

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

FACULTAD DE SOCIOLOGÍA



TESIS

**Factores socioculturales y la masculinidad hegemónica
en familias de líderes comunales, distrito de Paucará,
Huancavelica - 2021**

Presentado por la Bachiller:

PASTRANA SALAZAR, ROSSY JULISSA

Para Optar el Título Profesional de:

LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

Huancayo – Perú

2023



Informe N° 04-AMS-FS-UNCP/2023

A : Dr. Américo David Meza Salcedo
Decano de la Facultad de Sociología de la UNCP

De : Dr. Américo Meza Salcedo
Asesor

Fecha : 09 de mayo del 2023

Asunto: Dictamen de revisión de Tesis por el sistema Turnitin

Por intermedio del presente hago conocer que he asesorado la Tesis titulada: **Factores socioculturales y la masculinidad hegemónica en familias de líderes comunales, distrito de Paucarará, Huancavelica 2021**". La misma que ha sido desarrollada por la bachiller **PASTRANA SALAZAR, Rossy Julissa**. Fue procesada por el Software antiplagio (Turnitin) para revisar su originalidad, la cual obtuvo el siguiente resultado:

FECHA DE REVISIÓN	PORCENTAJE DE SIMILITUD
09 de mayo del 2023	12 %

Por lo tanto, doy MI CONFORMIDAD, para su trámite y defensa. Es todo cuanto puedo informar, señor Decano.

Atentamente,

Dr. Américo Meza Salcedo
Asesor de Tesis

Tesis, Rossy Pastrana Salazar

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.gob.mx Fuente de Internet	<1%
7	coespo.puebla.gob.mx Fuente de Internet	<1%
8	e-revistas.uc3m.es Fuente de Internet	<1%
9	es.scribd.com Fuente de Internet	

Fuente de Internet

<1 %

30

repositorio.upch.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

31

www.bancomundial.org

Fuente de Internet

<1 %

32

fondoeditorial.unah.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

33

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

34

tesis.unjbg.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

35

exactodemexico8.wixsite.com

Fuente de Internet

<1 %

36

repositorio.ug.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

37

m.monografias.com

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo

DR. AMÉRICO DAVID MEZA SALCEDO
Asesor

DNI: 04015800

CODIGO ORCID: 0000-0003-4095-2797

Dedicatoria

Aunque el camino se comience a presentar difícil, siempre encontrarás una mano que te ofrecerá su soporte incondicional sin pedir nada a cambio; la ayuda idónea para tu momento, yo tuve el privilegio de contar con el apoyo y la inigualable presencia de mi padre, se lo dedico; en acto de reconocimiento por su esfuerzo, dedicación y compromiso con mi vida; entre ellas mis metas.

Rosy Pastrana

Agradecimiento

Al culminar una labor tan exigente, como es la elaboración de una tesis, es necesario agradecer a todas aquellas personas que influyeron con su colaboración de la misma:

A Dios, por proporcionarme la capacidad física e intelectual para culminar con éxito una etapa más.

Es de mi especial consideración mencionar al Dr. Américo David Meza Salcedo, asesor de mi investigación, por su contribución con aportes profesionales y constancia académica a fin de alcanzar el logro en la culminación de la misma.

A mi papá, por ser mi pilar y soporte, quien impulsó mis sueños con el fin de ser mejor humano y profesional, por acompañarme durante todo este proceso académico en los días más difíciles. GRACIAS POR CONFIAR Y CREER EN MÍ.

La Tesista.

Índice

Agradecimiento.....	IV
Resumen	VII
Abstract	VIII
Introducción	9
Capítulo I	
Problema de Investigación	13
1.1. Fundamentación el problema.....	13
1.2 Formulación del problema.	15
1.3. Objetivos de la investigación.....	16
1.4. Conjetura de la investigación.	16
1.4 Justificación de la investigación.	17
Capítulo II	
Marco Teórico Conceptual.....	19
2.1. Antecedentes.....	19
2.2 Bases teóricas	27
2.3. Marco conceptual	38
Capítulo III	
Metodología de la investigación.....	41
3.1. Método general.	41
3.2. Método particular.	42
3.3. Tipo y nivel de investigación.....	42
3.4. Enfoque de investigación.....	43
3.5. Diseño de investigación.....	43
3.6. Población y muestra.....	44
3.7. Técnicas e instrumentos de recojo de información	45
Capítulo IV	
Presentación y análisis de resultados	47
4.1. Distrito de Paucará y sus comunidades campesinas.	47
4.2. Los factores sociales con incidencia en la Construcción de la masculinidad hegemónica.....	50
4.1.1. La participación económica en el hogar.....	52

4.1.2. Relaciones de subordinación de la mujer al hombre.	64
4.2. Factores culturales que incidencia en la construcción de la masculinidad hegemónica.	76
4.2.1. Creencias basadas en estereotipos.	77
4.2.2. Relaciones de hombría con amistades.	89
 Capítulo V	
Discusión de resultados.....	99
5.1. Conjetura específica 1.	99
5.2. Conjetura específica 2.	102
Conclusiones y recomendaciones	105
Conclusiones:.....	105
Recomendaciones:	106
Referencias bibliográficas	107
Anexos	111

Resumen

La presente investigación, tiene como enfoque el método cualitativo. El problema general es: ¿Cuáles son los factores sociales y culturales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en líderes comunales, distrito de Paucará- Huancavelica 2021?. El objetivo que orientó el análisis en este estudio es: Analizar los factores sociales y culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales del distrito de Paucará- Huancavelica. La conjetura general que resulta del proceso de investigación es: Los factores socioculturales que predominan en la representación de la masculinidad hegemónica son: la participación económica responsabilizada al hombre, las relaciones de subordinación de la mujer al hombre, creencia basada en estereotipos y las relaciones de hombría con amistades. La investigación es de tipo básico, y del nivel descriptivo. **Los resultados** obtenidos, en la presente investigación, es: en las familias de los líderes comunales prevalecen una masculinidad hegemónica tradicional, la misma que repercute en la educación de los hijos, y trasciende en ellos al constituir una nueva familia que se rige básicamente en la cultura patriarcal, donde los hombres definen las diversas acciones que emprenden los miembros de familia. **Las conclusiones**, del presente estudio, sostienen que: las familias recrean patrones culturales hegemónicamente masculinas en las relaciones de género, que se evidencia entre parejas y de padres a hijos. En efecto, los hijos al ser parte de este entorno reproducen en la vida cotidiana relaciones de dominación, y las decisiones que asumen en el hogar son los varones, sus opiniones prevalecen antes que la de la mujer.

Palabras claves: factores socioculturales, masculinidad hegemónica, dominación patriarcal, líderes comunales, machismo, crianza estereotipada.

Abstract

This research focuses on the qualitative method. The general problem is: What are the social and cultural factors that affect the construction of hegemonic masculinity in community leaders, district of Paucará-Huancavelica 2021? The objective that guided the analysis in this study is: Analyze the social and cultural factors that influence the construction of hegemonic masculinity in the community leaders of the Paucará-Huancavelica district. The general conjecture that results from the research process is: The sociocultural factors that predominate in the representation of hegemonic masculinity are: economic participation made responsible for men, relationships of subordination with respect to men, beliefs based on stereotypes, and relationships of manliness with friendships. The research is of a basic type, and the descriptive level. **The results** to which the investigation arrives is: in the families of the communal leaders a traditional hegemonic masculinity prevails, the same one that affects the education of the children, and transcends them by constituting a new family that is basically governed by the culture patriarchal, where men define the various actions that family members undertake. **The conclusions** reached by this research sustain that: families recreate hegemonically masculine cultural patterns in gender relations, which is evident between couples and from parents to children. In effect, the children, being part of this environment, reproduce domination relationships in daily life, and the decisions that they assume in the home are the men, their opinions prevail before that of the woman.

Keywords: sociocultural factors, hegemonic masculinity, patriarchal domination, community leaders, machismo, stereotyped upbringing.

Introducción

Las vivencias de la población en zonas rurales del país responden a determinadas costumbres y tradiciones que se han heredado de a partir de los años. En ese sentido, los patrones culturales que predominan en la educación de las generaciones se basan en mandatos institucionalizados y aceptados, ya que estos demandan la existencia de la feminidad y la masculinidad que vienen a ser características propias o denominados también, “requisitos” para que se relacionen hombres y mujeres durante la vida cotidiana familiar, relaciones de pareja y amistades.

El mandato imperativo del hombre hacia la mujer y la subordinación de la mujer en relación a las decisiones que enuncia el cónyuge de lo que debe hacer o no es la manera en que se expresa el género masculino. Esta perspectiva definida como masculinidad hegemónica tradicional tiene un arraigo social y cultural, residiendo en la mentalidad de niñas, niños y adolescentes, llegando a reproducirse en la práctica social.

Hombres y mujeres que se educan en los atributos de la cultura patriarcal, se ramifican en diversas acciones sociales que desarrollan, la misma que se refuerza en otros espacios de socialización, como es la escuela, los amigos y la institucionalización, influyendo en el modo de pensar y actuar, destacando que entre hombres y mujeres hay

diferencias bien marcadas como, por ejemplo, las mujeres son educadas bajo un patrón de subordinación al mandato de hombres, ignorando sus derechos y menospreciando su capacidad de decisión.

En el trabajo de campo que se ha realizado en el distrito de Paucará, y las comunidades anexas a este ámbito, se pudo observar que las mujeres están sujetas a un mandato imperativo: el liderazgo, el poder, la voz autoritaria del hombre y los roles estipulados socialmente.

En un diálogo que sostuvimos con una mujer, madre soltera, Diana, “ella nos advertía que en estas comunidades ser mujer y madre soltera es una marca de una mujer sin responsabilidades, ni la capacidad para liderar un hogar con hijos varones”. En consecuencia, los familiares recomendaban que buscara una pareja para que la proteja y defienda de las agresiones que sufría de su entorno social.

Por tanto, una mujer «no puede quedarse sola al frente de una familia, necesita de un hombre para hacerse respetar». Esta perspectiva es recurrente en las generaciones, y se duda de las capacidades de una mujer para sobrellevar un hogar sin la pareja. Además, se presume que ellas no están preparadas para asumir responsabilidades que permitan organizar actividades económicas de sustento para la familia. Tampoco podrían educar debidamente a los hijos para afrontar con valentía las oscilaciones de la vida.

Sin embargo, las mujeres con quienes se ha dialogado de manera anónima y voluntaria han expresado que han emprendido diversas actividades para contribuir con la educación de sus hijos y que la familia tenga estabilidad. A pesar de tener una pareja que

reacciona de forma violenta y queriendo predominar en las decisiones, las mujeres han motivado que las decisiones sean compartidas.

En los varones queda la educación que han recibido de sus padres, y que en la familia debe predominar las decisiones que ellos ordenan. Para los varones, una mujer solo debe seguir la disposición que él ha establecido porque hay un entorno social (padrinos, padres, tíos, abuelos) que vigilan este cumplimiento. Así como también, la presión social sobre la cual se instaura la vida conyugal y familiar de las parejas. Por tanto, se siguen los consejos y las críticas que se definen a este nivel contextualizado y establecido por la aceptación social.

En concreto, se puede afirmar que una mujer no puede contradecir al entorno social, porque quien es criticada si una relación no funciona o se deteriora es ella misma. Por eso, es “importante” fingir y no poner en evidencia la violencia en que se ve sumida, más bien se trata de aparentar que su vida familiar es tranquila y con proyectos que se planifican en el progreso de los hijos.

La investigación estructura el desarrollo de cinco capítulos. Primero, se enfoca en el planteamiento del problema general, los problemas específicos y objetivos de investigación. Asimismo, una aproximación a las conjeturas de investigación. Los cuales son propósitos que orientan el proceso de investigación.

Segundo, se desarrolla el marco teórico, enfatizando los principales enfoques de investigación en estudio. Considerando que la aproximación teórica al estudio responde al análisis del problema de investigación.

Tercero, se refiere a la metodología de la investigación, el enfoque y el diseño de investigación, que evidencian las estrategias de desarrollo de trabajo campo, cuyas informaciones han contribuido al desarrollo del análisis de datos para explicar las implicancias del problema de investigación.

Cuarto, desarrolla el análisis y presentación de resultados, enfocado en los argumentos de las entrevistas y las evidencias del problema en estudio. Se pone atención a las principales ideas que manifiestan los interlocutores en este estudio. Asimismo, en el capítulo quinto se hace hincapié a la discusión de resultados, la misma que se enfoca en las principales ideas de los autores y la triangulación de las informaciones de campo.

Finalmente, se hace referencia a las conclusiones y recomendaciones, teniendo en cuenta las ideas finales a las que se arriba en esta investigación.

Capítulo I

Problema de Investigación

1.1. Fundamentación del problema

La violencia de género es una realidad que ha crecido significativamente en el país y pone en riesgo el ser de la familia, sus miembros y las generaciones que le suceden son quienes reproducen experiencias conflictivas del hogar en la composición de nuevas familias. Este contexto manifiesta un dato relevante en los estudios del Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú (2019), el cual revela que el 63,3 % de mujeres que oscilan en la edad promedio de 15 a 49 años sufrieron algún tipo de violencia ejercido por su pareja durante la convivencia conyugal.

Suceso que el Estado ha tratado de reivindicar su postura de protección a través de medidas de atención, prevención y sanción a quien lo ejerce, sin embargo, estas medidas de atención no son del todo visibilizadas en las zonas rurales a causa de la desinformación y el reducido acceso que tienen las familias a estos datos, además del temor a que la pareja sepa que la cónyuge está indagando sobre la forma en que deba resolver sus conflictos, o la intervención de alguna entidad del Estado para salvaguardar su integridad.

La dominación masculina de los líderes comunales del distrito de Paucará-Huancavelica trascienden desde los factores socioculturales enmarcados en las trayectorias ancestrales; así como, la influencia estructural en las diversas relaciones de poder que son influenciadas a partir de la infancia, siendo reflejadas a través de la subordinación del sexo más débil. Esta desigualdad también es visualizada en los ámbitos laborales ya sean en instituciones públicas y/o privadas, donde la mujer se sujeta a un mandato hegemónico que prevalece y se reproduce hasta la actualidad.

En efecto, las mujeres al situarse en el ámbito familiar, asumen las funciones de cuidar y dedicarse a la educación de los hijos, atender al esposo, realizar los roles del hogar (cocinar, lavar, barrer, preocuparse por las tareas escolares de los hijos, entre otros); así como, distribuir los gastos en las necesidades de la familia, mientras que el esposo responde al sustento de la economía familiar. En ese sentido, el rol económico del hombre es aceptado por sus miembros (hijos/as- esposa) donde estos respondan a su mandato, reflejando la dominación que impera en familias de los comuneros líderes de Paucará.

Si bien es cierto ellos cuando eran niños tenían un lugar subordinado respecto a los adultos y con frecuencia enfrentaron una figura paterna ausente, autoritaria y distante; como varones enfrentaban mayores libertades que fueron develados en la etapa de la adultez, tales como, continuar ese círculo familiar “asumiendo” que es correcto el trato jerárquico e imponente dentro de las familias.

Esta investigación devela los conflictos que afrontan las familias, en particular las mujeres. En este caso, la mayoría de los hogares a las que se ha ingresado para dialogar con las parejas, se pone en evidencia el dominio institucionalizado del hombre hacia la mujer creando de esta manera una situación de desigualdad lo cual se reproduce en las nuevas generaciones, considerando que esta cultura le permite sostener la unión familiar y el mandato que han recreado sus padres en la convivencia.

La presente investigación tiene como horizonte que la violencia de género es resultado de esta experiencia en que se basa la convivencia de las familias en las comunidades pertenecientes al distrito de Paucará.

1.2 Formulación del problema

Problema general

- ¿Cuáles son los factores sociales y culturales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en líderes comunales del distrito de Paucará - Huancavelica 2021?

Problemas específicos:

- ¿Cuáles son los factores sociales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021?
- ¿Cuáles son los factores culturales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general:

- Analizar los factores sociales y culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales del distrito de Paucará-Huancavelica.

Objetivos específicos:

- Identificar y describir los factores sociales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021.
- Identificar y describir los factores culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021.

1.4. Conjetura de la investigación

Conjetura general:

- Los factores socioculturales que predominan en la representación de la masculinidad hegemónica son: la participación económica responsabilizada al hombre, las relaciones de subordinación de la mujer al hombre, las creencias basadas en estereotipos y las relaciones de hombría con amistades.

Conjeturas específicas:

- Los factores sociales que predominan en la construcción de la masculinidad hegemónica son: la participación económica responsabilizada al hombre, las relaciones de subordinación de la mujer al hombre.
- Los factores culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica son: las creencias basadas en estereotipos y las relaciones de hombría con amistades.

1.4 Justificación de la investigación

La presente investigación pretende aproximarse a la explicación de la incidencia de los factores socioculturales en el comportamiento conyugal de los líderes comunales develando las manifestaciones culturales patriarcales “machismo” a través de los estilos de vida que comprendieron en su aprendizaje transmitidos de generación en generación, donde se dan los casos de aceptación y tolerancia de violencia en el caso de las mujeres. Siento este es el principal rol de enseñanza que se transmitirá a los hijos conllevando, de tal manera, una cadena que debería ser concluido.

En este proceso, las siguientes justificaciones son los que se considera en la presente investigación.

1.4.1 Justificación teórica.

La investigación pretende proponer una propuesta teórica que responda y vierta nuevas informaciones a los estudios abordados en el campo de la masculinidad

hegemónica, entendiendo que en esta investigación el punto de partida es la vivencia de líderes comunales que, al haber “heredado” una cultura (patriarcal), la recrean en su entorno familiar y en la educación de sus hijos. En tal sentido, se asume que la violencia de género no solo responde a que el hombre establece una relación de dominación desde el inicio en que se establece la unión marital, sino que su educación reafirma el mandato ejerciendo la violencia y los malos tratos, considerando ellos el modelo de vida que se debe seguir.

1.4.2. Justificación práctica.

Se considera en esta investigación que los resultados de campo, el análisis y los fundamentos teóricos podrán contribuir a diseñar políticas que permitan reducir las elevadas tasas de violencia de género, y la importancia de trabajar con la familia para reorientar la educación de niños y niñas en el buen trato, respeto y empatía entre los géneros. Esta educación debe incidirse desde el hogar y reforzar en la enseñanza en la educación formal.

