del distrito de El Tambo

TESTIMONIOS

TESTIMONIO 1

Mi mamá falleció cuando tenía 3 años y actualmente vivió con mi papá y mi hermana pero desde entonces, me he sentido solo, mi papá no me quiere, me pega mucho y siento miedo cuando duermo, no quiero que me pegue porque duele mucho, me da jalones de cabello, patadas, etc. pero algo que no me gusta es que mi papá me pegue en la cabeza, le tengo mucho miedo a mi papá cuando agarra un palo, ya se que me va a pegar y yo me oculto en mi cuarto, debajo de mi cama y me pongo a llorar.

(Testigo infantil, registro de Expediente, 30 de diciembre del 2021)

TESTIMONIO 2

" Yo he escuchado y he visto, no podía vivir así. Señorita eso no está bien soy familiar lejano, siento rabia cuando lo vi no me gusta que los maltrate a sus hijos todos son varoncitos están pequeños pero su papá es una bestia cuando toma, y a sus hijos les pega sin piedad de cuento que el otro día uno de ellos le encontró en el piso con su manito lleno de sangre le había pegado duro que no se paraba y él olía alcohol feo"

(Testigo 2, recibí de expedientes,
30 de diciembre del 2021)

TESTIMONIO 3

Cuando me encontraba en mi domicilio he escuchado cada día mas gritos y llantos de me partió el alma seguir con esa situación y si escuchaba muchas, fuertes eran gritos e insultos que sufrían los niños(as) todo el tiempo no solo en la noche si a cada rato le decía: eres un inútil, bueno para nada eres lo peor que me paso, etc. y muchas palabras mas groseras mencionaba, se me ponía los pelos de punta con solo escuchar sus gritos, cosas cayéndose, latigazos.

(Testigo 3, registro de expedientes,
30 diciembre del 2021)

TESTIMONIO 1

Tengo miedo por mi hermanita de que ella pueda tener problemas psicológicos ella solo llora todo el tiempo y solo reacciones emocionales, tiembla, etc siempre nos humilla me grita, nos grita nos insulta para desahogada dice, nos dice todo tipo de insulto cada vez que se acansa nos pega o que no nos quiso tener mi papá es así desde que soy pequeña ya no suanto que nos hateros me quiere ir de mi casa pero luego pena por mi hermanita ella esta chivita y se pone a llorar todo el día.

(Testigo y resicho de expedientes,
30 de noviembre del 2021)

TESTIMONIO 5

Mi abuelita me pesa esta fama mucho, ulos con ella hace mucho tiempo, cada vez que ca molesto ma sala de obra : vino Con ella desde que fallecio mi mamá cada vez que levo los platos y campo los platos me saca y me insulta, me aganda debajo de la cama. esa es mi escondite. me pega con una correa y una manivela, me da miedo... llanto.

(Testigo infante S, resido de edardianes,
25 de julio del 2020)