1.4.3 Justificación metodológica.

Una de las propuestas en que se debe incidir para el trabajo de campo es el diálogo horizontal con los interlocutores; para este caso, fueron los líderes comunales de las pertenecientes al distrito de Paucará. En efecto, en el diálogo se vierte evidencias de sus experiencias de vida, etapas de su biografía que no está al alcance de los demás, pero en la confianza que se establece entre el investigador y el informante ha apertura aspectos de la vida que no están manifiestas objetivamente, sino que requieren de una explicación para su visibilidad. En este norte es importante esta propuesta metodológica.

Capítulo II

Marco Teórico Conceptual

2.1. Antecedentes

A nivel internacional

Según: Zhicay, Tapia & Flores (2018), en su artículo de investigación *Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar*; sostienen que dicho fenómeno ha generado preocupación al Estado debido a que los principales actores vinculados a este problema no han visibilizados cambios a pesar de políticas relacionados a mejorar las condiciones de vida en la familia.

Esta investigación tiene como enfoque el cualitativo, y se ha analizado testimonios de mujeres en la zona de Cantón, Cuenca/ España. Donde se visualiza que se ha priorizado a mujeres que han sufrido maltratos y atentados a su vida por su pareja, quienes han demandado esta afectación a los operadores de justicia.

Los resultados a la que arriba esta investigación, refieren que, en España, principalmente en la ciudad de Cuenca, las mujeres al ser educadas bajo un patrón hegemónico

patriarcal no han podido desprenderse de la violencia. Por tanto, el maltrato generado por su pareja, no solo ha dejado lesiones al cuerpo, sino afectaciones a la salud mental.

La conclusión en esta investigación explica que las mujeres al recibir información y alcances sobre la violencia familiar, no han dudado en denunciar el maltrato que viven en sus hogares. Posterior a este hecho les cuesta separarse definitivamente de su pareja, porque las lesiones emocionales son profundas. Pero, en la medida en que reciben apoyo del Estado mejoran su estado emocional, y reasumen una conducta de protección de su integridad y la de sus hijos.

Muñoz (2014), en su investigación *Hacerse hombre. La construcción de masculinidades desde las subjetividades*. Un análisis a través de relatos de vida de hombres colombianos. Explora la subjetividad de hombres que practican una vida conyugal donde ellos expresan dominación y mandato imperativo sobre sus parejas.

La investigación ha recogido información de tipo cualitativo y cuantitativo, enfocado en hombres que viven en zonas periféricas de Bogotá. Se tuvo en cuenta a hombres que trabajan en entidades del Estado, quienes en su mayoría son los que sostienen económicamente a sus hogares.

Los resultados en esta investigación evidencian que los hombres han sido educados para resolver las necesidades económicas de la familia. En sus hogares de origen el padre ha sido el que se encargaba de asumir la manutención económica de la familia, mientras que la madre, asumía responsabilidades en el cuidado de los hijos.

La tesis concluye, sosteniendo que los hombres no están de acuerdo en que las mujeres trabajen, porque tienen ocupaciones ya delegadas, como es administrar los recursos del hogar en educación, alimentación y salud de los miembros de la familia. Asimismo, que deben atender las diversas necesidades que se presentan en el hogar. De ahí que los hijos y las nuevas generaciones asumen estas acciones como una cultura que debe ser parte de su formación. Si bien en los hogares, los hijos, principalmente mujeres, han accedido a la educación, pero la violencia contra ellas se ha elevado.

En este mismo horizonte, Conell (2013), en su investigación, se propone a responder la pregunta: ¿por qué la violencia es mayoritariamente masculina? Lo cual se aborda este fenómeno en el espacio privado y público, y el diálogo es con personas jefes de hogar, y algunas personas del espacio público.

El resultado de la investigación evidencia que en los hogares la cultura patriarcal hace que los hombres sean más importantes que las mujeres. Muchas veces las decisiones que asumen los hombres invisibilizan la voz de la mujer. Ellas no son reconocidas, tampoco por lo que hacen dentro y fuera del hogar. Son las que aportan, también, al sustento del hogar, pero sus ingresos no son tomados en cuenta.

Las conclusiones a las que arriba la investigación, refiere que el hombre ejerce el poder sin restricciones; es más, la violencia es justificada en tanto que la mujer ha intentado tomar decisiones sin tener en cuenta lo que representa el hombre, por lo tanto, los hombres responden con violencia, incluso atentan contra su vida para poner en evidencia “quien manda y a quien deben obedecer”. Los asesinatos contra mujeres entre

los años 1993-1998 en la ciudad de Juárez, México es una realidad que se asocia a esta interpretación, y se enmarca en la dominación patriarcal, y con esto se intenta ocultar los abusos sexuales, la violencia familiar y el mandato de la hegemonía masculina sobre lo que debe hacer y decir la mujer.

A nivel nacional.

Por su parte Fernandez, (2020) en su investigación *Factores socio culturales y su incidencia en la violencia contra la mujer en Huancané - 2017*; para optar el grado de Licenciada en Trabajo Social. Puno: UNAP. Argumenta que los registro que ha recogido el CEM de esta zona evidencia que las mujeres presentan denuncias sobre su caso, pero no hacen seguimiento al mismo porque sus esposos presionan para dejar sin efectos estas denuncias.

Es una investigación de carácter cualitativo, recoge entrevistas a profundidad con mujeres que han denunciado a su pareja por violencia de género. El propósito ha sido analizar los factores socioculturales que influyen en estos hechos. En el diálogo que realiza con mujeres, el autor trata de poner en evidencia hallazgos importantes.

Los resultados de la investigación sostienen que, en los hogares donde la violencia es frecuente, los hombres son los principales proveedores de la economía familiar, las mujeres al querer desligarse de su pareja y vivir de forma independiente no pierden la conexión con ellos debido a que no logran superar la separación, entonces se reconcilian, pero los hombres no se deciden a continuar con la relación de forma adecuada, sino en base a sus propios intereses.

La conclusión de la investigación considera que los hombres no solo amenazan a su pareja al conocer de las denuncias, sino que dan a conocer que entre ellos no hay violencia, hay conflictos y discusiones, pero niegan la existencia de maltrato. Esta negación invisibiliza el derecho de la mujer y pone en cuestión una verdad evidenciada.

Orna (2013), en su tesis titulada *Factores determinantes de la violencia familiar y sus implicancias: análisis de los estudios estadísticos sobre la Violencia Familiar en el distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), Callao y otras ciudades del país*; tesis para optar el grado de magister en Derecho. Lima: UNMSM. Considera que la violencia familiar en los diversos espacios internacionales y locales tiene repercusión social en la formación del ser humano donde se analizaron las variables de violencia familiar desde el enfoque del derecho.

El objetivo general de esta investigación es determinar los factores que generan violencia familiar en el país y explicar los resultados del análisis estadístico de la violencia familia en el distrito de San Juan de Lurigancho (Lima) Callao y otras ciudades del país.

En base a su estudio, logró precisar la prevalencia de denuncias presentadas en las diversas entidades del Estado: Policía Nacional, Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, Ministerio Público y otros. Así mismo, se observaron los datos estadísticos de la sentencia del Poder Judicial viéndose que son muy bajas las sentencias porque las agraviadas abandonan el trámite por falta de recursos económicos.

Al examinar las causas de la violencia, se debe enfocar el problema de la crisis familiar de nuestro país desde la perspectiva sociológica que incluye a los integrantes del hogar, las estructuras e instituciones desde una perspectiva histórica desde los inicios de dominación existente en el territorio peruano.

Los resultados de la investigación concluyen que, en el futuro, posiblemente, continúe incrementándose la violencia familiar a causa de los factores socioculturales que abordan las diferentes familias del distrito de San Juan de Lurigancho.

Las conclusiones a los llegó abordar, sustentan que al establecer mecanismos más eficientes en la tarea de preservar la integridad, vida y salud de la población víctima de violencia familiar. Además, la concentración de facultades en manos de un solo órgano incrementaría la coercibilidad de la resolución de conflictos en un menor plazo.

Díaz (2023), en la tesis titulada *Influencia de los factores sociales en la violencia contra la mujer distrito Baños del Inca, Cajamarca, 2021*; para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social. Cajamarca: USS. Tuvo como objetivo analizar la influencia de los factores sociales entre los cuales están el nivel educativo, tipos de familia y aspectos culturales que inciden en la violencia contra la mujer.

Su población estuvo compuesta por 566 mujeres que denunciaron hechos de violencia durante el periodo 2020 - 2021, tomando como muestra del total a 229 mujeres.

La metodología corresponde a la investigación no experimental de tipo básica con un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional y corte trasversal.

Los resultados fueron obtenidos a través del análisis estadístico usando el programa SPSS V26, en el que se obtuvo una correlación positiva considerable entre las variables.

Se llegó a la conclusión de que sí existe una relación directa y considerable entre la influencia de los factores sociales y la violencia contra la mujer en el distrito de Baños del Inca, Cajamarca, 2021.

A nivel Local

Para Flores & Valle (2016), en su *tesis Identidad De Género Y Violencia: la construcción de la masculinidad en la comunidad campesina de Curimarca, Jauja, 2015-2016*; tesis para optar el título profesional de Licenciada en Sociología. Huancayo: UNCP. Sostiene que, en los espacios rurales, la realidad de la masculinidad tradicional es evidente y la existencia de entidades que contribuyan en su disminución es escasa; sin embargo, la intervención a través de capacitaciones y sensibilización fortalecería a que ambos sexos adopten nuevas medidas visionarias para ejercer la masculinidad, ya sea en los espacios internos y externos.

El objetivo de esta investigación es analizar y explicar cómo construyen su masculinidad los padres de familia de la Comunidad Campesina de Curimarca- Jauja. La investigación es de carácter cualitativa, y el autor utilizó y analizó la entrevista a

profundidad a fin de conocer las experiencias en las relaciones familiares; así como, los proyectos personales y compartidos.

Los resultados de la investigación evidencian que, con el tiempo los patrones que se creían ya establecidos asumen cambios importantes porque son conscientes que la violencia en el hogar daña la relación de pareja y, el vínculo entre padres e hijos llegan a ser distantes.

La conclusión es que los hombres de Curimarca han decidido mejorar su vida conyugal incorporando en el entorno familiar nuevos patrones de convivencia, tales como: resolver sus diferencias a través del diálogo, la toma de decisiones acordadas, enseñar a los hijos que la violencia distancia a las parejas y fractura la convivencia, pero sobre todo el compartir las labores del hogar con la pareja. Los hijos corroboran estas opiniones y destacan una mejoría dentro de la convivencia de pareja.

Otra investigación que resulta ser importante en la perspectiva de las masculinidades es de, Vargas & Walde (2017), en su investigación *titulado Factores socioculturales que influyen en la violencia intrafamiliar a partir de la diferencia de género en el distrito de Huancayo en la actualidad*; para optar el título profesional de Licenciado en Sociología. Huancayo: UNCP. Se analizan y toman en cuenta casos registrados por el CEM de Huancayo, y en base a entrevistas a profundidad analizan este fenómeno.

El enfoque metodológico que trabajó la tesis es el cualitativo, el método de investigación es el científico, la técnica de recolección de datos fue a través de los testimonios y el análisis documental. Los instrumentos fueron la guía de base de testimonio y la ficha de revisión bibliográfica.

En los resultados de la investigación se recogieron testimonios de mujeres que viven en constante conflicto y maltrato. Para las mujeres, si bien la separación de sus parejas no ha sido la solución a los conflictos, tampoco demandar a su pareja ha mejorado su salud mental, porque sus parejas siempre las acosan con amenazas.

La investigación concluye en que los hombres no dan por concluido una separación, más bien presionan y exigen a su esposa a que retorne al hogar, y vuelvan a planificar su vida conyugal. En algunos casos la pareja decide tener en cuenta lo que el esposo menciona, pero en otros casos deciden alejarse definitivamente, a pesar de la violencia y acoso, ellas dan por determinado esta relación.

2.2 Bases teóricas

En este apartado se desarrolla el marco referencial teórico - conceptual para el estudio y la comprensión de los factores socioculturales influyentes en la construcción de la masculinidad hegemónica, así como sus consecuencias; entre ellos, la violencia intrafamiliar a partir de la diferencia de género y las masculinidades.

2.2.1. Un acercamiento a la familia desde la perspectiva sociológica.

Es importante analizar a la familia desde una perspectiva sociológica como una forma de organización, ya sea como institución o grupo social; siendo este, también, un

vínculo de interacción entre el individuo y su alrededor, teniendo como finalidad afrontar retos, compatibilizar, así como ejecutar tareas conjuntas.

Suceso que puede beneficiar o perjudicar a los miembros que lo integran, quienes cumplen roles específicos y diferenciados dentro de la estructura familiar estableciéndose relaciones en lo horizontales que diferencian matizan y complejizan el comportamiento de las prácticas sociales a través de manifestaciones como un sistema abierto con patrones de integración y por medio de ellas formaciones sociales que emergen a través del cursar de la vida cotidiana.

Para Engels & Marx (1884), en el texto *El Origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*, "...el factor decisivo en la historia es, a fin de cuentas, la producción y reproducción de vida inmediata. Asimismo, la producción de los medios de existencia y la continuación de la especie" (p. 23). En ese sentido, el orden social en que vive la población, hombres y mujeres, en un momento histórico y en una sociedad concreta, está condicionada a las decisiones del Estado, así como a los acuerdos en la comunidad, o lo que es bien para la familia y la comunidad.

Por ello, Lagarde (1992) plantea que, es "importante reconocer que todas las culturas elaboran cosmovisiones sobre los géneros, asimismo, cada sociedad, pueblo, grupo y persona, tiene una concepción particular de género que construyen basándose en la de su propia cultura" (p. 22). Lo que quiere decir que, cada sociedad define patrones culturales sobre la cual establece el orden social y el sistema cultural que regula la conducta para una convivencia que se autodenomina adecuado.

Al respecto, Connell (2013) señala que, “el rol del hombre se conoce, habitualmente, como rol masculino y está definido en relación con la iniciativa sexual, el éxito, la agresividad; mientras que, el ser femenino se sostiene, principalmente, en la maternidad” (p. 261). Siendo entonces que al internalizar esos estereotipos se desarrolla una identidad sexual desde la que se trata a las personas del mismo sexo como si fuesen iguales entre sí y diferentes del sexo opuesto.

Asimismo, estos roles diferenciados conllevan a la violencia de género; quienes las más afectadas son las mujeres y niñas por parte de los hombres, entre los más visualizados son (golpes, violación, abuso sexual infantil, feminicidio y humillaciones). Los hombres y niños, también, suelen sufrir de violencia de género que se observa de diferente manera; es decir, suelen sufrir desafíos de masculinidad.

Connell (2013) afirma que el panorama de la violencia es complejo, en las cuales menciona tres características propias de las mujeres dentro de la sociedad:

- 1.- El desprecio social de las mujeres: donde el hombre dentro de las culturas patriarcales es el más importante, por ende, se les enseña visiones estereotipadas acerca de cuál es su rol y cómo debería ser el comportamiento de las mujeres
- 2.- La hegemonía como una forma del ser masculino que hace hincapié en el poder y la dominación donde el hombre puede ejercer sus derechos sin restricción en los diversos espacios.

- 3.- Una sociedad que respalda la violencia de género, así como, la incidencia de los medios de comunicación donde se refleja contenido saturado de violencia generando impunidad frente a los actos violentos.

Con lo anterior, se puede entender que “los estereotipos fueron transmitidos de generación en generación llegando a ser características propias de las diversas sociedades, así como su aceptación que en algún momento surgieron y quedó como una representación fija en ellos porque llegan a ser ideas compartidos por mucha gente, siendo de este modo las ideas muy resistentes al cambio, simplifican demasiado la realidad, generalizan demasiado, orientan las expectativas esperadas, convirtiéndose en perjuicio a largo plazo. (Paau, 2002. p. 18).

Por lo tanto, la estructura del orden genérico establece relaciones de poder entre los géneros donde sobresale una relación de dominio del sexo masculino, decidiendo y controlando de este modo muchas conductas y roles de la mujer.

En este sentido, en ámbitos rurales fijan su mandato en torno a patrones que han heredado de sus familias de origen, por lo que reproducen estos valores al momento de constituir su propia familia, e inciden en la educación de sus hijos. Ellos además a futuro seguirán el mismo camino.

2.2.2. Relaciones de género y los factores sociales en la violencia de género.

Para Giddens (2004), los roles masculinos:

Suelen estar mejor valorados y recompensados que los femeninos: en casi todas las culturas, las mujeres sobrellevan la responsabilidad principal del cuidado de los niños y del cuidado doméstico, mientras que la tradicional ha sido que los hombres se hicieran cargo de proporcionar el sustento a la familia (...). La división del trabajo predominante entre los sexos ha hecho que los hombres y las mujeres ocuparan posiciones desiguales desde el punto de vista del poder, el prestigio y la riqueza. A pesar de los avances que las mujeres han hecho en todo el mundo, las diferencias de género siguen sirviendo como base de las desigualdades sociales. (p. 159)

Según la Organización de las Naciones Unidas (2006), “La violencia contra la mujer es un modo de discriminación y violación hacia los Derechos Humanos que causa sufrimiento y deja a incontables mujeres viviendo con dolor y temor” (p. 23). Causa perjuicio y empobrece a las comunidades que lo ejercen, imposibilitándolas de vivir una vida plena; así como, su realización personal, restringiendo el crecimiento económico y obstaculizando su desarrollo.

En efecto, las concepciones que las mujeres afectadas presentan sobre socialización de la violencia, se refieren a la violencia familiar, desde la óptica de la “transmisión” de la violencia de generación en generación, como algo constante, que se repite en el espacio doméstico a lo largo del tiempo en la construcción de las relaciones familiares llegando a consolidarse como si fuera normal.

Al respecto, se puede decir que las familias pertenecientes a las zonas rurales en el Perú cuentan con patrones conductuales que prevalecen debido a que hombres y mujeres lo consideran como un mandato que se produce y reproduce en las relaciones conyugales, y en el trato de padres a hijos. Lo que implica un estilo de vida, y formas de relaciones que deben primar en la socialización de pares y familias, recreando así los patrones establecidos de feminidad y masculinidad, propiciando que los niños aprendan desde pequeños que su sexo es quien dominan y que la violencia es un medio aceptable para afirmar su personalidad y poder, en cambio a las niñas se les enseñan a evitar, obedecer y tolerar las agresiones.

2.2.3. Violencia, patrones culturales y estereotipos de género.

Según el PNUD- Perú (2012), “La violencia que sufren las mujeres peruanas sigue siendo las más graves. Sin embargo, está lejos de superarse y las estadísticas muestran que en los últimos años apenas ha variado el número de casos de la violencia familiar” (p. 16). Por tanto, el género no solo define la identidad en el individuo y los patrones que han de regular el orden, sino también establecen las bases para las relaciones entre ellos.

Lazarevich (2013) refiere que “la cultura y su contexto también pueden influir a la violencia; ya que se han demostrado culturalmente diferentes estereotipos sobre la manera de actuar de cada género, donde los hombres deben estudiar y tener vida profesional, ser esposos, padres” (p. 44).

Los roles tradicionalmente asignados a los hombres (trabajo, energía, racionalidad), son resultado de un conjunto de rasgos requeridos para el desempeño de

sus tareas profesionales. Las mujeres deben contar con las diversas cualidades como: sensibilidad, calidez y/o suavidad, siendo estas las características propias de la mujer y las requeridas para desempeñar las labores de la casa. Actualmente, tanto hombres como mujeres aprendieron a actuar acorde con sus roles. Llegándose a la conclusión de que las diferencias están establecidas por inercia y tradición.

En lo que respecta al tema conyugal, los cónyuges deben sostener esa relación y mantener el hogar. En esta perspectiva, la mujer debe ser madre, y cuidar de sus hijos por lo que su vida profesional queda suspendida y, si decide seguir trabajando debe realizar doble jornada laboral vinculado con los quehaceres domésticos.

Muchas personas y familiares se amparan a este modelo de vida que no es nada equitativo, porque se comprende por factores culturales a las jerarquías autoritarias de dominación y subordinación, sistema de roles rígidos en la familia, modelos dominantes de género o estereotipos de género, invisibilidad del abuso, ciertos consensos sociales que imponen naturalidad o legitiman el uso de la violencia en la familia.

2.2.4. Los estereotipos como factor de socialización en el género.

Para Gavaldón (1999), “Los estereotipos tienen una función muy importante para la socialización del individuo ya que facilitan la identidad social, la conciencia de pertenecer a un grupo social. Identificarse con los estereotipos dominantes en dicho grupo es una manera de pertenecer integrado a él” (p. 80). Estos estereotipos no son innatos, sino adquiridos a través de los procesos de socialización a los que está expuesto, y en función de ellos nos comportamos según lo que la sociedad espera de varones y mujeres

atribuyéndoles características específicas relacionados al sexo, cual sea el caso ambos poseen rasgos positivos y negativos según su interpretación.

Por lo tanto, se concluye que los estereotipos son fieles reflejos de una cultura que arraiga a su vez una historia por las ideas preconcebidas que responden a las necesidades contextuales a fin de preservar y mantener dichas normas sociales.

2.2.5. Factores socioculturales y violencia de género.

Para Fernandez & Guerrero (2010):

Factores sociales: La violencia familiar se produce en todas las clases sociales sin distinción de factores sociales, raciales, económicos, religiosos o educativos. Sin embargo, las mujeres maltratadas que tienen menos recursos económicos son las que más son visibilizadas ya que buscan ayuda en entidades estatales, por lo tanto, figuran en las estadísticas.

En el Perú, 7 de cada 10 hogares conviven con la violencia en las cuales prevalece la violencia física que es del 42 %; la violencia psicológica de un 25 %, hecho que comienza a ser considerado como una tortura por el nivel de maltrato que reciben. Existen estudios que señalan que, el 60 % de las mujeres encuestadas suelen recibir algún tipo de violencia por parte de su pareja.

Para explicar este fenómeno se busca analizar las diversas variables o factores asociados a la misma; es por ello que, es necesario enfocarse en mencionar los factores que parecen la base de dicho fenómeno; entre ellos, se tiene a los factores culturales y sociales.

Asignación sexista de roles:

Richard & Levine (2000) sostienen que “Las ocupaciones femeninas no solo se pagan menos que las ocupaciones masculinas, sino que también ofrecen menos beneficios, menos oportunidades de producción y menos seguridad en el trabajo” (p. 34). Cuando las mujeres ingresen en el campo de prestigio y alto pago por costumbre lo hacen en las posiciones más bajas en pago, autoridad y estatus, que los empleos de los hombres en el mismo campo.

Factores culturales: Se vive en una cultura de violencia, que aún no se sabe cómo transformarlo en una cultura de paz. Este es un punto de agenda que compromete las voluntades políticas de los gobiernos y de todas las instancias de la sociedad civil. Estereotipos en el caso de hombres y mujeres, esta división se traduce en la interiorización de roles sexuales establecidos.

Crianza

Se trata de comprender como se instauran las relaciones violentas, así como, comprender el proceso de internalización de valores, modelos y papeles que en nuestra sociedad se desenvuelven de manera rígida social e históricamente constituidos, enseñándole al niño a desarrollar la capacidad de poder y apropiación, mientras que las niñas se educan para la obediencia y la sumisión hacia la autoridad masculina.

Valoración cultural

La violencia conyugal es percibida por las mujeres en estudio como una enfermedad crónica, previsible, consciente, y posible de curar que se da en la vida

cotidiana. Sin embargo, la cadena continúa porque ellas sufrieron maltrato por sus propios padres.

Creencias estereotipadas

Larrain (s/f) menciona que:

Es histórica la percepción social y el reconocimiento de que determinados comportamientos son violentos. Esa percepción está determinada por relaciones de poder y por los valores presentes en una sociedad determinada, en momentos históricos específicos. Vivimos en sociedades que manejan diferentes códigos con relación a la violencia; existe una fuerte condena cuando esta se lleva a cabo en el espacio público; sin embargo, se tolera y avala cuando se da en el espacio privado.

Una denuncia por una agresión en la vía pública es inmediatamente acogida, la misma denuncia en el hogar es desestimada, subvalorada e incluso se intenta persuadir a la víctima para que retire su denuncia. (p. 389)

Estos roles definidos, tanto para varones como para mujeres, al ser diferentes, marcan también una posición en una estructura social, la cual promueve la desigualdad entre ambos sexos, esto se da porque algunas actividades o características tienen mayor valor social y son consideradas superiores o más importantes, mientras que otras son considerados menos relevantes e inferiores.

Género e identidad masculina

Según el MIMP (2017), “Es una categoría de análisis que cruza toda la estructura social y puede ser aplicada en diferentes ámbitos: político, económico, social, cultural, institucional” (p. 7). Este concepto ayuda a entender lo que se asume como características naturales que son construidas, social y culturalmente, a través de

las relaciones sociales e imposiciones culturales siendo modificado y transformado de acuerdo a los contextos históricos.

En todo caso, se debe decir que existe una brecha de género a causa de la asignación de roles que se establecen desde el momento en que se nacen, marcando una divergencia entre varones y mujeres, porque a pesar de conocer todos estos datos mencionados, damos cuenta que aún persiste la idea que la mujer debe estar en la “casa” y el hombre debe estar en la “calle”, porque en la casa, lo que uno puede desarrollar son habilidades para limpiar, cocinar, ordenar, etc.; mientras que, en la calle, se tiene la oportunidad de sociabilizar y aprender nuevas experiencias, estudiar, etc.

Esto explica que la asignación de los roles de género se origina en el hogar y se proyecta a otros espacios; por ejemplo, los centros de estudios y los espacios laborales varones y mujeres realizan tareas respecto a su sexo, los cuales se refuerzan cuando llegan a la etapa de la adolescencia y sus espacios de socialización se hacen más extensos.

Patriarcado, masculinidad y machismo

Según el INEI (2009) La cultura machista:

Tiene un origen histórico en los efectos causados por el tipo de conquista europea que afectó América Latina y el Caribe. Parte de los resultados de la conquista fue la violación de mujeres indígenas y el consecuente nacimiento de hijos ilegítimos. Durante el proceso de colonia, los servicios exigidos a la población indígena incluían con frecuencia la explotación sexual de las mujeres, con lo cual se fue generando una casta de mestizos, no reconocidos ni en la cultura dominante blanca, ni en la cultura dominada indígena. (p. 26)

El estudio del INEI – Centro de Investigación y Desarrollo concluyen que la cultura machista tiene una explicación histórica, que mayormente se vincula con abusos sexuales que sufrieron las mujeres en el periodo de la conquista.

2.2.3. Marco conceptual.

Género

Conjunto de atributos, valores, acciones y normas concebidos como adecuados que diferencian a varones y mujeres, estos son construidos a través de las diversas relaciones sociales a partir de las diferencias que se perciben entre los sexos. Esta estipulación dirigida posee una amplia trayectoria desde siglos atrás, donde se buscaba direccionar la diferenciación de varones y mujeres. *No es el sexo quien determina como serán nuestras formas de ser y de vincularnos, mucho menos cuáles serán las posiciones que ocuparemos dentro de la sociedad.*

Masculinidades

Según la corriente sociológica, se le denomina masculinidad, o también llamada hombría, a un conjunto de atributos, comportamientos y roles asociados con los varones niños y adultos. Siendo una combinación de factores definidos socialmente y biológicos, distinta de la definición del sexo anatómico masculino. Entre los rasgos considerados masculinos se asocia a un rol tradicional, a continuación, mencionaremos algunos: valor, dominio, autoritarismo, independencia, fuerza, valentía, virilidad, triunfo, competición, seguridad y el no mostrar afectividad, en las cuales se precisa la presión social.

Identidad masculina:

Es la construcción cultural que son interiorizados por un proceso de aprendizaje que se da en la convivencia familiar, la escuela, los pares y los medios de comunicación. Este concepto varía en función al contexto sociocultural, histórico y económico.

En nuestra sociedad peruana, aún perdura la desigualdad entre lo masculino y lo femenino llevando implícitamente un alto componente de dominación hacia las mujeres.

Construcción de la masculinidad

Es una construcción psicosocial enmarcado en un contexto histórico y social donde tanto hombres y mujeres aprenden lo que deben y no hacer para construir su masculinidad. Los diversos procesos de socialización que los niños afrontan les predisponen a ser dominantes y le conllevan a ejercer dominio sobre los demás, dando por hecho algunos privilegios. Como plantea Kaufman (1993), *“el poder social de los hombres es la fuente de su poder y de sus privilegios individuales, pero también es la fuente de su experiencia individual de dolor y alienación”* (p.12). Se entiende de este concepto que la soledad, aislamiento, frustración y la carencia afectiva son la contrapartida de esta forma de entender el poder.

La construcción de la masculinidad comienza desde la concepción de un nuevo ser, cuando se conoce el sexo y se imagina cuáles son las cualidades que debe tener y tiene un comienzo en la preparación del cuarto, así como también los juguetes. Planteado de este modo desde generaciones pasadas como símbolos de representación de sexos.

Masculinidad hegemónica

En los estudios de género; masculinidad hegemónica, es un concepto popularizado por la socióloga R. W. Connell que dio a entender esta definición como la posición social dominante de los hombres y la subordinación de la mujer.

Basándose en el concepto sociológico, la naturaleza hegemónica de la masculinidad hegemónica tiene orígenes en la teoría de la hegemonía cultural que analiza las relaciones de poder entre las clases sociales de una sociedad en el que se sostiene una posición de liderazgo dominante dentro de la jerarquía social. Culturalmente, se representa como una forma de idealizar la virilidad que era socialmente y jerárquicamente exclusiva y preocupados por ser el sostén del hogar. Una característica importante que este término tiene es que sus integrantes son caracterizados por ser personas, independientes, autónomas, productivas, proveedoras a nivel familiar, heterosexuales y con un amplio poder de sus emociones.

Machismo

Este término incluye una serie de comportamientos estereotipados de su primacía masculina de dominio y control, refuerzan su poder a través de diversos tipos de violencia, obligando a realizar conductas no deseadas a la otra persona a través de la violencia, llegando a justificar la forma de agresión a las que son sometidas el “sexo inferior”.

Capítulo III

Metodología de la Investigación

3.1. Método general

La investigación se enfocó en el método científico, teniendo como horizonte el problema de investigación; la misma que se encaminó hacia un carácter cualitativo. Se propuso en principio una hipótesis de trabajo, la cual permitió gestionar la información a través del trabajo de campo con la finalidad de comprobar las hipótesis, esto se logró mediante el diálogo con los interlocutores, lo que condujo a acceder a la narrativa de aquellas subjetividades que definen el ser de las masculinidades, con las que se pudo definir el soporte teórico de la dominación masculina y sus características en el ámbito en que se ha investigado el tema.

3.2. Método particular

La investigación tiene como método particular el inductivo, porque el desarrollo de la presente investigación desde su formulación, la recopilación de datos, la interpretación de estos, hasta la presentación de resultados estuvo guiada por el método interpretativo- comprensivo, cada uno de ellos con carácter inductivo, se optó por estos métodos, ya que, cada uno contiene axiomas de carácter epistemológico y metodológico guiando de forma válida la aprehensión de nuestro objeto de estudio y el cumplimiento de los objetivos establecidos. Esto servirá como norte para el análisis de casos de la construcción de la masculinidad hegemónica en líderes de las comunidades del distrito de Paucará - Huancavelica y, de esta manera, entender la forma en que repercute la posible identidad de las nuevas generaciones. En ese sentido, los testimonios recogidos han contribuido a sustentar de qué manera los hombres construyen su masculinidad.

3.3. Tipo y nivel de investigación

El tipo de esta investigación es básica. Lo que se pretende, a partir de testimonios de los principales actores (líderes comunales), es comprender los factores sociales y culturales que inciden en la construcción de las masculinidades y su repercusión en la violencia de género.

El nivel de la investigación es descriptivo, al procurar brindar una mejor percepción del funcionamiento de un fenómeno; es decir, esta se encarga de puntualizar las características de la muestra que se está estudiando, conllevando a describir las causas cuestionadas al modelo de masculinidad machista y dominante, buscando especificar las

propiedades y características de los líderes comunales en su entorno (familia - amistades) u otros fenómenos que se sometan a un análisis.

3.4. Enfoque de investigación

La investigación es de carácter cualitativo, con el fin de aproximarse desde el punto de vista sociológico en un campo poco profundizado como es la repercusión de los factores socioculturales en la construcción de la masculinidad hegemónica latente desde hace décadas atrás. De acuerdo al tema de investigación y los objetivos que han sido planteados, este estudio es abordado desde el enfoque cualitativo que permite recolectar datos sin medición numérica.

Desde este concepto, el tema de investigación busca comprender y explicar, a través de testimonios, la construcción social de las masculinidades en los varones, y su repercusión en su entorno inmediato, así como en otras esferas; por ejemplo, las decisiones que los hombres asumen en el desarrollo del ámbito comunal y familiar.

3.5. Diseño de investigación

En la investigación se utilizó el enfoque etnográfico y narrativo.

El diseño etnográfico consistió en la observación participante que implicó el desplazamiento, durante un tiempo, al lugar de los hechos con el fin de obtener una comprensión adecuada del contexto. Los datos obtenidos procedieron de entrevistas a los participantes, mediante interacciones reales.

También, se hizo uso del diseño narrativo el cual consistió en recolectar datos a través del diálogo mediante entrevistas que contienen historias de vida, experiencias y modo de pensar y actuar con respecto a los líderes comunales en proceso familiar; de este modo, comprender su perspectiva sobre las masculinidades y sus efectos en la familia que resultan de interés para su análisis, haciendo énfasis en los aspectos cotidianos que cuestionan al modelo masculino tradicional hegemónico.

3.6. Población y muestra

La población la constituyen 40 líderes comunales de las comunidades campesinas de Puca Cruz y Cruz Pampa del distrito de Paucará, quienes cumplen con diversas funciones en el aspecto familiar y comunal. Se sabe que la categoría de masculinidad es demasiado amplia, así como relativo en la subjetividad de cada varón por lo que para la investigación se utilizó criterios necesarios para delimitar la muestra.

Muestra:

La muestra: lo constituyen 14 dirigentes de las comunidades campesinas de Puca Cruz y Cruz Pampa, quienes son líderes comunales y personas influyentes con las siguientes características:

- Hombres líderes que participen de manera activa en asuntos del gobierno comunal.
- Hombres que han sido dirigentes y han liderado procesos políticos.
- Hombres que no se consideran violentos, y que contribuyen en actividades del hogar.

- Hombres con estudios básicos que escriben y leen, son quechua hablantes y, a la vez, se expresan en el idioma el castellano.
- Hombres que tiene familias constituidas y con hijos.
- Hombres que tienen como principal actividad económica la agricultura o ganadería.

3.7. Técnicas e instrumentos de recojo de información

Entrevista a profundidad

La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa, el cual ha permitido precisar el objetivo de investigación a través de una serie de preguntas pertinentes y aplicadas a los líderes comunales de las comunidades campesinas de Puca Cruz y Cruz Pampa. Con lo que se propone conocer y comprender, a través del lenguaje y contexto, las preguntas formuladas.

Esta técnica se basa en una guía de preguntas donde el investigador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales que considera relevante para la investigación a fin de obtener mayor información sobre los temas deseados.

Observación directa participante

Son registros y observaciones realizados directamente en el lugar, sirve para registrar detalladamente conductas individuales y sociales. Esta técnica permitió captar y describir gestos, conductas y acciones que no mencionaron en la entrevista.

La observación permitió analizar:

- La actitud del hombre líder en su forma de relacionarse con su pareja e hijos.

- Como está distribuido los roles en el entorno familiar.
- La interacción para con sus pares.

Instrumento de Recolección de Información

- Guía de entrevista a profundidad
- Guía de observación directa participante

Capítulo IV

Presentación y Análisis de Resultados

4.1. Distrito de Paucará y sus comunidades campesinas

En esta sección se ha recurrido a informaciones de documentos importantes basados en dos fuentes de estudios. Así se tiene a Ottone & Arrieta (2016). *Paucará, de lo rural a lo urbano*. Desco. Asimismo, el texto de Hinojosa (2015), el *distrito de Paucará un distrito pujante*. Universidad Nacional de Huancavelica.

Creación política:

El distrito de Paucará, de la provincia de Acobamba, departamento de Huancavelica, ha sido creado mediante Ley, el 15 de enero de 1943, durante el gobierno del presidente Manuel Prado Ugarteche.

De su nombre:

Según la información recogida de los antiguos pobladores Paucará, proviene de la fusión de dos palabras: *Paula-ccaray* que significa “Paula serviles...”, cuenta la historia que, en aquella época, un grupo de españoles que pasaron por este lugar, fueron acogidos por una señora quien ordenó a su hija que sirviera la comida ... *Paula Ccaray*. Los españoles, que poco o nada sabían del quechua, entendieron esto como *paucaray* y llamaron así este lugar y, actualmente, se convierte como Paucará.

En aquel entonces, Paucará era una pampa despoblada, no había casas como hoy, solo existía una cueva al que se conocía como Asno Machay o Cuchi Machay. Esta cueva, en la época de la emancipación y posteriormente en la guerra con Chile, sirvió de campamento de las tropas.

Desde entonces han pasado muchos años, y de ser una pampa despoblada, ha pasado a ser un pueblo que ha crecido tanto en número de habitantes, como en el aspecto urbano.

Su trascendencia y sus autoridades:

La trascendencia es fruto del esfuerzo de los pobladores y autoridades que, desde su fundación, trabajan en busca del desarrollo del distrito. Como no mencionar a aquellas personas que hicieron posible el funcionamiento de la escuela y el colegio, inclusive haciendo donación de terrenos para que allí se pueda construir las aulas.

Igualmente, mencionar las iniciativas para contar con el servicio de agua potable y alcantarillado consolidado en la década de 1980 y, por la misma época se inició también,

el proceso de electrificación; primero, con un grupo electrógeno que funcionaba de 6:00 pm a 10:00 pm (y eso si había petróleo), y que años después dio lugar a la interconexión con la Red del Mantaro. Es importante, también, mencionar las iniciativas para asfaltar las calles principales; y la labor comunal que se realizó para culminar la carretera La Mejorada – Paucará.

Actividad económica:

La ventaja agrícola de Paucará no se reduce solo al área disponible. Los suelos son muy ricos y con profunda capa arable, predominando los suelos húmidos, muy adecuados para papas nativas, pastos naturales, maca y tubérculos andinos, como la mashua, la oca o el olluco.

Hay un componente importante con la cédula de cultivo que genera la economía en este distrito y sus comunidades, como son: la papa nativa, los cereales y el maíz. Existen diez cadenas productivas, siendo las principales papas nativas, cebada, haba, tarwi, carne de ovinos, productos lácteos y carne de cuyes.

En la actualidad, Paucará es uno de los distritos de la región de Huancavelica que muestra un movimiento económico de apreciable volumen, a tal punto que se le reconoce como un lugar donde se articulan las mayores transacciones comerciales a nivel de la región, gracias a su ubicación en una zona axial en la carretera que se dirige a Huancayo, Huancavelica y Ayacucho.

El constante movimiento de los productos, también, ha incrementado el movimiento de las personas dentro de Paucará, siendo necesario instalar establecimientos

de acogida para los comerciantes en tránsito, surgiendo variados hospedajes y un hotel con precios entre los doce y los veinticinco nuevos soles.

4.2. Los factores sociales con incidencia en la construcción de la masculinidad hegemónica

La cultura, con el paso de los años fue moldeando la figura masculina y femenina en base a actividades características del género, llegando a convertirse en una especie de “obligaciones”, hecho que se ha visibilizado aún más dentro de los sectores rurales.

La construcción de la masculinidad se muestra constituida por diversos factores socioculturales que denotan actitudes represivas e impositivas desde la infancia hasta la etapa de la adultez expresado mediante las actitudes machistas “tradicionales” y la ridiculización del hombre que no cumple con los estándares estipulados socialmente.

La perspectiva de género se refiere a la construcción social de lo que es ser varón y mujer, así como rigidez en los roles diferenciados de manera que a las mujeres, por forma tradicional, se le asigna la procreación, protección y mantenimiento saludable de los integrantes del hogar, siendo acompañados estos roles por atributos relativos de afecto, calidez y fragilidad; en diferencia de los hombres, a quienes se les asigna el rol de “proveedores económicos”, tomadores de decisiones en la vida pública y puentes de interacción entre la familia y la comunidad, en el caso de estos va acompañado con las características de fortaleza, racionalidad y autoridad.

La región de Huancavelica, en gran parte, se ha visto expuesta por las diferentes anomalías sociales que existen en su interior, entre ellas la violencia de género. Una de las determinantes para su prevalencia es el factor social, considerado un proceso por el cual las personas tienden a aprender e interiorizar aspectos positivos o negativos (valores, costumbres, tradiciones, comportamientos, expectativas y otros) contribuyendo en la explicación de los nexos que se establecen en los individuos, grupos y/o dinámicas sociales aportando un conjunto de significación relativamente alta y son forjados dentro de la sociedad esperando que se actúe en base a lo “permitido”.

Para Grollmus (2012), citando a Bordieu (2000), menciona que en la “dominación masculina está el mejor ejemplo de un tipo de sumisión que se ejerce a través de caminos esencialmente simbólicos, una violencia que muchas veces sigue siendo invisible para sus víctimas, incluso en sus momentos más explícitos” (p. 29).

A través de los diferentes conceptos, se concluye que la construcción de la masculinidad hegemónica tuvo un recorrido histórico y teórico extenso durante el paso de los años, diversos estudios feministas y de la mujer son los únicos que han logrado analizar y describir las diversas condiciones socioculturales patriarcales que reflejan la masculinidad hegemónica y que es aceptada dentro de la sociedad.

Este estudio realizado en líderes comunales del distrito de Paucará, región Huancavelica afianzó y develó las interrelaciones que la población de estudio tuvo en su infancia (contexto social y cultural) y su perspectiva actual.

4.1.1. La participación económica en el hogar.

Se encuentra relacionado con el abastecimiento de recursos para la subsistencia de sus integrantes. La asignación sexista de roles deriva con relación al sexo con la que nacen las personas, estos cumplen dentro de la sociedad los roles a los que está replicado dentro de su cultura, a partir de esta definición se puede vincular a la mujer con actividades domésticas y a los varones en actividades públicas, agrícolas u otros relacionados a su género.

La división entre lo masculino y femenino, con algunas diferencias culturales, constituye estereotipos fuertes y bien definidos que establecen los roles y restringen las potencialidades intrínsecas y propias de la persona al estimular o reprimir los comportamientos en relación a su género.

De acuerdo a la entrevista realizada a A. Rojas;

En familia todos colaboran, pero cada uno tiene sus obligaciones. Mi esposa atiende la casa, cocina, se encarga del hogar, pero también ayuda en la chacra. Tengo 3 hijos, ellos trabajan conmigo en la chacra, solo cuando estudian no van conmigo, pero antes de irse a sus clases apoyan en diferentes actividades: temprano dan de comer a los animales, cortan leña y ayudaban a su madre hacer la comida. Luego se alistan y se van, yo me encargo de la chacra, vendo las cosechas, sacamos los ganados al campo, cortamos los pastos para dar de comer a los animales, por la mañana con mis hijos y mi esposa, también sacamos leche de la vaca, luego yo salgo a llevar la leche al mercado como ya tenemos clientes se hace más sencillo, ellos vienen y se llevan, criamos también cerdos, cuando

está desarrollado vendemos por kilos o entero en el mercado, igual sucede con las gallinas que criamos. (Comunicación personal, julio del 2022)

En la familia de Augusto, la cooperación familiar es importante, porque la división de roles son estipulados en base a las necesidades para su subsistencia diaria; la madre se dedica a la preparación de los alimentos, los hijos apoyan al padre con la alimentación del ganado, así como en los quehaceres de la casa, pero es notorio la distinción basado en quien declina la responsabilidad de sostener la familia, *“luego yo salgo a llevar la leche al mercado como ya tenemos clientes se hace más sencillo”* sin dejar de lado el apoyo o menospreciar el apoyo (madre e hijos) durante el proceso en la cooperación de sostén económico familiar.

La producción de la agricultura familiar es considerada una pieza clave del desarrollo sostenible, ya sea para su consumo familiar en pequeñas extensiones o para la venta en mayores cantidades aportando en la seguridad alimentaria de muchas familias. Según la Institución Formagro (2020), “... más del 83 % de los trabajadores agrícolas (3 millones) se dedican a la agricultura familiar, siendo también el 30 % del empleo nacional generado por el sector agrario; siendo el 30 % de las personas productoras mujeres” (p. 12).

Las mujeres suelen combinar las actividades agrícolas con las domésticas, con el fin de asegurar la seguridad alimentaria de sus familias y diversificar las fuentes de ingreso para asegurar una mejora en la calidad de vida.

Para J. Pérez.

Yo trabajo en el municipio, pero tengo chacras que hago trabajar, mi esposa se encarga de todo ese proceso hasta que llega la cosecha, entonces nos damos tiempo para sacar el producto y destinar los mejores productos para el mercado. Los ingresos que se obtienen de la cosecha se distribuyen en la nueva siembra y en la compra de semillas, el dinero restante es para la casa. Mis ingresos del municipio, una parte va para ahorrar, y el resto para la educación de los hijos. Mi esposa es quien administra esos gastos, ella sabe llevar mi cuenta y ya me apoya con eso. Mi esposa e hijos están involucrados en la parte económica, a veces se dice que la esposa no hace nada, pero en verdad también hace su trabajo, no niego eso, pero el hogar siempre debe tener una dirección, y yo asumo ese papel. (Comunicación personal, julio del 2022)

El trabajo extra doméstico de la mujer en el proceso económico de la familia provocó cambios significativos en las prácticas asociadas con la crianza de la madre y del padre debido a la mayor independencia y autonomía de las mujeres, llegándose a replantear la distribución de las labores domésticas, así como la participación de los varones en la crianza.

La familia, el barrio y la sociedad son los primeros agentes socializadores necesarios que ayudan a construir patrones de comportamiento de una persona, ya que son propios de sus costumbres y tradiciones que como sociedad tienen. Un ejemplo claro son nuestros padres, que sin querer adoptaron conductas de sus padres como reflejo educativo más allá del bien o del mal.

Como menciona H. Gómez:

Yo tengo un camión que me ayuda mucho para llevar mi cosecha al mercado y hago traslados de productos de mis paisanos, también. Trabajo con mi hijo mayor, él me ayuda mucho, estamos ahorrando para que él también trabaja por su cuenta, porque tienen familia e hijos, y debe sostener a su hogar. Los hombres tenemos esa gran responsabilidad, mi padre siempre nos ha inculcado eso. Él decía, los hombres son los responsables de su familia, no debe renunciar a sus funciones. Mi padre ha sido un hombre de ejemplo, despertaba muy temprano, y nos inculcaba al trabajo, para él era importante ayudar en casa, en la chacra. (...). Mi esposa se encarga de la administración del hogar, incluso ahorra el dinero de los ingresos que obtenemos de la cosecha y las ventas. Sabe en qué momento hace falta los recursos. (Comunicación personal, julio del 2022)

Las designaciones de roles dentro de las familias son regidas en base al siguiente contexto: papá como proveedor económico y la mamá dedicada al cuidado de los hijos; sin embargo, se puede decir que la mujer también ha ingresado al mundo laboral acompañado en las actividades que realiza el sexo opuesto en cuestiones de siembra, cosecha y administración económica de la venta de productos agrícolas, volviéndose ambos (padre, madre) “proveedores afectivos” para el resto de sus integrantes.

En los lugares rurales, los varones son quienes asumen los cargos de mando con ella la dirección de la misma, así como la participación a faenas, reuniones u otros que son destinados netamente como rol masculino ya que la trayectoria generacional con la que cuenta hizo que aún no haya variaciones. Depende mucho del trabajo de la Junta

Directiva para que su comunidad salga adelante, ya que en sus agendas del año está, como punto importante, la producción agrícola y ganadera para su subsistencia y cuidado de cada uno de las familias. Ellos son quienes se autodenominan líderes comunales.

Yo soy presidente de la Comunidad Campesina de Puca Cruz, ubicado a quince minutos de Paucará, aquí la mayoría de los comuneros nos dedicamos a la agricultura y ganadería. Los productos se producen para el mercado con eso sostenemos a la familia y se educan nuestros hijos. Mi esposa es bien dedicada a sus quehaceres del hogar y la crianza de los animales, (...). Yo me encargo de mis funciones como presidente, y mi labor está en el campo, la siembra y cosecha (...), preparar pastos para el ganado, sobre todo para el vacuno, porque nos proporciona mucha leche, vendemos, preparamos queso, luego llevamos a los clientes. Todo lo que se cría (animales) y produce el campo es para vender el mercado y obtener ingresos para la familia, (...). Solo que yo no colaboro mucho en el hogar, es por mi tiempo, y mis quehaceres que inician muy temprano, salgo de madrugada a la chacra, y regreso para el desayuno. (Comunicación personal, julio del 2022)

El rol de la mujer es fundamental, por el apoyo que brinda a su pareja dentro del proceso productivo y familiar, ellas son consideradas la columna vertebral de la economía rural, por representar casi la mitad de los agricultores del mundo; también, se dedican a la crianza de animales menores para la venta y su consumo contribuyendo, de este modo, en los ingresos familiares.

El varón es quien hace todo el proceso de siembra, ya que ellos, por tener mayor fuerza, son los encargados de los trabajos rudos, situación que la mujer no podría realizarlo con facilidad; por ende, los varones son los encargados de hacer producir la tierra en su totalidad sin tener hora de comienzo y menos de descanso.

Huancavelica es una de las regiones que se dedican en gran escala a las actividades agrícolas con el propósito de que las familias, que lo integran, tengan ingresos familiares a través de las diferentes producciones de arveja de grano verde, haba, tuna, cebada, papa y otros; en la ganadería se dedican a la crianza de camélidos, tales como alpaca, llamas, vicuñas, carneros, vacas y chanchos en pequeñas y medianas cantidades con la finalidad de transportarlos a mercados más grandes de la zona y/o regiones que oscilan a sus alrededores para la venta; así mismo, la existencia de entidades privadas, como ONG's, facilitan el proceso de dinámica productiva y comercial mediante proyectos y capacitaciones constantes basados en sus debilidades.

Para S. Pérez:

Mi comunidad trabaja de la mano con la municipalidad de Paucará, para impulsar proyectos de desarrollo que beneficia a la comunidad, además de mi principal función, que es el campo. Los campesinos siempre estaremos enfocados al campo y la crianza de ganados. Tenemos alpaca y vacuno, que nos sostiene la economía del hogar, en el cultivo producimos papa en mayor cantidad. Este pueblo y otros del distrito de Paucará tienen sus propios acopiadores y comerciantes que llegan con sus camiones para que se lleven el producto al mercado, ya no nos preocupamos de trasladar el producto al mercado, porque es bien caro. Solo

algunos productos; por ejemplo, la leche, un poco de carne de paco y ovino lo llevamos al mercado local para tener plata para los gastos del hogar. (Comunicación personal, julio del 2022)

El trabajo dentro de las comunidades campesinas es dificultoso, sobre todo para los padres quienes ocupan el mayor tiempo del día en el campo cultivando la tierra con el fin que, meses después, exista una buena cosecha para preservar la tranquilidad alimentaria de los suyos, muchos de ellos son personas multifacéticas que, aparte de cultivar sus parcelas, tienen que cuidar el ganado mayor y menor con el que cuentan, ya que los ingresos que ellos perciben de la agricultura no es suficiente por la variedad de los precios y la incertidumbre económica (incremento de precios en productos de primera necesidad y fertilizantes), buscando apoyo externo en entidades privadas que cooperen y tengan como principal Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) la reducción de la pobreza y eliminación del hambre.

Al mencionar actividad económica, se refiere a los procesos de producción que generan un valor agregado monetario condicionante a la calidad de vida.

En la región de Huancavelica, los recursos de las diferentes comunidades campesinas son limitados y no se pueden ampliar las zonas de cultivo o pastoreo sin afectar a propiedades vecinas; sin embargo, las comunidades llegaron a manejar este problema mediante el uso compartido de parcelas en función de sus necesidades contribuyendo así a la economía de subsistencia, definiéndose la misma como aquel sistema económico en el que los individuos o miembros de un grupo familiar consumen y venden lo que producen en la agricultura (cosecha), ganadería; obteniendo a través de

ellos una ganancia con el que pueden subsistir durante el año hasta la nueva siembra cubriendo, de este modo, las necesidades básicas de la población local, tanto vendedor como comprador.

Asimismo, por ser líderes comunales su trabajo consiste en buscar una mejora en la calidad de vida de la población a través de diferentes métodos, entre ellos: buscar el consenso con entidades particulares para su venta de productos a mejores precios, y capacitaciones en cultivos agrícolas y crianzas ganaderas con el apoyo de entidades privadas a fin de preservar la economía familiar, acoplándose también cargos públicos (en el caso de los varones) a fin de gobernar de manera correcta, cabe mencionar que estos procesos siempre son supervisados por un varón, situación que expresa históricamente poder.

Como menciona Z. Núñez:

La producción de la chacra, cultivos como tubérculos, cereales, son las que más se producen en esta zona, tenemos también ganados vacuno y alpaca, sobre todo el vacuno por la leche, la carne y el cuero. La carne de alpaca ha subido el precio, la lana no mucho, pero es solicitado en el mercado. Con la chacra al año realizamos dos cosechas, tenemos terrenos productivos, solo hacemos descansar un parte para que la tierra vuelva a ser productivo para la próxima cosecha. La papa, oca y el olluco que se produce se vende y tiene mercado, nuestra papa se produce con abono natural, no utilizamos fertilizantes químicos, eso daña al campo, a veces la hierba que come nuestro ganado también se contamina. Estas chacras han sobrevivido desde generaciones, yo las he heredado de mis padres,

igual en los ganados, por eso quiero y estimo a mis chacras, y mis animales.
(Comunicación personal, julio del 2022)

Los líderes comunales del distrito de Paucará tienen terrenos utilizados para la siembra de diversos productos, como son la papa, la oca, el olluco y la siembra de pastizales para la alimentación de su ganado, ellos mencionan que no utilizan fertilizantes. Hacen descansar la tierra de tiempo en tiempo con el fin de que siga siendo fructífero; mencionan también, la importancia del abono natural como el guano o residuos orgánicos de la casa, en diferencia del uso desmesurado de fertilizantes en quienes siembran de manera extensiva, los conocimientos que ellos aplican en la tierra fueron transmitidos de generación en generación, así como el heredar tierras y ganados desde sus ancestros; por ende, estos poseen gran estima a lo propio.

En las comunidades rurales, la siembra de productos de primera necesidad es un hecho en gran parte de las familias, así como tener bio-huertos en sus hogares por la distancia a los mercados o tiendas, se buscó un modo de reducir gastos y tener alimentos frescos.

Muchos mencionan que, en las zonas alejadas no se puede morir de hambre, justamente, por las razones ya mencionadas y eso se demostró en la pandemia mundial denominado Covid-19, donde los alimentos empezaron a subir de precios y las dificultades de encontrar un lugar para atenderse por la enfermedad eran el pan diario; sin embargo, ellos lo afrontaron sin problemas, preparando medicinas naturales en base a lo que tenían en sus hogares.

Como menciona R. Flores:

La producción de la gente del campo es la agricultura, así como la ganadería. Para mi familia ha sido y sigue siendo la prioridad, con eso logramos mejorar nuestros ingresos, no es una producción a gran escala, pero al menos podemos decir que ayuda mucho para vivir. La gente dice, aquí no puedes morir de hambre, ni en pandemia, porque sales al campo, cosechas y almacenas para el consumo. A parte de tubérculos yo cultivo el trigo, llevamos a la molinera y tenemos harina para la machica, pan y para la sopa. También hacemos el chuño, llevamos la papa al campo por la noche y la extendemos, ahí se queda hasta el día siguiente para que la helada lo deshidrate, luego pelamos y hacemos secar; entonces, tenemos chuño para todo el año, con eso preparamos todo tipo de plato. (Comunicación personal, julio del 2022)

El proceso productivo, que ellos aplican en sus siembras, actualmente son conocimientos que fueron transmitidos por sus ancestros para afianzar una alimentación natural, dándole diversos usos a los productos con los que cuentan; sucede lo mismo con el ganado.

Para S. Peña:

Mi familia está enfocada en la crianza de animales: alpaca y ovinos. La lana de la alpaca tiene su mercado porque hay comerciantes y empresarios que solicitan. En mi caso, acopio la lana de distintos paisanos y vendo al empresario. Además, mis vacunos producen leche, yo tengo diez vacas lecheras de raza Holstein, está adaptado para un clima un poco seco. Mi proyección es llegar a tener al menos cinco lecheras más, con eso mejorar la producción de la leche y queso para vender

a distintos mercados. Llevo a Paucará o, también, vienen aquí a comprarme; cuando salgo a Huancavelica llevo quesos ya pedidos, para las tiendas. En la alpaca, no solo vendo la carne, sino la lana, tengo alpaca de raza Huacaya. Es una alpaca que tiene más resistencia a la altura, y se adapta a esta zona; además, su lana es la que más se vende. (Comunicación personal, julio del 2022).

Asimismo, P. Rojas menciona:

Nosotros en la familia nos dedicamos, como muchos aquí, a la producción agrícola, cultivamos de todo, principalmente la papa y mashua. Todo producto tiene mercado, es solo saber un destino y un cliente. Nosotros, los comuneros, tenemos un cliente potencial para el producto, vienen hasta aquí y nos compran, incluso pagan adelantado si quieren garantizar la cosecha, otras veces están que vienen a ver cómo avanza la producción, y se ven que está desarrollándose de manera normal, entonces nos dan un adelanto, (...). En animales, solo tenemos cuyes y cerdos, que siempre se venden al mercado. (Comunicación personal, julio del 2022)

La agricultura y la ganadería son dos actividades económicas estratégicas para la sociedad y es fundamental para ayudar a mantener el territorio rural vivo permitiendo el desarrollo y bienestar de las zonas rurales, ambos pertenecen al sector primario, siendo prácticas muy antiguas e importantes en la dinamización economía de la economía rural, estas cosechas sirven de abastecimiento en la alimentación de las familias, así como, la venta para adquirir ingresos económicos durante las temporadas diferentes de cada producto.

Un recurso importante dentro de las características rurales viene a ser la artesanía y los tejidos, siendo una alternativa económica de identidad propia, por la peculiaridad diferenciadora de una zona con otra. Estos productos son comercializados a las diferentes personas que concurren a los mercados y tiendas de estos sitios.

Se puede apreciar los diversos tejidos a base de lana de alpaca y carnero; así como también, ojotas y sandalias a base del cuero de la vaca y otros, teniendo estos productos un toque diferenciador en sus productos artesanales, como producción cultural susceptible a ser promovida como atractivo turístico y comercialización.

Según P. Venturo:

Paucará es una zona próspera y de gente bien trabajadora. Aquí nos dedicamos a la agricultura, ganadería, artesanía y tejidos; en el caso de mi familia, producimos todo tipo de prendas con lana de ovino y alpaca. La lana de alpaca es cara, pero igual la gente te compra cuando identifican que es producto de buena calidad, es más la lana de la alpaca es duradero en el tiempo. Producimos chompas, gorras, hasta bivarís, los cuales se preparan de la lana de alpaca, del cuero del ovino y; del vacuno hacemos ojotas de cuero de vaca y bolsas de estos cueros. Las mantas que se produce de lana de ovino son hermosas; la *lliclla*, que llevan puesto las mujeres es original. Por cierto, yo recorro varias comunidades y observo mucha tradición y costumbres en los tejidos, para eso la gente se ha dedicado a la crianza de ganados, sobre todo la alpaca y el ovino. La gente de mi pueblo se viste con estas prendas, no necesitan ir a otros

mercados para comprar sus prendas, aquí las adquieren o produce con sus propias manos. (Comunicación personal, julio del 2022)

Cabe mencionar que esta actividad es considerada un desarrollo sustentable e importante para mejorar la calidad de vida, basados en los estilos, costumbres y tradiciones vinculados a la riqueza cultural de la zona, las personas, en estos lares, han buscado la manera de ser autosuficientes.

El sector de la artesanía proporciona un sustento económico a gran número de personas en diferentes puntos del país destinados a diferentes rubros, sobre todo para el abrigo, ya que esas zonas experimentan fuertes heladas y el clima es frío; por ende, ellos confeccionan chompas, casacas, buzos, medias e, incluso, biverís y chalecos para evitar las diversas enfermedades respiratorias.

4.1.2. Relaciones de subordinación de la mujer al hombre.

El contexto actual casi siempre valoriza al género masculino en relación a lo femenino llegando a definirse esto, como un sistema de jerarquía social; es decir, una desigualdad de poder impuesta sobre el sexo - género.

A partir de la “creación” del poder patriarcal suscita la dominación en los diversos contextos: político, económico y social llegando a jugar un rol muy importante ya que todas las sociedades se estructuran en relación a las diversas jerarquías humanas ligado a polaridades convencionales donde la experiencia femenina está ligada, necesariamente, a

la naturaleza y a lo inmanente por la procreación; así como, los ciclos vitales en diferencia a lo masculino como paradigma de control y trascendencia.

La subordinación social en las mujeres consiste un tema clave en muchos estudios de las ciencias sociales aludiendo a la naturalidad de la misma, este desbalance se visualiza en diversas índoles; sin embargo, la aceptación social es extremadamente notoria.

Por ende, se llega a afirmar que el poder se constituye en base a la aceptación de este meollo situacional en el que las mujeres no solo contemporáneas, sino también desde décadas atrás, establecieron como un orden donde el padre es el jefe del hogar basándose en las características diferenciadoras con los que estos cuentan; es decir, ellos pueden dominar y ordenar a los integrantes de la familia, porque son símbolo de respeto y seriedad, contexto que los “representa”, pasando las mujeres a segundo plano como brazo derecho del varón; por tanto, la mujer tiene la atribución de dedicarse a la crianza de los hijos por la suavidad del carácter, así como el trabajo menor (crianza de ganados/ horticultura) y los varones a la solvencia económica y direccionamiento del hogar.

Los testimonios evidencian que las mujeres otorgan a sus parejas la mayor capacidad y cualidades para desenvolverse en el campo laboral externo, siendo las mujeres el colectivo más afectado y el que más impacto sufrió por el poder patriarcal.

Como menciona A. Rojas:

No es que el hombre toma decisiones autoritarias, sino que en el hogar hay reglas que se heredan y continúan de generación en generación. Mi padre decía que el hombre siempre debe encargarse de su familia para que no le falte nada, entonces formamos nuestra familia y, desde el principio, el hombre asume la responsabilidad de su hogar. En este caso, las mujeres contribuyen en estas responsabilidades, llegan los hijos y la esposa se encarga de ellos, (...). Por ejemplo, en mi casa, todos trabajamos, cada quien en sus ocupaciones. No se debe desmerecer lo que hacen las mujeres, ellas contribuyen en la economía del hogar con su trabajo. A los hijos hay que enseñarles que en ellos recaen las responsabilidades de su hogar, (...). Si hay que poner mano dura en el hogar, no es para hacer daño a alguien, sino es para poner orden, sino hasta el hijo te falta el respeto. (Comunicación personal, julio del 2022)

Muchos de los padres, quienes son jefes de hogar, mencionan que este acto (autoridad) no está impuesto con malas intenciones, más al contrario tiene el fin de fiscalizar y contribuir el orden dentro de las familias para que sus integrantes sean personas de bien y tengan un futuro diferente al que a ellos les tocó vivir. Muchos mencionan la importancia de la educación para ser alguien en la vida y mejorar la calidad de vida.

La situación de violencia en el contexto rural es un problema complejo que genera grandes consecuencias para muchas mujeres, donde se analizan muchos factores involucrados, tales como: los agentes socializadores en base al entorno comunitario, la

influencia de la estructura del territorial y la imposición cultural que mucho depende de la interiorización de sus habitantes para su prevalencia.

Para J. Pérez:

En mi casa siempre hay diálogo, mi padre no era así, él decía que se haga las cosas tal como las mandaba, pero hoy todo ha cambiado tiene que haber respeto entre las parejas, el mandato es para ordenar las actividades más no para violentar a la pareja. Claro, en los primeros años de mi vida conyugal siempre discutíamos y peleábamos, pero la ayuda de los tíos y mis padres ha sido importante para vivir en armonía, yo siempre quise que mi esposa me obedeciera, y no me hacía caso, yo llegaba la pegaba, pero con el tiempo los hijos, también, crecen y te ven como ejemplo, si aquí hay violencia, siempre van a querer hacer lo mismo con su pareja. Mi opinión es que siempre estoy que les encargo a mis hijos sus tareas en el hogar o lo que deben hacer en la chacra. Mi esposa ya sabe sus tareas, con ella coordino lo que debe hacer, mientras yo trabajo en el municipio, ella realiza las cosas en la chacra. (Comunicación personal, julio del 2022)

Los líderes comunales, con el paso de los años, aprendieron que la mejor solución a las riñas de familia es el diálogo y el trabajo en equipo, ellos aprendieron su importancia en las diversas capacitaciones y talleres ofrecidas por la ONG FOVIDA, que a través de sus profesionales exitosos trazaron un rumbo diferente para los varones pertenecientes al distrito de Paucará.

La idea de llevar las riendas de la familia no solo se basa en la imposición de ideas a través de violencia, sino también hacer uso de las diversas habilidades blandas para generar conciencia dentro de los integrantes de la familia. Los padres tienen muy en claro que el ejemplo que deben dar a los hijos es el adecuado con el fin de no repetir la cadena de violencia.

Cuestionarse la vida familiar, desde una perspectiva de género, no es una cuestión de moda, sino de justo reconocimiento a una labor socioeducativa desempeñada desde la invisibilidad que reivindica actualmente su visibilidad.

El contexto sociocultural está en constantes transformaciones, en las últimas décadas, dentro de las interacciones conversacionales entre los integrantes de las familias, conllevando al sentido propio del bagaje histórico y cultural de la normativa patriarcal.

Dicho esto, Loscertales (2009) pone en manifiesto lo anterior como consideraciones de estereotipos de género, pues los define como una “Generalización de las atribuciones sociales sobre una persona por causa de su pertenencia a un grupo determinado” (p. 25).

Siendo esto no solo aceptado dentro de un esquema social y político, sino también en el mismo micro sistema, donde los integrantes de una familia repiten y naturalizan conductas, procesos de crianza, cuidado al igual que formas de socialización. Siendo expresiones nacidas, aprendidas y adheridas a las formas de comportamientos entre varones y mujeres.

Para H. Gómez:

Las tareas en la casa están bien definidas, yo dejo algunos mandados, mi esposa y mis hijos ya saben lo que deben hacer. Por ejemplo, a mi esposa le encargo que cuide los víveres y lleve las cuentas, para saber por qué se, ella sabe economizar, a veces discutimos, pero eso no es bueno, yo nunca le he pegado a mi esposa, a mis hijos sí algunas veces para hagan sus cosas en orden, es bueno disciplinar para que mejoren en su conducta. A mi esposa, también le hablo y le hago ver cómo se llevaban nuestros padres: nosotros no debemos ser así le digo, con violencia la relación se deteriora. (Comunicación personal, julio del 2022)

En relación a lo mencionado por el señor Humberto, se reconoce a la familia tradicional como un sistema ordenado de dinámicas patriarcales donde el jefe, quien es el encargado de encomendar diversos roles y la mujer es la encargada de velar por los alimentos diarios, así como el alcance económico en base a las necesidades familiares. En esta familia se refleja la importancia de la comunicación y la confianza con el fin de no repetir el ciclo de violencia que sus padres vivenciaron anteriormente.

Las zonas rurales han pasado por diversas transformaciones a partir de los procesos de modernización y globalización, así como los cambios culturales donde el predominio patriarcal era un problema extenso.

El varón rural es considerado pieza clave como elemento de desarrollo económico y social; así como a la mujer, en el mundo rural, se le atribuye características de un agente de cambio e intermediario que coadyuva a mantener a la familia unida. Cuando se habla de

liderazgo se hace una referencia a agentes destacados de desarrollo que enmarcan una tendencia o patrón a seguir, esto reflejado durante décadas en prevalencia del sexo masculino.

Según S. Paucar:

En todas las familias, los hombres siempre van a asumir el liderazgo, eso no quiere decir que las mujeres no tienen opinión, ellas siempre ayudan en las decisiones. Los hombres siempre van a sacar cara por la familia, se consideran la autoridad. En mi caso, me ausento siempre de mi hogar por mi cargo de presidente de mi comunidad, entonces al frente de la casa queda mi esposa, ella vela por los hijos, les ordena que realicen sus quehaceres, asimismo se encarga con mis hijos de acondicionar lo necesario para que los animales estén en condiciones saludables, porque de eso comemos. Cuando llego a casa, todo está ordenado, y le agradezco a mi esposa por este trabajo, ella no me da cuenta de los hechos, sino me advierte que han realizado tales o cuales tareas. Yo le doy mi opinión para que mejore, de esa manera pueda saber que tiene mi respaldo a lo que hace. (Comunicación personal, julio del 2022)

La cooperación en las familias es considerada un proceso de apoyo hacia los demás de manera desinteresada; en la vida familiar, estas tareas son fundamentales para el buen funcionamiento del día a día favoreciendo al fortalecimiento de los lazos familiares. Muchas de las familias se distribuyen los roles con el fin de reducir las tareas a todos sus integrantes ya que los padres a causa de sus trabajos no se encuentran presentes en casa durante el día; por ende, los roles del hogar deben ser asumidos por los hijos sin esperar a que la mujer predisponga de todo como ama de casa.

Las normas estipuladas en las zonas rurales, como es el caso de la región Huancavelica, pasó de generación en generación y en la actualidad aún se mantiene ese pensamiento en el que los varones son los jefes de hogar mencionando, también, que ese rol ellos lo “toman porque lo vieron de sus ancestros, hecho que no quiere decir que sean autoritarios, sino que cada uno asuma un rol de apoyo y contribución dentro de la familia.

En la entrevista S. Pérez alega:

En casa no existe un mandato imperativo, aquí hay normas que se sigue desde nuestros padres, aunque no todo se hereda, pero lo que siempre predomina es que el hombre no puede dejar de ser responsable de su hogar y de la educación de los hijos. Las mujeres en un hogar no son complementos, en mi hogar no lo es. Más bien ellas contribuyen con sus responsabilidades a que el hogar se mantenga estable, (...). Yo he vivido desde pequeño sin mi padre, se murió cuando era niño; pero, al ser el mayor de los hermanos, tenía que trabajar duro y sostener a mi hogar, así crecieron mis hermanos, (...). A mis hijos le he educado con la experiencia que tuve. Ahora mis hijos saben que ser padres implica una responsabilidad, me dicen que primero quieren terminar sus estudios, luego verán en tener o no familia. (Comunicación personal, julio del 2022)

La familia de Pérez afirma que, valga la redundancia, la familia es un paso importante el cual no debe asumirse de manera ligera, más al contrario, saber cuáles son los roles y funciones que esto amerita, muchas veces la influencia de los padres contribuye en el proceso de desarrollo de los hijos viendo las capacidades y necesidades que se

afrontaran en el día a día porque la familia no es cuestión de unos años, ya que no se deja de ser padre nunca.

La violencia cotidiana está enmarcada en acciones y/o comportamientos violentos que se vuelven parte del día a día y son ejercidos por el poder patriarcal que muchas familias instan por tradición. Muchos confunden como liderazgo el gritar y maltratar a sus integrantes confirmando estas medidas como medio de corrección y orientación a cada uno de sus integrantes.

Su concepto está enraizado en el género, ya que sus impactos son desequilibrados, todo esto durante el proceso de convivencia siendo difícil de erradicar y sobrellevar. Desde los comienzos de nuestra sociedad patriarcal y machista, el hombre fue quien asumió la autoridad en el hogar por considerarse el mayor proveedor económico; es decir, el que trae más dinero para el sustento de la casa decidiendo de este modo que hacer y que ordenar a sus integrantes, llenándose de ego y poder al momento de tener las atenciones que amerita ser el “jefe de hogar”; mientras que, la mujer era quien debía quedarse en el hogar cuidando a los hijos y siendo ella la responsable de la administración de la misma, haciendo que este trabajo sea desvalorizado, por ende, se vea subordinada.

Lamentablemente, esta situación dio a entender que ellos eran quienes podían ejercer violencia, abusos y chantajes; muchos de los varones creen que son dueños de su pareja, siendo ellos quienes creen tener la autoridad de poder otorgar permiso a sus parejas para que realicen las diversas actividades cotidianas y de recreación; es decir, las mujeres tienen que tener aceptación de lo contrario no se realiza.

Por lo general, sus víctimas son aquellas personas que no están en la posición de defenderse por el hecho de estar enquistado en el tejido social y cualquier intento de eliminarlo requiere bastante esfuerzo.

Como menciona el lema “Cada persona es un mundo”, ello da a entender que los diversos puntos de vista son percepciones personales que se tiene en base al primer agente de socialización que es la familia.

Quizá muchos no quieran afirmar la violencia que existió dentro de sus hogares, pero el mandato sutil que derivan al papá es simbología de la predominación de violencia vivenciada dentro de los hogares, más aún en un contexto rural, el padre casi siempre en muchos contextos será quien vela por el bienestar de la familia a costa del mandato jerárquico existente.

Como alude Z. Núñez:

Mi padre siempre fue responsable con su hogar, en casa nunca nos ha faltado nada, teníamos de todo, (...). Mi padre siempre tomaba decisiones sabiendo que mi madre las acataría, (...). En mi familia también ha querido predominar el machismo, que con una voz fuerte y con violencia podía resolverse los problemas, pero esta actitud empeoraba más mi relación, (...). Mis padres muy pocas veces se comunicaban, conversaban cosas básicas, nosotros crecimos así en un hogar donde el mandato de papá era ley. (Comunicación personal, julio del 2022)

La comunicación trasciende de importancia en las familias, porque se antecede y soluciona problemas que podrían tener un desenlace triste para sus integrantes, debe ser usado más aún en familias tradicionales que tienen como concepto que poder es igual a violencia o mandato autoritario.

Lo correcto es coordinar y ponerse de acuerdo en las diversas asignaciones y tareas múltiples que implican llevar las riendas de un hogar con el fin de fortalecer los lazos familiares llevando una vida tranquila y beneficiaria para todos, criando niños y niñas más seguros de sí mismos, que no tengan temores al dar su punto de vista dentro y fuera de la familia.

La influencia de los “amigos” en los entornos familiares, muchas veces, son mal influenciados por los consejos que estos suelen dar como, por ejemplo: imponer autoridad e incluso usar violencia si algo no encamina bien. Se considera que nadie conoce mejor que la familia las fortalezas y debilidades que habitan en ellos y se debe buscar una solución conjunta.

Al respecto, R. Flores comenta:

Sí fui testigo que en muchas oportunidades mi padre ha pegado a mi madre, (...).

en eso influían sus amigos con quienes compartía sus momentos de festejo, (...).

Un día de mucha bronca llegó mi tío, le puso en su lugar a mi padre, le amenazó con llevarse a mi madre, él no supo justificar sus actos de violencia. Desde ese día en adelante cambió y ya no se juntaba con esos malos amigos que le aconsejaban cosas feas. Después de esa experiencia mi padre nos hablaba, y decía que no era

bueno pelearse con la esposa, sino los hijos están tristes, lo mejor es calmarse y llevarse bien, (...). He sido testigo de hogares que han terminado mal, y han atravesado por denuncias. Ahora los hijos viven alejados de sus padres. (Comunicación personal, julio del 2022)

Muchas de las familias llegaron a tener un desenlace triste a causa de la violencia en el que se veían envueltos, situación que se descontroló y se les escapó de las manos a los jefes de hogar cayendo en la desintegración de sus familias; así como, el abandono del hogar de los hijos por las injusticias visualizadas.

Los cambios sociales han conllevado a buscar la conciliación entre la vida familiar y la vida laboral teniendo un antecedente del alto porcentaje de las actividades del hogar, así como el cuidado y crianza de los hijos, recayendo estas actividades en las mujeres.

Sin embargo, ante el surgimiento de nuevos paradigmas, es indispensable que los hombres se comprometan, participen e involucren en las labores y debería, esta situación, ser respaldada por entidades estatales y sociales a fin de armonizar los ámbitos familiares, muchas veces, la inconciencia del sexo fuerte hace que se normalice los actos de violencia donde la mujer tiene que aceptar todo con el fin de no dar la contra a su pareja y este no tenga cambios de humor donde los afectados serían la madre e hijos.

Para S. Peña:

(...). Siempre discutían, mi madre tampoco se callaba. Solo me molestó cuando mi tío le recomendaba a mi madre que ella tenía que obedecer a su esposo, no

debería de ignorarle, menos desobedecer, sino siempre habrá problemas. Mi madre lo pensó mucho, en adelante siempre escuchaba a mi padre, no le contradecía. Con el tiempo entendí que mi madre vivió sujeta a lo que decía mi padre. Mis tíos eran más de lo que era mi padre. En su hogar ponían orden a punta de látigos. Mis tías nunca se quejaban, solo acataban lo que mis tíos imponían. Mi hermana menor también ha vivido esa vida, pero tuve que ponerle a raya a mi cuñado, le tuve que amenazar para que mejore su relación. (Comunicación personal, julio del 2022)

Décadas atrás, las familias rurales solían y hasta ahora se visibiliza la imposición patriarcal en los mandatos del hogar a fin de mantener el orden, pero a costa de la violencia ejercida hacia sus integrantes, muchas veces el factor económico es el meollo de las dificultades y problemas que las familias afrontan sin saber sobrellevar lo que los aqueja, desembocando en la violencia de diversas índoles afectando la estabilidad emocional.

4.2. Factores culturales que incidencia en la construcción de la masculinidad hegemónica

Este término decae, como primera instancia, en las creencias y patrones culturales, ya sean impuestas o aprendidas en la infancia como formación individual a través de la aplicación de estereotipados en el quehacer de ambos géneros, varón y mujer, llegando a ser condicionados por sujeciones e ideas implícitas direccionados al dominio del sujeto débil.

Las mujeres tienden a aceptar la violencia en diversas índoles, por el temor hacia su pareja y la represión social, llegando a sentirse marginadas / excluidas; así mismo, otras causales que las atan a la aceptación de conductas negativas son el factor económico, los hijos, la dependencia emocional, pero sobre todo, el subconsciente que mantienen donde siempre se le impuso la idea que el matrimonio o la convivencia al formar una familia es “para siempre”, pensamiento que se somete a la responsabilidad de la mujer para preservar la familia tolerando malos tratos por no afectar la estabilidad emocional de los hijos.

Esta percepción cultural se expresa en las evocaciones que son relegadas a la mujer, perjudicando a la misma y aceptando la violencia como cotidiano. Los hijos, muchas veces conjuntamente con la madre, afrontan una crianza difícil relegándose en la adultez como un padre agresivo a causa de la secuela vivida en la niñez y adolescencia. Los varones no son ajenos a ello porque al igual que a la mujer sus padres llegaron a inculcarles ideas diferentes a lo que es el servir y la obedecer, entre su subconsciente se encuentran la autoridad y el poder, porque desde pequeños estos solían ser relegados con diversas tareas ajenas a la de la mujer.

4.2.1. Creencias basadas en estereotipos.

Se conoce estereotipo de género por el conjunto de ideas que son utilizadas para explicar el proceder de ambos sexos, influyendo en el modo de comportarse y los papeles que deben desempeñar dentro de la familia, trabajo, espacio público y el relacionamiento entre

sí; así mismo, se le define como la idea generalizada y basada en suposiciones de cómo es o debe ser una persona a partir de las características sexuales que este tiene.

La diversificación cultural elabora sus propios parámetros que cuentan con aceptación social, todo esto internalizado mediante el proceso de socialización que contribuye a la influencia de actitudes y conductas ya sean positivos o negativos. Cabe mencionar que, cualquier estereotipo, sin importar sus características, es un método de actuar de manera irracional, ya que las personas suelen hacerse metas o expectativas sociales, lugar que hace diferencia a la desigualdad, discriminación y violencia.

Los estereotipos masculinos basados en el contexto actual: Se construye al varón con la imagen de dominio, poder, agresividad, independencia, fortaleza, carácter duro y libre. Imagen que, por obligación, les compete salir a trabajar para conseguir el dinero diario que contribuye a la mantención de la mujer y los hijos, así como la recreación sin opresión de alguien.

Cabe mencionar que, a estas características las parejas lo recrean en el matrimonio, contexto que reviven los papeles de la niñez donde procuran repetir la influencia de la etapa temprana generando, de este modo, dificultades en la convivencia.

La crianza es una de las labores más importantes que cumplen las familias en diversos contextos socioculturales y este tiene como objetivo principal fomentar el crecimiento sano (físico- psicológico); así como, la transmisión de valores, creencias, pautas de comportamiento y otros que servirán para encaminarse en el futuro.

El proceso de cambio social y las transformaciones que estas generaron en las mentalidades han originado modificaciones en la percepción sobre cómo debe llevarse a cabo la socialización en la actualidad buscando tener una aceptación social y buscar la normalización de la misma.

Para A. Rojas:

Mi padre era una persona tratable, a pesar de su carácter bien duro con todos, tenía un corazón noble. Cuando cumplías con la tarea que te encargaba él se sentía orgulloso, antes de que muriera me dejó responsable de mis hermanos menores, diciéndome que siga guiando a ellos. Seguí sus mandatos. A mis hijos les doy parte de mi tiempo, les he inculcado trabajo y responsabilidad, (...). El trato hacia mi esposa no fue cordial en sus inicios, pero aprendí que la vida te da nuevas oportunidades, valoro lo que hace mi esposa, me ayuda en los quehaceres pendientes que tengo en la chacra, en mis ganados. Es una mujer que ha estado conmigo en las buenas y en las malas, como toda esposa nunca ha dejado de apoyarme, a pesar de mi mal carácter. (Comunicación personal, julio 2022)

La importancia del cambio para bien con el fin de preservar la unidad familiar es indispensable y los jefes de hogar lo saben; sin embargo, muchos padres suelen seguir el régimen impuesto en su infancia, pero se sabe que esto no es la mejor solución para llevar las riendas del hogar, por ende, se busca un mejor ambiente donde prime la comunicación, el respeto y la tolerancia.

La importancia de formar una familia consolidada se basa en que los hijos tomen ese ejemplo a seguir al momento de formar su familia. Ellos crecen con un patrón impuesto que se le va ser difícil cambiar, y van a querer que sus hijos tengan ese tipo de educación e incluso mejorar a fin de ofrecer buenos ejemplos, ya que son una gran responsabilidad por el proceso de crecimiento y aprendizaje en el que se encuentran. La formación en valores aporta en su desenvolvimiento, así como la manera diferente de ver la vida.

Tal es el caso de J. Pérez:

Los hijos llegan al mundo por la voluntad de una familia responsable. Mi esposa viene de un hogar consolidado, su padre ha sido una persona de mucho respeto, (...). Su madre, mi suegra, ha sido una mujer que ha influido en el tipo de persona que ha sido mi suegro. Ella formando a mis dos hijas con mucha responsabilidad, hoy son mujeres con su propia familia, y han seguido el ejemplo de mi esposa. Mis hijos han aprendido a valorar vivir en familia, quererse entre hermanos y apoyar al prójimo. Mis hijos varones también son responsables, y lo mejor que han aprendido es a trabajar; con esa disciplina, ahora asumen la responsabilidad para con su familia. A ellos les he educado con mucho respeto, con afecto y exigencia. Mi padre antes me educó también así, por eso, el trato hacia mis hijos es con mucho respeto. (Comunicación personal, julio 2022)

Para resaltar lo que menciona el Señor Pérez; la prevalencia de valores y buen comportamiento en el desarrollo de los integrantes de la familia influyeron en el proceso de crianza de su propia familia, amoldando actitudes negativas a fin de formar una familia bien consolidada y estable, esto a la larga traerá consecuencias importantes que se reflejará en la conformación familiar que los hijos desean tener.

Cabe mencionar que, tener este tipo de familia amerita de mucho esfuerzo y sacrificio porque desprenderse de los modelos estereotipados de masculinidad, repercute en la formación de personas autónomas donde el varón llega a ser una persona reflexiva en la toma de sus decisiones respetando lo que siente y piensa sin ser presionado por un factor secundario.

Conocerse antes de dar el paso hacia la convivencia o matrimonio es indispensable, porque se evita inconvenientes que suelen darse durante estos procesos, al desconocer las fortalezas y debilidades de la pareja, así como el no congeniar en caracteres puede desembocar en situaciones desagradables y malos entendidos que debilitan la relación, muchas de las parejas que tienen estas dificultades, piensan que la mejor solución es el alejamiento, la separación e incluso el uso de la fuerza o palabras soeces que conlleva a la violencia, dejando de lado buscar apoyo en otros componentes y entidades públicas que tienen como función principal dar terapias y acompañamientos de casos a poblaciones vulnerables a fin de erradicar las consecuencias que no son ajenas a la realidad.

Muchos de estos problemas surgen en el proceso de la infancia, ya que los padres no suelen educar de manera correcta porque bien dicen que “no existe una escuela que les enseña a ser padres” y aprenden durante el proceso, pero esto no es motivo para utilizar la fuerza cuando los problemas van saliéndose de control, nunca dejas de ser padre y tampoco de aprender en el proceso, pero la formación y educación son dos pilares importantes que rigen la vida de la población dentro de la sociedad.

Como manifiesta H. Gómez:

Para mí, mis hijos son especiales, han llegado a este mundo para alegrar a mi familia, (...). El trato hacia mi esposa es cordial, claro no voy a negar que al principio de la convivencia siempre ha sido difícil, hemos tenido problemas económicos, pero trabajando nos hemos levantado. Algunas veces discutíamos, peleábamos mucho, pero con los consejos de mis padres y tíos aprendimos a vivir mejor. Hoy nos respetamos mutuamente. Ella tiene un trato especial a mis hijos, le muestra afecto. (Comunicación personal, julio 2022)

Lo mismo dice S. Paucar:

Mis hijos son lo mejor hice en la vida, a ellos les he enseñado con el ejemplo. En mis limitaciones he sabido enseñarles sus tareas y les he motivado a estudiar, (...). Mi esposa es una mujer a quien he respetado desde que nos conocemos, a pesar de que vivimos un tiempo peleándonos, nunca hemos pensado en separarnos, sino superar los problemas y saber resolver conversando, (...). Para mí es importante mi familia, mis hijos y esposa, por ellos siempre he trabajado para no tener dificultades en nada. (Comunicación personal, julio 2022)

La importancia de la interacción de los miembros de una familia se basa en el desarrollo emocional, cognitivo y de aprendizaje de manera correcta, ya que la importancia declina en el crecimiento de los niños donde se establezca espacios donde se puedan compartir y desarrollar habilidades, así como socializar con otras personas.

La familia es una de las partes más fundamentales, por ser el núcleo donde se van a formar y lograr una visión diferente que contribuirá a la expansión de la mente de quienes se encuentran en un proceso de crecimiento.

Durante el proceso de cuarentena, a causa del Covid-19, muchos padres aprendieron a convivir con los hijos y sobre todo comprenderlos a través del diálogo, conocido como ente fundamental que soluciona los problemas y contribuye a darle sentido a la misma.

Este proceso no es fácil, pero con el apoyo de cada uno se va logrando, en esta investigación se va destacando la importancia de estos factores y como las familias fueron afrontando nuevos retos diferentes a sus vivencias de la infancia, a pesar de los altibajos ellos lo toman como aprendizaje, sobre todo admiten su error y están cambiando, todo esto demostrado con acciones.

Las cicatrices (violencia) enmarcadas en la infancia muchas llegan a cegar y hacer creer que las acciones tomadas son las correctas, sin tomar en cuenta el sentir del otro, muchas de estos patrones de enseñanza fueron aceptadas durante generaciones pasadas e incluso en la actualidad; para ello, se debe hacer una retrospectiva cultural en varones y mujeres, para no ser los actores y tampoco las víctimas.

Para S. Pérez:

En los primeros años de mi vida familiar, peleaba con mi esposa, incluso pegaba a mis hijos, a veces no había motivo. No podía controlarme, llegaba con una ira de mi trabajo, cansado y nadie me atendía entonces me pagaba con todo, y si estaba ahí mi esposa le daba su jalón de orejas. Esa vida con violencia no fue saludable para mi familia, menos para mis hijos, ellos estaban creciendo y necesitaba alguien que les orientara, una persona que les educara con el ejemplo,

(...). Tuve un padre que nos castigaba sin explicaciones, de nada estaba contento, quise ser como él, pero mi familia era las más perjudicada. Con el tiempo, y cuando los hijos van creciendo, nos damos cuenta de estas actitudes y cambiamos. Yo busqué ayuda en un tío, él supo orientarme para ser mejor persona. (Comunicación personal, julio 2022)

La costumbre de pagarse el mal día, que uno tiene en el trabajo, cuando se llega a casa es un hecho que muchas familias afrontan durante su vida cotidiana, situación que suele escaparse, muchas veces, de las manos, ya que el pagarse con una persona inocente la cólera, frustración o ira no es lo adecuado, porque aparte de atemorizar a la víctima este llega a tener una autoestima baja, ocultar sus sentimientos y ser tímido ante autoridades/personas que esta cree superior, evitando que pueda defenderse hasta incluso en situaciones necesarias. Para ello, los padres ameritan una gran responsabilidad durante el proceso que el hijo crezca, haciendo que este se sienta seguro y autónomo para afrontar todo tipo de retos.

Es un hecho que, los roles de género se llegan adquirir durante el proceso de la niñez de cada familia siendo establecidos en ambos sexos, marcando posición dentro de una estructura social.

Esto se da porque algunas actividades tienden a ser considerados superiores, mientras que otras son considerados menos relevantes incidiendo directamente en la violencia contra la mujer.

Muchos de los miembros de la familia han sido criados bajo estigmas asociados a condiciones o rasgos que tiene un individuo, sobre todo en las zonas rurales clasificando las tareas del hogar, haciendo diferencia a ambos sexos proyectados en la adolescencia a través de los espacios de socialización, marcando una notoria divergencia donde existe la idea de “la mujer debe permanecer en la casa y el hombre en la calle”.

En esta investigación se analizó de qué manera se organizan actualmente los roles y quehaceres en el hogar dentro de las familias de líderes comunales en el distrito de Paucará - Huancavelica.

Las familias tradicionales tienen establecido roles que muy pocas veces son cortadas desde la raíz; es decir, aún siguen ligados a los estereotipos de género forjados por la sociedad donde la mujer es quien prepara los alimentos y recibe apoyo por parte de los hijos, el varón sale a la chacra para sembrar los alimentos y conseguir el dinero.

Pero a pesar de las tareas con las que la mujer ya cuenta, suelen apoyar al varón durante este proceso económico llevando el almuerzo y trabajando conjuntamente con su pareja. Suelen volver a casa cuando está bajando el sol para preparar los alimentos y contribuir en el desarrollo educativo de los hijos, así como hacer prevalecer el orden en el hogar con las actividades designadas.

Según Z. Núñez:

Mis hijos asisten a la escuela, pero antes de salir a sus clases, ayudan en los quehaceres de la casa, y ayudan a su madre a ordeñar la leche de la vaca, traen

leña para la cocina. Mi esposa es bien dedicada, está muy atareada con las cosas en la casa. Yo me encargo de la chacra, llevo a los ganados al campo, más tarde mi esposa me alcanza, hacemos lo pendiente en la chacra y regresamos, por la tarde mis hijos recogen los ganados, (...). Yo ayudo también en casa, sobre todo a cortar la leña, prender el fuego de la bicharra, y traer provisiones para la cocina, y mi esposa se encarga de cocinar la comida, además de distribuir el dinero para los gastos diversos que tenemos. (Comunicación personal, julio 2022)

Al respecto R. Flores:

En nuestra familia todos trabajamos, pero cada quien en sus roles. Mi esposa sus quehaceres en casa, yo ayudo también, pero ella es responsable de todo lo que corresponde a casa, luego de desayunar salgo al campo o al mercado a averiguar el precio de los productos para sacar mis productos a la venta. Vendo también la leche de la vaca y queso al mercado. Mis hijos siempre están ocupados en sus tareas escolares y ayudan en casa y en la chacra. (Comunicación personal, julio 2022)

Las actividades diarias del hogar son consideradas las funciones de la mujer teniendo respaldo y aceptación, al ser ellas consideradas multifacéticas por realizar diversas actividades al mismo tiempo durante el día con el fin de reducir la carga que este requiere a sus demás miembros.

Una de las características que se asocia al varón es ser proveedor económico en el hogar, siendo una mentalidad estipulada y aceptada por la sociedad, dando cabida a la desigualdad que prima dentro de esta.

La diversificación de roles en varias familias está direccionada en los diversos estereotipos de género vigentes y una de las causas es que en las comunidades rurales la predominancia de la agricultura, como sustento económico, imposibilita que sus miembros puedan buscar una calidad de vida diferente generando que se sigan los patrones culturales ya estipulados, llegando a carecer de empleos regulares, donde las mujeres se han visto como población vulnerable porque, como bien se sabe, ellas muchas veces poseen el trato y consideración como persona en segunda categoría por el poco reconocimiento que reciben por su trabajo y contribución socioeconómica como aporte al bienestar de sus hogares y comunidades.

Son pocas las familias donde los integrantes del hogar se involucran en las diversas actividades encomendadas, como es el caso familiar del señor Peña donde comenta que en su familia todos toman la rienda de la misma a través del apoyo y la colaboración entre los integrantes, donde no se les designa una sola tarea guiándose por estereotipos; más al contrario, llegan a tomar las tareas designadas como propias que servirán en su desenvolvimiento futuro con el fin de educar, de manera correcta, a los más pequeños.

Como nos precisa S. Peña:

Con mi esposa y mis hijos mayores salimos a acopiar lanas de alpacas para su venta. Pero en casa mi esposa con mis hijos, siempre se ayudan para terminar con los quehaceres. A los hijos hay que educarle desde pequeños en tareas y trabajos, de esa manera, saben que todo se gana con el sudor de la frente. La responsabilidad en el trabajo les hace madurar, cuando cumplen con las tareas siempre aplaudimos y les damos su recompensa, (...). Mi esposa también sabe tomar decisiones, en lo que ella hace opinamos para darle apoyo. Ella también me apoya con sus

opiniones, digo que la vida en pareja ya no es como antes, el hombre salía a trabajar y esperaba que la esposa le atiende, ahora más bien el esposo ayuda en la casa. (Comunicación personal, julio 2022)

El significado de la constitución de una familia recae en el apoyo comunitario sin distinción de género a fin de salir adelante buscando el involucramiento en la misma, donde hombres y mujeres apoyen en las actividades económicas, así como los roles cotidianos del hogar que se dejaron de lado mucho tiempo por la aceptación de “nuevas normas”, suceso que es necesario rescatar en la actualidad para formar varones y mujeres con mentalidades diferentes a décadas atrás.

Los roles establecidos de la infancia, en el caso de nuestros padres, es algo que difícilmente cambia por la estipulación y aceptación del subconsciente donde los roles ya están mentalizados jerárquicamente y la repetición de la misma es un hecho ya planificado bajo un concepto direccionado en guiar y prevalecer el orden del hogar, porque consideran que ese trato será “bueno”.

Desconociendo las malas acciones a las que esta puede conllevar; ya sea violencia, maltrato, baja autoestima, autoridad en una sola persona y otros.

P. Venturo, menciona:

En casa se ordenan las actividades en función de lo que está planificado, y otros que son de rutina, (...). Lo que quiero decir es que, cada uno tiene actividades que realizar, mi esposa está en sus ocupaciones de la cocina, atendiendo a los hijos

que cumplan con sus tareas antes de ir a la escuela, y los fines de semana ellos saben que deben ayudar en la chacra. Con mi esposa nos apoyamos en la chacra, también llevar los ganados al campo. En todo lo concerniente la venta de los productos al mercado, siempre participa mi esposa, ella es bien negociante. Prácticamente, su decisión es importante. Mi padre también trabajaba así con mi madre, ella ha influido mucho para que mi padre fuera una persona con mucha autoridad en la comunidad. Ella ha sabido educar a sus hijos con valores y mucha disciplina, para el bien de nosotros, siempre nos decía que el trabajo es importante para que podamos ser personas decidida. (Comunicación personal, julio 2022)

En los contextos rurales se puede observar que las mujeres tienen la obligación de trabajar dentro y fuera del hogar; entre las tareas más recurrentes se encuentran cocinar, limpiar, cuidar a los niños y ser el soporte del varón en las actividades agrícolas, siendo esto determinado por costumbres ancestrales a fin de contribuir con la pareja en sacar adelante a la familia.

4.2.2. Relaciones de hombría con amistades.

El modelo hegemónico de masculinidad aún se encuentra presente en el imaginario social peruano, para muchos sujetos continúa siendo un referente para organizar la diferencia sexual, las formas de relacionarse con el otro, los roles y jerarquías.

A medida que aumenta las presiones amicales en las interrelaciones del varón, estos tienden a crear diversas personalidades a fin de hacerse visibilizar con sus grupos de interrelación influenciado por comportamientos atípicos diferente al modo de actuar

común. Por mostrar su ego tienden a ordenar a personas, que él considera inferiores, para conseguir subordinarlos.

La idea de hombría en este marco es vinculada a la masculinidad, es decir, a los atributos que este se relaciona tradicionalmente y son utilizados como ego; entre estas características se le atribuye la fortaleza física, valentía, dominio sobre el sexo débil, libertad decisiva y aspectos que forman parte de la virilidad que tienen una concepción machista, como relaciones sociales formadas por un núcleo central sólido y normativo el cual se vincula al modelo hegemónico.

Para A. Rojas:

Hay veces en que los hombres exageran de sus roles en la familia, y se quieren dar a los machos. Siempre dicen que ellos mandan en casa, y si la mujer le contesta, basta para pegarla, así dicen. Eso me causa preocupación, mientras sabemos que no pasa nada, nunca les apoyamos para que mejoren en su relación. Otros dicen, que es bueno tener amante, porque con eso mejora tu relación conyugal, (...) también conversan de sus problemas conyugales, dicen que la mujer todo quiere hacer, en todo se mete, así no es, dicen. (Comunicación personal, julio 2022)

La representación de masculinidad en los varones se manifiesta en el poder que demuestran hacia los integrantes de su familia. Ellos suelen jactarse de estas situaciones desconociendo que la predominancia de la misma es debido al temor, en muchos casos el demostrar su masculinidad significa tener diferentes parejas sexuales, ya sean amantes u otro tipo de relaciones, llegando a contar la etapa de convivencia con sus parejas, cómo se comportan dentro del hogar y las reglas acuñadas que existen dentro de casa.

Varones y mujeres suelen poner en tela de juicio las relaciones de pareja que tuvieron antes de conformar una familia, los varones suelen jactarse de las relaciones pasadas midiendo la cantidad de parejas o amantes que tuvieron.

Ellos manifiestan su hombría alimentando su ego con diversos factores cotidianos que inhiben en diversos comportamientos. Rechazan la idea donde la mujer / esposa tuvo parejas antecidos a ellos, porque les gusta exclusividad; en este caso, como ellos mencionan, el primero y el último.

J. Pérez, menciona al respecto:

Hay hombres que dicen, antes de que tenga mi esposa he tenido varias enamoradas, de todo he aprendido, dicen. Se creen bien hombres. En mi caso, yo solo tuve a mi esposa, nos conocimos de niños y ahora de grandes queríamos estar juntos. (...). Pero, en conversaciones de hombres, las mujeres no ingresan a opinar, siempre están hablando de sus aventuras, y que aún tienen fuerzas para seguir siendo machos. Por eso dicen que a la mujer hay que darle tareas para que no estén cruzados de brazos. (Comunicación personal, julio 2022)

Muy aparte de esta perspectiva existen varones que conocen el respeto hacia su familia y hacen feliz a una sola persona durante el resto de su vida, porque sus padres le inculcaron ideas correctas e idóneas de lo que consiste el formar una familia.

Existen, también, varones que muchas veces suelen hacer bromas y hablar incoherencias con el fin de mostrar hombría y autoridad, dentro y fuera del hogar. Ellos son quienes designan actividades a la esposa e hijos mientras ellos salen a divertirse entre los amigos de la zona en diversos partidos de futbol o a libar alcohol en algún lugar contando aventuras del pasado y el presente, siendo motivo de jactarse de cosas negativas que muchas veces comentan con sus amigos al respecto de su pareja, amante u otro, ellos cuando sus amigos escuchan sus anécdotas sienten que son los mejores o los que se la saben todas. Es parte de su masculinidad que les hace sentir bien.

Para el sexo masculino, demostrar su virilidad es sinónimo de salir con varias mujeres al mismo tiempo, lo que desconocen es que esto se toma como una falta de respeto hacia su cuerpo y su persona, así como humillar a los suyos con actos denigrantes que desintegra la familia. Esto debe ser erradicado a través de charlas de concientización y deseos propios de cambiar de actitudes que a la larga no conllevarán a nada bueno.

H. Gómez sostiene:

El otro día, en una reunión, un vecino contaba de sus aventuras, de que era necesario tener amantes, yo me preguntaba si eso era necesario. Le dije, acaso no tienes respeto a tu familia. Tu esposa te espera en casa, tus hijos siempre creen en ti, y no falles. Más tarde, de borracho estaba que me ofendía, me estaba diciendo: ¿por qué tanto interés en mi familia, acaso te gusta mi esposa? Yo le dije, qué bestia eres, ¿acaso no te has preguntado si lo que le haces a tu familia no es lo correcto? Él me seguía ofendiendo. Lo dejé, hace días, cuando su hermano se enteró de las infidelidades, le quiso pegar, y el hombre avergonzado tuvo que

corregir sus errores, (...). Cuando tienes tu esposa e hijos ya deben sentar la cabeza y no hacer cosas indebidas. (Comunicación personal, julio 2022)

Los ejemplos que los padres enseñan de manera inconsciente a que los hijos hacen que interioricen y tomen aspectos negativos como positivos, desconociendo los problemas que puede conllevar estas malas actitudes.

Si se visualiza algo similar, es necesario aconsejar a las personas acerca de lo que su mal actuar puede acarrear. Más aún, estas situaciones pueden llegar a destruir un hogar que tiene muchos años por cuestiones momentáneas.

Los varones, en relación con sus amistades, suelen comentar muchas circunstancias que vivencian a lado de su pareja o sus secretos más ocultos donde el sexo femenino llega a ser el tema de conversación.

El empoderamiento de la mujer representa una herramienta que contribuye al logro de la igualdad de oportunidades entre ambos sexos, con ello reducir la pobreza e incrementar el bienestar familiar del presente y futuro.

Este hecho se aproxima, simplemente, a través de un ingreso relativo entre ella y su pareja a partir de la identificación adecuada de roles en sus diferentes procesos de negociación familiar y se debe analizarse en los distintos ámbitos, entre ellos económico, familiar, sociocultural, político y psicológico, en los diferentes contextos que se desenvuelve dentro y fuera de su hogar.

En décadas pasadas, las mujeres solían ser amas de casa a tiempo completo, así como contribuir en la actividad económica de la pareja a fin de resguardar la salud de sus miembros, hecho que actualmente debe cambiar y se debe contrarrestar por la desigualdad que esto puede conllevar, ya que las decisiones deben caer en responsabilidad del padre y madre para llegar a un consenso; es decir, buscar el involucramiento de los diferentes entes pertenecientes a una familia porque enriquece la comunicación entre los miembros y evita las posibles violencias que puedan existir a causa de la incomprensión.

La importancia de implicar a la esposa en las diferentes opiniones que buscan fortalecer la familia es indispensable porque, de este modo, influye a que se dé la comunicación asertiva donde se llegan a poner de acuerdo en las diversas tareas y actividades del mes e incluso del año, con la finalidad de mejorar los ingresos económicos, así como generar impactos positivos en la crianza de los hijos inculcándoles patrones diferentes que, a futuro, serán aplicados en su familia para evitar la violencia en todas sus fases.

Para Z. Núñez:

En mi familia, mi esposa sí opina, con ella conversamos sobre los ingresos económicos, cómo mejorar nuestros ingresos. Planificamos la siembra, la cosecha de los productos y la venta de estos en el mercado. También, involucro a mi hijo mayor. Las mujeres en una familia son importantes, porque le dan solidez, ellas son importantes en la educación de los hijos. En mi caso salgo de casa temprano, y ella se queda con los hijos, siempre les delega trabajos, de esa manera los hijos se hacen responsables de lo que hacen, Ana, mi esposa, siempre ha sido una mujer

de carácter, opinaba, planificamos lo que vamos hacer, y no descansaba hasta conseguir el objetivo. De esto se aprende. Ambos hemos aprendido mucho. Obviamente, de los fracasos, de los errores se mejora. Hemos sabido invertir en la producción con poco dinero y, con esfuerzo, hemos logrado mejorar nuestra economía. (Comunicación personal, julio 2022)

El mantenimiento de actitudes y roles heredados de la familia tradicional sobre las nuevas estructuras familiares provoca que, a menudo, la mujer sufra una doble jornada porque se encarga de manera principal la realización de las tareas domésticas y familiares; sin embargo, no está de más pedir apoyo a la pareja masculina en estos quehaceres, porque la mujer es quien se encarga de forma mayoritaria de aquellas actividades rutinarias, mientras que el hombre en dichas actividades es secundario.

Según Núñez: “Las mujeres en una familia son importantes, porque le dan solidez, ellas son importantes en la educación de los hijos” esto no quiere decir que ellos no deben involucrarse en las corresponsabilidades familiares efectivas.

La especialización de género en el reparto de las tareas en los hogares indica la necesidad de seguir avanzando en la generación y/o elaboración de políticas públicas direccionados a la igualdad de varones y mujeres que estén direccionadas a conocer los factores determinantes que generan desigualdad.

El objetivo de estas políticas públicas no tiene que ser la igualdad total en el reparto de las tareas del hogar, sino que deben asegurar la igualdad de oportunidades a la

hora de realizar dicho reparto; es decir, llegar a un punto medio entre los padres a fin de repartirse las actividades y no ser impuestas solo por uno de los géneros predominantes.

Tal como manifiesta R. Flores:

Somos una familia, y tomamos decisión en conjunto. Mis hijos, desde niños saben lo que es sudar la frente para comer y quedar satisfecho. Mi esposa decía, aquí en casa todos debemos trabajar, chicos y grandes, mujer y hombre, (...). Cuando llego cansado del trabajo, no dejo de hacer las cosas en casa, llevo leña al fogón para que al día siguiente se pueda prender la bicharra, (...), con mi esposa conversamos las tareas pendientes de mañana, entonces planificamos viajar para comprar lo que falta en casa, o hay urgencias y necesidades que hace necesario ese viaje. (Comunicación personal, julio 2022)

Actualmente, se puede apreciar que las familias están cambiando sus perspectivas machistas, los hombres están contribuyendo en las diversas tareas del hogar, no ordenando, sino poniéndose de acuerdo en las diversas actividades haciendo que los varones, también, se involucren en las actividades del hogar, así como cocinar, traer leña, ayudar en la preparación de la comida, así como enfocarse en las tareas de los hijos, su cuidado y enseñanza. Estas enseñanzas son interiorizadas por los niños y niñas que incita a la participación de ambos en las tareas domésticas.

La familia en la sociedad es la célula básica y la mujer es una pieza fundamental dentro de esta institución, su validez radica en ser el soporte y motor dentro de familia

por las diversas características que este posee, los hijos buscan en ellas el amor maternal por el carácter apacible.

Los varones no son ajenos a estos hechos, al contrario, ellos también consideran que es vital el comunicarse y demostrar cariño con la esposa e hijos, los roles de los padres no son nada sencillos; pero mencionan que en eso consiste, que a pesar de las discusiones y molestias, muchos aprenden a superar estas dificultades después de recibir apoyo por parte de familiares cercanos, es necesario potencializar centros de capacitación y de apoyo a familias que van cayendo en la disfuncionalidad en diferentes zonas rurales de la región Huancavelica.

Como nos narra S. Peña:

Las mujeres siempre van a ser la fortaleza de la familia, también la alegría y las grandes sorpresas, (...). Mi esposa ha sido una compañera con muchas ideas. No siempre hemos sido felices claro, porque un tiempo nos separamos por mi carácter, un día de tanta discusión la pegué. Luego de haber conversado con mi padre y un tío abuelo, me dieron paliza, comprendí que el causante de estos problemas he sido siempre yo, (...). Y ahora conversamos mucho para tomar decisiones. Cuando ella conversa con mis hijos no le interrumpo, luego intervengo. (Comunicación personal, julio 2022)

Como menciona P. Rojas:

Las mujeres también participan. En esta comunidad ellas siempre han dado sus ideas, aunque eso no les gusta a los hombres, pero ellas levantan la mano y

participan. Actualmente, las mujeres son muy activas en la política.
(Comunicación personal, julio 2022)

Las tareas dentro de la comunidad y la política ya no son solo tareas de varones, el involucramiento de las mujeres, estos últimos años, es notorio porque cuentan con las mismas capacidades de los varones. Es necesario implantar políticas de liderazgo dentro de estas comunidades a fin de revalorar a la mujer y hacer que su participación sea notoria, porque si esa iniciativa no se refuerza simplemente quedará en el olvido y la mujer no creará impacto dentro de las zonas rurales, volviendo al mismo papel de subordinación.

Para P. Venturo: “En mi casa, mi esposa es de las ideas, y de las buenas, ayuda mucho con su opinión. Ella dice, mi abuela ha sido como yo, una mujer con las faldas bien puestas, (...). Situaciones como esta revaloran el rol de la mujer como líder dentro de la familia y la comunidad, ya que, sin autoridad por parte de ellas, pasarán los años donde seguirá subordinada al machismo engestado en nuestro país.

Capítulo V

Discusión de Resultados

5.1. Conjetura específica 1

- Los factores sociales que predominan en la construcción de la masculinidad hegemónica son: la participación económica responsabilizada al hombre, las relaciones de subordinación de la mujer al hombre.

En la mayoría de hogares de zonas rurales, en particular dentro del distrito de Paucará - región Huancavelica, las mujeres provienen de hogares donde la dominación masculina impera en las familias. En ese sentido, las familias se estructuran en función

de esta hegemonía y, son los hombres quienes asumen la responsabilidad de la conducción de los hogares.

Para Trujillo & Revilla (2006), “la masculinidad es un estrecho vínculo con las relaciones de poder, producción y cathexis”. En su artículo de opinión, consideran que el estudio de la masculinidad, como práctica social, no solo debe tener en cuenta el género, sino también la cultura y los factores que explican la opresión de la masculinidad dominante en las mujeres (p. 101).

- 1.- Relaciones de poder: Se entiende por la subordinación de las mujeres y la dominación de los hombres. Estos cuentan con un sustento de legitimidad que se visualizó en el paso de los años.
- 2.- Producción: Divisiones genéricas de trabajo (asignación de tareas).
- 3.- Cathexis: El deseo sexual debe ser consensuado, mas no coercitivo.

Esta realidad es más visible en hogares de las familias que se ubican en zonas rurales. En ellos, el vínculo de la mujer con las labores del hogar está bien diferenciados, y son los hombres (padre e hijos), quienes se encargan de organizar las actividades económicas en función de sus expectativas y el deseo de las familias, muy pocas veces se toma en cuenta la opinión de las mujeres.

En estas familias, según Tapia (2018), “las hijas acompañan a las madres en las actividades que le son responsabilizadas en el entorno familiar” (85). Por tanto, la actividad productiva es reservada para los varones. Esto no quiere decir que las mujeres no están involucradas en las actividades del campo, participan, pero su rol no es visible

debido a que los hombres entienden que sus responsabilidades no están vinculadas a estas acciones.

De ahí que las mujeres, por más que colaboran en el espacio productivo, no se les menciona, ya que se da a entender que es una actividad responsabilizada a los varones. Al decir de Vargas & Walde (2017), “las mujeres sí participan en el proceso productivo, pero la participación es minimizada debido a que el hombre prefigura como el principal actor del proceso productivo, siendo quien asume la manutención de los ingresos económicos en la familia” (p. 36).

Por tanto, se puede decir que las mujeres, al quedar al margen, no se desligan del proceso productivo en el que está involucrado su pareja y los hijos varones, sino que sigue colaborando, porque es de su interés; además, el cónyuge exige que se vincule porque es una actividad que corresponde a la familia.

Frente a esta realidad, las mujeres tienen poca participación en otros asuntos públicos, fundamentalmente en lo que se refiere a la organización comunal. En las comunidades de Paucará las mujeres no han asumido cargos, su labor está fuertemente comprometida con los quehaceres del hogar, y contribuir con el desarrollo del proceso productivo.

Para Fernández (2020), “las mujeres están alejadas de actividades que se mencionan en el ámbito público, debido a que su principal ocupación según su pareja no puede desligarse del ámbito privado” (p. 37). Efectivamente, una de las causantes de la violencia tiene que ver con este contexto; es decir, las mujeres, al alejarse de sus

responsabilidades prefijadas en el mandato hegemónico, no dejan de ser cuestionada por su pareja.

En estos hogares, las mujeres silencian la violencia debido a que le dan razón a su pareja; es decir, él define lo que se debe hacer o dejar de hacer en el hogar. Una desobediencia genera conflictos, que concluye muchas veces en peleas, discusiones y maltratos.

Con Conell (2013), se puede decir que “la hegemonía masculina es visible porque en los hogares donde persiste la violencia las parejas recrean patrones que han heredado de sus padres” (p. 26). Lo que quiere decir que la mujer, al ser dependiente en el ámbito económico y emocional, resuelve que la violencia es consecuencia de hechos que debe subsanarse, no con el diálogo sino sujetándose al orden establecido por el esposo. En consecuencia, la violencia va a perdurar mientras ellas no construyen su independencia.

5.2. Conjetura específica 2

- Los factores culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica son las creencias basadas en estereotipos y las relaciones de hombría con amistades.

En hogares de los líderes comunales en comunidades campesinas de Paucará, los hombres expresan su hegemonía poniendo en evidencia el control del hogar, de lo que debe hacer la pareja. Además, la influencia que tienen los hombres en estas comunidades define que la mujer no tiene espacio en las reuniones ni en asunto de la comunidad.

Un caso particular es que en muchas familias los cónyuges han procreado hijos en otras parejas, pero son reconocidos legítimamente, es más los traen a vivir con la esposa con quien han formado la unión familiar. Esta responsabilidad, según Mío (2018), “define al padre responsable, por lo que no es cuestionado, más bien es saludado. Tampoco los hermanos los incluyen en la familia” (p. 46).

Esta realidad es frecuente, no solo en personas de la segunda generación, sino en la última generación. Pero, a diferencia de la otra generación, esta última no garantiza fidelidad a la relación conyugal, sino que mantienen relaciones extraconyugales que generan el conflicto en la pareja.

En diálogo con los líderes, concluyen que los hijos no analizan lo importante que es la familia y los hijos. En consecuencia, no siempre están ligados a los hijos procreados y no decidan casarse, sino que optan por tener compromisos con otra mujer que no tenga hijos. Pero a la larga esta falta es un conflicto que se activa en la discusión con las parejas.

Sin embargo, las mujeres no podrán protestar por estos problemas, se mantienen en silencio, esperan más bien que su esposo resuelva esta realidad para no agravar la relación conyugal. Para Tapia (2018), “las parejas no siempre llegan a vivir en buenos términos, siempre activan conflictos pasados que no les permite vivir en cordialidad” (p. 22).

Pareciera que las parejas han aprendido a vivir en medio de conflictos, asuntos pendientes que no han podido resolver con prontitud. Efectivamente, cuando se pone en evidencia que en estos hogares hay padres que han tenido hijos en otros compromisos, se

dice que en algunos casos han tenido que asumir responsabilidades para darle identidad a los hijos; en otros casos, le pasan la mensualidad, pero se alejan de los hijos.

No es lo mismo con las mujeres, en ellas su cónyuge es su pareja a quien el deben respeto, no hay posibilidad hacia un tránsito que conflictúa la relación. En otras palabras, no hay infidelidad. En cambio, en los hombres si es recurrente, sobre todo en la última generación.

Lo importante de estos hogares es que los hijos no quedan al desamparo, son reconocidos, viven en familia y los padres siempre están pendientes; pero ellos, son los que definen el sentido de la familia y las responsabilidades que deben cumplir los miembros de familia.

Para Muñoz (2015), en un hogar “cuando las parejas han asumido compromisos por más conflictos que haya no se van a separar, no lo hacen por los hijos, sino porque entre ellos hay un mandato que proviene de la familia de origen” (p. 88). Lo que quiere decir que, las parejas han jurado sostener esta familia y darle solidez a la familia.

Sin embargo, los hombres aun no aceptan que su pareja puede asumir responsabilidad de gestionar recursos para mejorar el nivel de vida de la familia. En los hombres no cabe que su pareja tenga liderazgo en la comunidad, por eso limita a que su esposa participe en actividades planificadas en la comunidad.

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

- Según las entrevistas y el recojo de información, se puede decir que los factores sociales que predominan en la construcción de la masculinidad hegemónica en líderes de las comunidades campesinas de Paucará - Huancavelica son: la responsabilidad económica que asume el hombre en el hogar, asimismo la subordinación de la mujer y la sujeción a actividades vinculadas al espacio privado, negando su participación en el ámbito público. Lo que quiere decir que, ellas no pueden vincularse a responsabilidades de gestión en la comunidad, sino enfocarse en las labores en casa.
- Otro aspecto importante es que, los factores culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica son el dominio institucionalizado que define su hombría como es la expresión de la virilidad y la fuerza física; así como, el control del espacio privado. Expresamente, se debe decir que en los hogares de estas comunidades los hombres definen responsabilidades de los miembros de familia, así como la regulación de las diversas decisiones que se asumen a este nivel. En virtud de ello, los hombres regulan el espacio en que debe transitar las mujeres, y la negación a participar en la esfera pública.

Recomendaciones

- Las comunidades tienen experiencias en gestión y conocen su propia realidad a partir de sus conflictos, a nivel del espacio privado y público, esto debe ser el punto de partida para impulsar programas y políticas tendientes a reducir la tasa de violencia familiar e incidir en las familias desde el espacio educativo.
- Una de las acciones importantes en las comunidades es la capacidad de gestión de líderes, debe ser el eje sobre el cual se diseñen acciones para impulsar acciones tendientes a la gestión comunitaria, y los diversos conflictos por la que atraviesan estas comunidades.

Referencias Bibliográficas

- Asturias, L. (2015). *Construcción de la Masculinidad y Relaciones de Género*. Guatemala.
- Connell, R. (2013). *Hombres, Masculinidades y violencia de Género*. Obtenido de <https://colef.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1014/562/2/2-VIDA%20MUERTE%20Y%20RESISTENCIA-Lectura.pdf>
- Connell, R. (2013). *Hombres, Masculinidades y Violencia de Género*. Obtenido de <https://colef.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1014/562/2/2-VIDA%20MUERTE%20Y%20RESISTENCIA-Lectura.pdf>
- Díaz, G. (2023). *Influencia de los factores sociales en la violencia contra la mujer, distrito Baños del Inca, Cajamarca, 2021*. Pimentel- Perú. Obtenido de <file:///E:/NACIONAL%20Diaz%20Chuquiruna,%20Gloria%20Janeth.pdf>
- Engels, F., & Marx, C. (1884). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Progreso. Obtenido de https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf
- Fernandez, G. (2020). *Factores socioculturales y su incidencia en la violencia contra la mujer en casos atendidos del Centro Emergencia Mujer Huancané - 2017*. Puno. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/14301>
- Fernandez, M. C., & Guerrero, R. d. (2010). *Factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia basada en género en mujeres de 20 a 64 años de edad*. Lima. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/323353687.pdf>
- Flores, D., & Valle, W. (2016). *Identidad de Género y Violencia: la construcción de la masculinidad en la Comunidad Campesina de Curimarca, Jauja, 2015-2016*. [Grado de Licenciada. Universidad Nacional del Centro del Perú].

- Gavaldón, B. G. (1999). *Los estereotipos como factor de socialización en el género*. España: Comunicar. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/158/15801212.pdf>
- Giddens, A. (2004). *Perspectivas de la desigualdad de género*. Obtenido de <file:///E:/Doc.%20tesis/Modelo%20de%20Tesis-%20Dora%20Vargas%20Armas-Walde%20Soto.pdf>
- Grollmus, N. S. (2012). La construcción social de la masculinidad: poder, hegemonía y violencia. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 29. Obtenido de <file:///E:/bordieu.pdf>
- Hinojosa, M. (2015), el distrito de Paucará un distrito pujante. Universidad Nacional de Huancavelica.
- INEI- Centro de Investigación y Desarrollo. (2009). *Modelos multivariados para la violencia conyugal, sus consecuencias y la solicitud de ayuda*. Obtenido de <file:///E:/Doc.%20tesis/Modelo%20de%20Tesis-%20Dora%20Vargas%20Armas-Walde%20Soto.pdf>
- Intituto Nacional de Estadística e infomática- Perú. (29 de 11 de 2019). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por su compañero*, págs. 1-2. Obtenido de <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa216.pdf>
- Lagarde, M. (1992). *"Identidad y subjetividad femenina"*. Managua, Nicaragua. Obtenido de <file:///E:/Doc.%20tesis/Dora.pdf>
- Larrain, S. ((s/f)). *Violencia en la familia y transmiación de pautas de comportamiento*.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables. (2017). *Conceptos fundamentales para la transversalización del enfoque de género* (2 ed.). Obtenido de

<https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dcteg/Folleto-Conceptos-Fundamentales.pdf>

Muñoz, H. (2014). *Hacerse hombres. La Contrucción de Masculinidades desde las Subjetividades. Un análisis a través de los relatos de vida de hombres colombianos.* [Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid]. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/28063/1/T35634.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (2006). *Poner fin a la violencia contra la mujer: De las palabras los hechos.* Obtenido de <https://www.un.org/womenwatch/daw/vaw/publications/Spanish%20study.pdf>

Orna, O. (2013). "FACTORES DETERMINANTES DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SUS IMPLICANCIAS: Análisis de los estudios estadísticos sobre la Violencia Familiar en el distrito de San Juan de Lurigancho (Lima), Callao y otras ciudades del país". [Grado académico de Magister en Derecho. Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/323352713.pdf>

Ottone, G. y Arrieta, A. (2016). Paucará, de lo rural a lo urbano. Desco.

Paau, M. (2002). *Equidad y Complementariedad de Género en la Educación Primaria* (Vol. 15). Obtenido de <file:///C:/Users/USER/Downloads/Equidad%20y%20Complementariedad%20de%20Genero%20en%20la%20Educacion%20Primaria.pdf>

PNUD- Perú. (2012). *Estrategia de igualdad de género.* Obtenido de <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/pe/Estrategia-de-Igualdad-de-Genero-de-PNUD-Peru.pdf>

Richard, G., & Levine, A. (2000). *Asignación de roles de género.*

- Saavedra, P. (2013). *Concepción de Masculinidades en jóvenes universitarios: Sobre ser hombre y cómo se aprende a serlo*. Chile: Departamento de Sociología.
- Trujillo, C. D., & Revilla, J. A. (2006). Masculinidades entre padres (madre y padre) e hijos. *Revista de estudios de género. La Ventana*, 101. Obtenido de file:///E:/masculinidad%20con%20padres,%20madres%20e%20hijos.pdf
- Vargas, R., & Walde , K. (2017). *Factores socioculturales que influyen en la violencia intrafamiliar a partir de la diferencia de género en el distrito de Huancayo en la actualidad*. [Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional del Centro del Perú]. Obtenido de file:///E:/Doc.%20tesis/Modelo%20de%20Tesis-%20Dora%20Vargas%20Armas-Walde%20Soto.pdf
- Zhicay, M. M. (2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Revista Killkana Sociales*, 2(3), 188-191. Obtenido de file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-FactoresSocioculturalesQueInfluyenEnMujeresVictima-6584526%20(2).pdf
- Zhicay, M., Tapia, J., & Flores, E. (2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Revista Killkana Sociales*, 188-191. Obtenido de file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-FactoresSocioculturalesQueInfluyenEnMujeresVictima-6584526%20(2).pdf

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ

FACULTAD DE SOCIOLOGÍA

INFORMACIÓN: El objetivo de la siguiente entrevista es recabar información sobre los factores socioculturales incidentes en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales- distrito de Paucará/ Huancavelica. Sus respuestas son muy importantes y serán tratadas con absoluta confidencialidad.

I. FACTORES SOCIALES

Participación económica en el hogar

- ¿Quién se encarga de proveer los ingresos económicos del hogar?
- ¿Cuál es la actividad económica con la que sustenta a su familia? ¿De qué manera se da el proceso de producción de dicha actividad?
- ¿Usted vivenció durante su infancia algún/os episodio/s de violencia a causa del factor económico?

Relación subordinada de la mujer en el espacio familiar y público

- ¿Quién o quienes deciden los asuntos de familia en el hogar?
- ¿Por qué considera que en las familias los hombres toman decisiones autoritarias y buscan obediencia a ese mandato?

II. FACTORES CULTURALES

Creencias basadas en estereotipos

- ¿Cómo era el trato de tus padres hacia tu persona durante tu infancia?
- ¿De qué manera se organizan los roles y quehaceres en el hogar?
- ¿Cómo tratas a tus hijos actualmente? ¿Sigues con los roles que tus padres efectuaban contigo?
- ¿Cómo es el trato con tu pareja? ¿Existen barreras que les impide comunicarse de forma correcta?

Relaciones de hombría con amistades

- ¿Qué piensa de las amistades que deben tener las mujeres fuera de casa?
- ¿Es importante que las mujeres tomen decisiones y opinen en el hogar?
- ¿Cómo se debe tratar a las mujeres en el hogar?
- ¿Qué aspectos de la vida conyugal conversan entre hombres, ya sea en reuniones o en encuentros sociales?

MATRIZ DE CONSISTENCIA

FACTORES SOCIOCULTURALES Y LA MASCULINIDAD HEGEMÓNICA EN FAMILIAS DE LÍDERES COMUNALES, DISTRITO DE PAUCARÁ, HUANCVELICA - 2021.

Problema	Objetivos	Conjetura	Categoría	Metodología
<p>Problema Principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuáles son los factores sociales y culturales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en líderes comunales del distrito de Paucará- Huancavelica 2021? 	<p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y describir los factores sociales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021. 	<p>Conjetura General</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los factores socioculturales que predominan en la representación de la masculinidad hegemónica son: la participación económica responsabilizada al hombre, las relaciones de subordinación de la mujer al hombre, las creencias basadas en estereotipos y las relaciones de hombría con amistades. 	<p>Categoría</p> <p>Factores socio-culturales en la construcción hegemónica de la masculinidad</p> <p>Subcategorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores sociales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciones de poder ▪ Hegemonía ▪ Dominación machista ▪ Masculinidad - Factores culturales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Violencia ▪ Discriminación ▪ Marginación ▪ Subordinación ▪ Estereotipos culturales ▪ Creencias ▪ Roles de género 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de investigación Básica, ▪ Enfoque Carácter cualitativo. ▪ Nivel de investigación Descriptivo ▪ Diseño metodológico Se ha utilizado el enfoque etnográfico y narrativo, en tanto se han recogido datos a partir del diálogo con hombres líderes comunales, y comprender su perspectiva sobre la construcción de su masculinidad. ▪ Población La población la constituyen 40 líderes comunales de las comunidades Puca Cruz y Cruz Pampa del distrito de Paucará. ▪ Muestra Constituido por 14 dirigentes de las comunidades campesinas de Puca Cruz y Cruz Pampa que son líderes comunales y personas influyentes con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> - Hombres líderes que participen de manera activa en asuntos del gobierno comunal. - Hombres que han sido dirigentes y han liderado procesos políticos.
<p>Problemas Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuáles son los factores sociales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará- Huancavelica 2021? ▪ ¿Cuáles son los factores culturales que inciden en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará- Huancavelica 2021? 	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar y describir los factores sociales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021. ▪ Identificar y describir los factores culturales 	<p>Conjetura Específica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los factores sociales que predominan en la construcción de la masculinidad hegemónica son: la participación económica responsabilizada al hombre, las relaciones de subordinación de la mujer al hombre. 		

que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica en los líderes comunales, distrito de Paucará - Huancavelica 2021.

- Los factores culturales que influyen en la construcción de la masculinidad hegemónica son: las creencias basadas en estereotipos y las relaciones de hombría con amistades.

- Relaciones de género

- Hombres que no se consideran violentos y que contribuyen en actividades del hogar.
- Hombres con estudios básicos que escriben y leen, son quechua hablantes y a la vez se expresan en idioma castellano.
- Hombres con familias constituidas y con hijos.
- Hombres que tienen como principal actividad económica la agricultura o ganadería.

- **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Técnica:

- Entrevista
- Observación directa participante

Instrumento:

- Guía de la entrevista
 - Guía de observación directa participante
-